**Консультация для родителей второй группы раннего возраста.**

**Адаптация.**

 Содержание образовательного процесса в нашем саду построено в соответствии с Федеральными государственными общеобразовательными стандартами. Наш детский сад работает по программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А Васильевой, Т.С Комаровой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей второй группы раннего возраста, и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

 Процесс адаптации ребёнка в детском саду может протекать по-разному. Одни дети скорее привыкают к изменившейся обстановке, другие же надолго беспокоят родителей негативными поведенческими реакциями. Именно по выраженности и длительности вышеперечисленных проблем и судят об успешности адаптационного процесса.

Лёгкая адаптация: В этом случае малыш вливается в детский коллектив за 2 — 4 недели. Подобный вариант адаптации характерен для большинства детей и отличается ускоренным исчезновением негативных поведенческих реакций. Судить о том, что малыш с лёгкостью привыкает к садику, можно по следующим особенностям:

1 он без слёз и истерик заходит и остаётся в групповом помещении;

2 при обращении глядит в глаза педагогам;

3 первым идёт на контакт с ровесниками;

4 способен занять себя на короткий промежуток времени;

5 с лёгкостью подстраивается под дневной распорядок;

6 адекватно реагирует на воспитательские одобрительные или неодобрительные реплики;

7 рассказывает родителям, как проходили занятия в саду.

Привыкание средней тяжести: Длится адаптационный период в детском саду не менее 1,5 месяцев. При этом ребёнок часто болеет, демонстрирует выраженные негативные реакции. При наблюдении за ребёнком можно отметить, что он: с трудом расстаётся с матерью, плачет немного после разлуки; при отвлечении забывает о расставании и включается в игру; общается со сверстниками и воспитателем; придерживается озвученных правил и распорядка; адекватно реагирует на замечания; редко становится зачинщиком конфликтных ситуаций.

Тяжёлая адаптация: Малыши с тяжёлым типом адаптационного процесса встречаются довольно редко. Некоторые из них проявляют открытую агрессию при посещении садика, другие же уходят в себя, демонстрируя полную отстранённость от происходящего. Основные особенности ребёнка с тяжёлой степенью адаптации: нежелание контактировать с ровесниками и взрослыми; слёзы, истерики, ступор при расставании с родителями в течение долго времени; отказ заходить из раздевалки в игровое помещение; нежелание играть, принимать пищу, ложиться в кроватку; агрессивность либо замкнутость. Продолжительность привыкания может составлять от 2 месяцев до нескольких лет.

Адаптация детей – процесс неоднородный, поэтому специалисты выделяют несколько периодов, характеризующихся выраженностью негативных реакций. Конечно, подобное разделение довольно условно, однако помогает понять, насколько успешным будет привыкание.

 Этапы адаптации ребёнка к детскому саду: Первый этап – он же острый. Основная его особенность – максимальная мобилизация детского организма. Ребёнок постоянно возбуждён и напряжён, неудивительно, что родители и педагоги отмечают плаксивость, нервность, капризность и даже истеричность. Второй этап – умеренно острый, поскольку выраженность негативных реакций снижается, а ребёнок приспосабливается к изменившимся условиям. Отмечается снижение возбудимости и нервности малыша, улучшение аппетита, сна, нормализация психоэмоциональной сферы. Третий этап – компенсированный – стабилизирует детское состояние. В заключительном адаптационном периоде происходит полное восстановление психофизиологических реакций, ребёнок успешно вливается в коллектив. Более того, он может приобрести новые умения – например, пользование горшком или самостоятельное одевание.

**Советы родителям.**

**1**. Не удивляйтесь, если вы уже справились с проблемой адаптации. А она опять возникла после болезни или небольших выходных, когда ребенок долго находился дома.

**2**. Радуйтесь успехам малыша и ищите как можно больше плюсов.

**3**. Создайте дома атмосферу уютной тишины и спокойствия.

**4.** Перед сном почитайте малышу книжку, послушайте музыку, спокойно поговорите о чем-нибудь.

**5**. Помните всегда: От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка.

**6**. По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создать положительную атмосферу.

**7**. Постарайтесь приблизить свой домашний режим к садовскому и соблюдать его даже на выходных.