**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 231»**

**городского округа Самара**

**(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)**

**Россия, 443015 г. Самара, Осетинская, 9 а**

**тел./факс: (846)321-05-14; e-mail:** HYPERLINK "mailto:%20mbdou231.samara@yandex.ru" **mbdou231.samara@yandex.**

**Конспект занятия в старшей логопедической группе на тему «*Животные Севера*»**

**Выполнила:**

**учитель-логопед**

**Пучкова Злата Борисовна**

**г.Самара**

**Лексическая тема: «Животные Севера»**

**Цель:** познакомить детей с животными Севера.

**Задачи:**

- обогащать лексический словарный запас;

- учить образовывать относительные прилагательные;

- формировать умение образовывать существительные в родительном падеже множественного числа;

- развивать фонематический анализ;

- формировать сенсорное восприятие;

- учить составлять предложения;

- развивать мышление (анализ), внимание (зрительное, слуховое);

- формировать плавный длительный выдох;

- активизировать мышцы речевого аппарата.

**Оборудование:** конверт,аудиозапись «Шум ветра», картинки с изображениями животных Севера, видео «Северное сияние» , глобус, снежинки, авторское логопедическое пособие «Замочек», Су-Джок.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| 1. Орг. Момент   Артикуляционная гимнастика   1. Основная часть   Су - Джок  Упражнение на развитие дыхания.  Психогимнастика  Итоговая часть. | - Ребята, посмотрите, почтальон принес вам письмо, присядьте, но прежде чем его открыть, разомнем наш язычок.  Наш весёлый язычок  Повернулся на бочок.  Смотрит влево, смотрит вправо (упражнение «часики»)  А потом опять вперёд.  Язычок наш потянулся, (упражнение «иголочка»)  Широко нам улыбнулся, (упражнение «улыбка»)  А потом пошёл гулять, (упражнение «лопаточка»)  На крылечке отдыхать.  На крылечке полежал,  На качели побежал. (упражнение «качели»)  Вверх взлетел он смело,  Но пора за дело.  Вот и банка с краской рядом, (упражнение «маляр»)  Обновить заборчик надо.  Стала кисточка плясать,  Потолок наш не узнать.  Язычок наш кончил дело,  Отдыхать он может смело.  - Вот мы и готовы открыть наше письмо. Узнать, кто его прислал, вы сможете, выделив первый звук в названиях картинок.  **Утка Машина Клубника Апельсин**  **-**  УМКА. Прочитаю вам письмо. «Здравствуйте, ребята. Я живу на Севере, здесь очень интересно, все кругом белое, красивое, блестящее, холодное. Я очень хочу подружиться с  вами и жду вас в гости. До встречи на Севере».  - Ребята, чтобы нам не заблудиться, нужно сначала отыскать Северный полюс на глобусе. Посмотрите на него. Давайте вспомним, что такое глобус.  - Какие цвета вы видите на глобусе, и что они обозначают?  -Где мы будем искать Арктику?  -Правильно, вот здесь, наверху. Лёд в Арктике никогда не тает. Там Северный Ледовитый океан закован льдами. Там царство Снежной Королевы. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и целую зиму, длится полярная ночь. Зато в ночном небе бывает северное полярное сияние, предлагаю вам посмотреть, как выглядит северное сияние. Небо часами переливается разноцветными огнями. Очень красиво. Мы отправляемся в путь на Крайний Север. Закройте глазки.  Включается фонограмма ветра, вьюги.  - Какой сильный ветер. Давайте изобразим, как воет ветер. Произносим низко звук (У) и закрываем замочек, а теперь произносим высоко звук (У) и открываем замочек.  -Неужели в царстве льдов мы никого не встретим?  Как вы думаете, кого мы там можем встретить?  - Ребята, посмотрите, кого еще мы можем встретить среди снегов и льдов? (картинки тюлень, морж, белый медведь, полярный волк, северный олень, писец)  - Ребята, расскажите о животных, какие они.  -Если у медведя толстые лапы, какой он? (толстолапый)  -У оленя длинные рога, какой он? (длиннорогий)  -У моржа острые зубы, какой он? (острозубый)  -У тюленя толстая кожа, какой он? (толстокожий)  - На Севере очень холодно, чтобы наши ладошки не замерзли, медвежонок Умка, предлагает их разогреть.  Тепы – тяпы, тепы – тяпы,  Это ласты, а не лапы.  У тюленей ласты эти  Носят мамы, папы, дети.  (катают Су – Джок между ладонями)  - На Севере очень много снега и постоянные сильные снегопады. Давайте и мы устроим свой собственный снегопад.  Положите снежинки на ладошки и поднесите к губам. Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на снежинки, щеки не надуваем.  - Ребята, наш Умка загрустил, давайте его развеселим и научим играть в игру «Назови со словом много».  Один морж, а много…  Один медведь, а много…  Один олень, а много…  Один тюлень, а много…  - Кажется, Умка немного устал, давайте немного отдохнем.  «Ребята, я хочу загадать вам загадку:  У нас под крышей белый гвоздь висит, солнце взойдет, гвоздь упадет.  Правильно, это сосулька. Давайте представим, что мы с вами артисты и ставим спектакль для малышей. Диктор (это я) читает им эту загадку, а вы будете изображать сосульки. Когда я прочитаю первые две строчки, вы сделаете вдох и поднимете руки над головой, а на третью, четвертую — уроните расслабленные руки вниз. Итак, репетируем... А теперь выступаем. Здорово получилось!»  - Мы с вами отдохнули, теперь продолжим наше путешествие, но посмотрите!!! На Севере все животные перепутались, давайте поможем Умке расставить всё по своим местам. Исправьте предложения.   * Морж был ежонком, а ёж был моржонком. * Медведь был волчонком, а волк был медвежонком. * Олень был медвежонком, а медведь был оленёнком.   - Молодцы! Вы быстро справились!  - Умка предлагает сыграть вам в игру «Найди лишнее словечко», подумайте и ответьте, какое слово лишнее, объясните, почему вы так решили:  Корова, собака, морж, баран.  Голубь, морской котик, ворона, воробей.  Полярная сова, полярный волк, северный олень, слон.  - Умке очень понравилось с вами путешествовать и играть, но нам пора возвращаться. Закройте глаза, послушайте музыку, вот мы и вернулись в детский сад.  Где мы сегодня побывали? Какие животные там живут? Что понравилось? Что вы запомнили? | Дети садятся  Выполняют артикуляционную гимнастику.  Упражнение часики  Иголочка  Улыбка  Лопаточка  Качели  Маляр  Определяют и выделяют первый звук в словах.  Слушают письмо.  - Модель Земли, где живут все люди.  - Голубой, синий цвета – вода, реки, моря, озёра, океаны. Зелёный цвет – ровные участки Земли. Жёлтый цвет – пустыня, пески. Коричневый цвет – горы. Белый цвет – снег и лёд.  - В верхней части глобуса, на макушке.  Смотрят видео «Северное сияние»  Закрывают глаза, слушают мелодию вьюги.  Произносят звук (У), закрывают\открывают замочек.  - Белого медведя, Северного оленя….  Образовывают относительные прилагательные.  Катают Су – Джок между ладонями  Плавно дуют на снежинку.  Образовывают существительные в родительном падеже множественного числа.  Отгадывают загадку. Выполняют психогимнастику.  Составляют правильное предложение.  Называют лишнее слово, объясняют свой ответ.  Закрывают глаза, слушают мелодию.  - Мы побывали на Севере, белый медведь, морж…. |