**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 231»**

**городского округа Самара**

**(МБДОУ «Детский сад № 231» г.о.Самара)**

**Россия, 443015 г. Самара, Осетинская, 9 а**

**тел./факс: (846)321-05-14; e-mail:** HYPERLINK "mailto:%20mbdou231.samara@yandex.ru" **mbdou231.samara@yandex.**

**Конспект занятия в старшей логопедической группе на тему «*Животные Севера*»**

 **Выполнила:**

 **учитель-логопед**

 **Пучкова Злата Борисовна**

**г.Самара**

 **Лексическая тема: «Животные Севера»**

**Цель:** познакомить детей с животными Севера.

**Задачи:**

- обогащать лексический словарный запас;

- учить образовывать относительные прилагательные;

- формировать умение образовывать существительные в родительном падеже множественного числа;

- развивать фонематический анализ;

- формировать сенсорное восприятие;

- учить составлять предложения;

- развивать мышление (анализ), внимание (зрительное, слуховое);

- формировать плавный длительный выдох;

- активизировать мышцы речевого аппарата.

**Оборудование:** конверт,аудиозапись «Шум ветра», картинки с изображениями животных Севера, видео «Северное сияние» , глобус, снежинки, авторское логопедическое пособие «Замочек», Су-Джок.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| 1. Орг. Момент

Артикуляционная гимнастика1. Основная часть

Су - ДжокУпражнение на развитие дыхания.ПсихогимнастикаИтоговая часть. | - Ребята, посмотрите, почтальон принес вам письмо, присядьте, но прежде чем его открыть, разомнем наш язычок.Наш весёлый язычокПовернулся на бочок.Смотрит влево, смотрит вправо (упражнение «часики»)А потом опять вперёд.Язычок наш потянулся, (упражнение «иголочка»)Широко нам улыбнулся, (упражнение «улыбка»)А потом пошёл гулять, (упражнение «лопаточка»)На крылечке отдыхать.На крылечке полежал,На качели побежал. (упражнение «качели»)Вверх взлетел он смело,Но пора за дело.Вот и банка с краской рядом, (упражнение «маляр»)Обновить заборчик надо.Стала кисточка плясать,Потолок наш не узнать.Язычок наш кончил дело,Отдыхать он может смело.- Вот мы и готовы открыть наше письмо. Узнать, кто его прислал, вы сможете, выделив первый звук в названиях картинок. **Утка Машина Клубника Апельсин****-**  УМКА. Прочитаю вам письмо. «Здравствуйте, ребята. Я живу на Севере, здесь очень интересно, все кругом белое, красивое, блестящее, холодное. Я очень хочу подружиться с  вами и жду вас в гости. До встречи на Севере».- Ребята, чтобы нам не заблудиться, нужно сначала отыскать Северный полюс на глобусе. Посмотрите на него. Давайте вспомним, что такое глобус.- Какие цвета вы видите на глобусе, и что они обозначают? -Где мы будем искать Арктику?-Правильно, вот здесь, наверху. Лёд в Арктике никогда не тает. Там Северный Ледовитый океан закован льдами. Там царство Снежной Королевы. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и целую зиму, длится полярная ночь. Зато в ночном небе бывает северное полярное сияние, предлагаю вам посмотреть, как выглядит северное сияние. Небо часами переливается разноцветными огнями. Очень красиво. Мы отправляемся в путь на Крайний Север. Закройте глазки.Включается фонограмма ветра, вьюги.- Какой сильный ветер. Давайте изобразим, как воет ветер. Произносим низко звук (У) и закрываем замочек, а теперь произносим высоко звук (У) и открываем замочек.-Неужели в царстве льдов мы никого не встретим?Как вы думаете, кого мы там можем встретить?- Ребята, посмотрите, кого еще мы можем встретить среди снегов и льдов? (картинки тюлень, морж, белый медведь, полярный волк, северный олень, писец)- Ребята, расскажите о животных, какие они.-Если у медведя толстые лапы, какой он? (толстолапый)-У оленя длинные рога, какой он? (длиннорогий)-У моржа острые зубы, какой он? (острозубый)-У тюленя толстая кожа, какой он? (толстокожий)- На Севере очень холодно, чтобы наши ладошки не замерзли, медвежонок Умка, предлагает их разогреть.Тепы – тяпы, тепы – тяпы,Это ласты, а не лапы.У тюленей ласты этиНосят мамы, папы, дети.(катают Су – Джок между ладонями)- На Севере очень много снега и постоянные сильные снегопады. Давайте и мы устроим свой собственный снегопад. Положите снежинки на ладошки и поднесите к губам. Медленно набираем воздух через нос. Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на снежинки, щеки не надуваем.- Ребята, наш Умка загрустил, давайте его развеселим и научим играть в игру «Назови со словом много».Один морж, а много…Один медведь, а много…Один олень, а много…Один тюлень, а много…- Кажется, Умка немного устал, давайте немного отдохнем.«Ребята, я хочу загадать вам загадку:У нас под крышей белый гвоздь висит, солнце взойдет, гвоздь упадет. Правильно, это сосулька. Давайте представим, что мы с вами артисты и ставим спектакль для малышей. Диктор (это я) читает им эту загадку, а вы будете изображать сосульки. Когда я прочитаю первые две строчки, вы сделаете вдох и поднимете руки над головой, а на третью, четвертую — уроните расслабленные руки вниз. Итак, репетируем... А теперь выступаем. Здорово получилось!»- Мы с вами отдохнули, теперь продолжим наше путешествие, но посмотрите!!! На Севере все животные перепутались, давайте поможем Умке расставить всё по своим местам. Исправьте предложения.* Морж был ежонком, а ёж был моржонком.
* Медведь был волчонком, а волк был медвежонком.
* Олень был медвежонком, а медведь был оленёнком.

- Молодцы! Вы быстро справились!- Умка предлагает сыграть вам в игру «Найди лишнее словечко», подумайте и ответьте, какое слово лишнее, объясните, почему вы так решили:Корова, собака, морж, баран.Голубь, морской котик, ворона, воробей.Полярная сова, полярный волк, северный олень, слон.- Умке очень понравилось с вами путешествовать и играть, но нам пора возвращаться. Закройте глаза, послушайте музыку, вот мы и вернулись в детский сад.Где мы сегодня побывали? Какие животные там живут? Что понравилось? Что вы запомнили? | Дети садятсяВыполняют артикуляционную гимнастику.Упражнение часикиИголочкаУлыбкаЛопаточкаКачелиМалярОпределяют и выделяют первый звук в словах.Слушают письмо.- Модель Земли, где живут все люди.- Голубой, синий цвета – вода, реки, моря, озёра, океаны. Зелёный цвет – ровные участки Земли. Жёлтый цвет – пустыня, пески. Коричневый цвет – горы. Белый цвет – снег и лёд.- В верхней части глобуса, на макушке.Смотрят видео «Северное сияние»Закрывают глаза, слушают мелодию вьюги.Произносят звук (У), закрывают\открывают замочек.- Белого медведя, Северного оленя….Образовывают относительные прилагательные.Катают Су – Джок между ладонямиПлавно дуют на снежинку.Образовывают существительные в родительном падеже множественного числа.Отгадывают загадку. Выполняют психогимнастику.Составляют правильное предложение.Называют лишнее слово, объясняют свой ответ.Закрывают глаза, слушают мелодию.- Мы побывали на Севере, белый медведь, морж…. |