**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе по правовому воспитанию «Путешествие в сказочную страну Детства»**

Воспитатель: Новикова Ж.П.  
**Интеграция образовательных областей:**  
«Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»  
  
**Цель:** развитие основ правового сознания у дошкольников.

корригировать речь, память, мышление воспитанников, расширять их кругозора, обогащать словарный запас.

**Задачи**:  
Закрепить знания детей о Конвенции ООН о правах ребенка, об основных правах, перечисленных в ней.  
Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.  
Формировать гражданско-патриотические чувства.  
Активизировать мыслительную деятельность детей с помощью иллюстраций.  
**Предварительная работа**:  
Чтение сказок, в которых нарушены права сказочных героев.  
Рассматривание иллюстраций к сказкам.  
Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений.  
Проведение серии занятий, формирующих у детей первоначальные знания на основе Конвенции ООН о правах ребенка.  
**Материал к занятию:**  
Международная Конвенция ООН о правах ребенка.  
Книги-сказки.  
Иллюстрации к сказкам.  
Лепестки цветика-семицветика с магнитами.  
Магнитные доски (2).  
Медальоны цветка на каждого ребенка.

**ХОД**  
*Воспитатель показывает детям письмо:*  
- Кто-то бросил мне в окошко,  
Посмотрите, – письмецо.  
Может, это лучик солнца,   
Что щекочет мне лицо?  
Может, это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
Может, кот письмо, как мышку  
На окошко заманил?  
- От кого же это письмо? Адресовано детям 10 группы, обратный адрес «Сказочная страна Детства». Давайте поскорее откроем конверт и почитаем его.  
*Текст письма*  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Это я, Красная Шапочка, обращаюсь к вам за помощью. В нашей сказочной стране случилась беда. Озорник ветер сорвал с цветка «счастья» все лепестки, на которых были записаны права маленьких жителей нашей страны. И теперь наши права постоянно нарушаются. Ребята, может быть, вы попробуете отыскать заветные лепестки? Мы будем вам очень благодарны!  
Ваша Красная Шапочка».  
- Ну что, ребята, поможем Красной Шапочке и ее друзьям отыскать заветные лепестки с правами всех детей?  
**Дети**: Да  
**Воспитатель:**  
Но для того чтобы их найти, вы сами должны очень хорошо знать эти права. Вы уверены в себе?   
*Ответы детей.*   
- Тогда пора отправляться в сказочную страну Детства, где сбываются все мечты и случаются самые необыкновенные чудеса!  
**Ребенок:**  
- А как же мы туда попадем?   
**Воспитатель:**  
- Я предлагаю отправиться на волшебных воздушных шарах!  
- Вот на них мы и отправимся в путешествие. Вставайте вокруг шаров, друг к другу плотнее – полетели.

**/**Психологический настрой детей на занятие**/**

**Глазками похлопаем,**

**Ножками потопаем.**

**Дружно ручки мы пожмём-**

**И путешествие начнём.**

**1, 2, 3, 4, 5,**

**Будем глазки закрывать.**

**Полетели, полетели,**

**В страну Детства прилетели.**

**- Итак, мы с вами стране « Детства».**

**Воспитатель:**  
  
- Ребята, времени у нас не так много, так что за дело!  
Посмотрите, тут волшебный сундук, загляну-ка я в него, может он нам подскажет, как найти лепестки?  
*(Дети садятся)*  
*( Педагог достает из сундука карточку с изображением детей, двое детей с подписанными именами, а третья девочка – без имени, размещает ее на магнитной доске)*  
- Ребята, как вы думаете, какое право детей здесь нарушено?  
**Дети:**  
Право на имя.  
- А что это за право такое, когда оно дается ребенку?  
*Ответы детей.*  
- Какой документ вы получаете при рождении?  
**Дети:**  
Свидетельство о рождении (*показать).*  
Воспитатель:  
- Интерес к имени во все времена неслучаен. «Как тебя зовут?» - с этого вопроса начинается знакомство с каждым ребенком, которого приводят в детский сад. Обычно малыши гордятся своими именами.

**Игра «Клубок знакомств».**

Воспитатель: Я буду каждому из вас давать этот клубок, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

– Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

- Ребята, вы уже знаете, что каждое имя может прославить или обесславить человек, который его носит. Каких людей, прославивших свое имя, вы знаете?  
*Ответы детей.*

Ребята, сейчас я достану из волшебного сундучка следующую подсказку**./картинка семьи**/ Дети рассматривают её. О каком праве она говорит?

Это-  **право на семью.**

Воспитатель: Как вы думаете, что оно означает?

            (У каждого человека должны быть семья: папа, мама)

Я люблю свою семью:

Маму, папу я люблю,

Люблю деда и бабусю,

И щенка, и кошку Мусю!

Все, кого я так люблю

Имеют право на семью!

**Воспитатель:** Ребята, а ваша обязанность уважать взрослых людей, которые заботятся о вас.

А теперь я предлагаю вам поиграть в игу **"Назови ласково".** Вот мы и посмотрим, как вы называете ласково своих членов семьи. Я буду называть слово, а вы подберите к нему ласковые слова  
**БАБУШКА-  
ДЕДУШКА-  
СЫН-  
МАМА-  
ДОЧЬ-  
БРАТ-  
СЕСТРА-**

**Воспитатель:**Молодцы! Семья самое дорогое, что есть у человека.

**Воспитатель:**  В каждой семье все должны любить и уважать друг друга, взрослые заботится о маленьких. А давайте сейчас мы с вами почувствуем, как это приятно о ком-то заботиться и как это ответственно.   
Семья должна учить любить,  
жалеть и вежливыми быть.  
Когда семья такою станет,  
Другая сразу жизнь настанет!

**Воспитатель:**Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас в семье?

**Ребенок:** Я обязан убирать за собой игрушки после игры

**Ребенок:** Я заправляю постель

**Ребенок:** Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома

**Игра «Один покажет - все скажут»**,

ребёнок показывает все отгадываютт (мыть посуду, стирать, вытирать пыль, убирать игрушки)

- Ребята, как называется страна, в которой вы живете?  
*Ответы детей.*  
*Ребенок читает:*  
Над полями, над лугами  
Песня льется в синеву.  
Нет земли родней, желанней,  
Ведь в России я живу.  
- Ребята, раз вы живете в России, значит вы…?  
**Дети:**  
-Россияне.  
- Значит, какое право вы все имеете, живя в России?  
**Дети:**  
- Право на гражданство.  
**Воспитатель:**

**Игра «Угадай язык!»**

Воспитатель называет национальность, а дети — язык, на котором говорят ее представители.

Чуваши — чувашский язык.

Татары — татарский.

Армяне — армянский.

Русские — русский язык.

- Правильно, вы все являетесь гражданами Российской Федерации, а жители сказочной страны являются гражданами страны Детства, у них тоже есть такое право. Вот мы и отыскали третью подсказку.   
*Педагог крепит лепесток на магнитную доску.  
Из сундука на магнитную доску крепятся картинки Незнайки и Буратино.*  
*Звучат строки из песни «Чему учат в школе».*  
**Воспитатель:**  
- Как вы думаете, ребята, о каком праве мы будем говорить с вами сейчас?  
- О праве на образование.  
-Вспомните, по какой причине они все время попадали в неприятные истории?  
**Дети:**  
-Не хотели учиться, считали себя самыми умными, не слушали советов товарищей…  
- Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?  
*Ответы детей.*  
А вы в детском саду, чем занимаетесь?  
- Сейчас я проверю, чему вы уже научились, ведь вы уже почти школьники.  
*Воспитатель читает загадку в стихах:*  
Уложив тетрадки, книжки,  
Пошли в школу ребятишки.  
Две девчонки впереди,  
А мальчишки позади,  
Дружных пять идут ребят.  
Если двое впереди,  
Сколько было позади?  
**Дети:** (3).  
- Молодцы, справились с заданием.  
- А вот следующее задание.  
**Игра «Восстанови пословицу»**  
*(Игра с мячом в кругу)  
Воспитатель начинает пословицу, дети должны ее закончить.*  
**Воспитатель:**  
Век живи   
**Дети:**  
Век учись  
**Воспитатель:**   
Учиться   
**Дети:**  
Всегда пригодится  
Воспитатель:   
Ученье – свет   
Дети:  
Не ученье - тьма  
**Воспитатель:**  
Кто грамоте горазд   
**Дети:**  
Тому не пропасть   
- Молодцы, и с этим заданием справились легко.   
-А теперь самое сложное задание, если и с ним справитесь, добудете следующую подсказку, где найти еще один лепесток.  
**Игра «Вставьте слово»**  
*(игра проводится с мячом в кругу)  
Воспитатель начинает, дети заканчивают:*  
Самолетом правит… *(летчик).*  
Трактор водит… *(тракторист).*  
Электричку - *(машинист)*.  
Стенку выкрасил… (маляр).  
Доску выстругал… (*столяр)*.  
В доме свет провел… *(монтер).*  
В шахте трудится… *(шахтер).*  
В жаркой кузнице… *(кузнец).*  
Кто все знает - …*(молодец)!*  
*Дети садятся.*  
- Еще раз давайте вспомним, о каком праве мы сейчас с вами говорили?   
*Ответы детей.*  
- Вот вы и заработали еще одну подсказку .  
*На магнитную доску крепится лепесток   
На магнитную доску размещаются сюжеты из сказок «Сказка о царе Салтане», «Дюймовочка», «Серая шейка»)*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, какое право нарушено в этих сказках?  
**Дети:**  
- Право на жизнь.  
В каких еще сказках нарушается это право?   
*Ответы детей (Кот, петух и лиса», «Красная шапочка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»).*

*Педагог размещает на магнитную доску картинку с доктором Айболитом.*  
- Что это за сказочный персонаж?  
*Ответ детей.*  
*Ребенок читает:*  
-Добрый доктор Айболит!  
Он под деревом сидит.  
Приходи к нему лечиться  
И корова, и волчица.  
И жучок, и червячок,  
И медведица!  
Всех излечит, исцелит  
Добрый доктор Айболит!  
- Да, ребята, врачи оказывают всем нам медицинскую помощь. А как называется врач, который лечит зверей?   
**Дети:**  
- Ветеринар.  
- О каком праве пришла пора нам говорить?  
**Дети:**  
- О праве на медицинское обслуживание.

Красная Шапочка, теперь в вашей сказочной стране Детства снова воцарится порядок, ведь все права снова на месте.  
- Ребята, а где у нас в стране собраны все эти права? В каком документе?  
**Дети:**  
- В конвенции о правах ребенка.  
*Педагог показывает детям брошюрку.*

*Пора возвращаться в свою группу: глазки закрыли*

*1,2,3,4,5 – вернулись мы домой опять!*  
**Воспитатель:**   
И чтобы подвести итог нашей игре – занятию и закрепить знания о правах ребенка, предлагаю игру

**Игра «разрешается-запрещается» /хлопаем, топаем/**

Слушать мнение ребёнка

Разрешается

Вот в углу стоит мальчонок,

Плачет, надрывается

Бить, наказывать ребёнка

Строго запрещается

С мамой дети должны жить

Ей цветы всегда дарить

Это разрешается

Эта грань обозначает

Мать с ребёнком разлучают

Это запрещается

Рисовать и петь, учится

Если заболел – лечится

Это разрешается

Этот трудится ребёнок

Мало у него силёнок,

Ноги подгибаются

В детстве тяжкая работа

Запрещается

Вместе дружно в мире жить

с разными детьми дружить

Это разрешается

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным приклоняется

Быть рабом у господина

Строго запрещается

Молодцы! Правильно!

- Старайтесь так жить, чтобы прославить свое имя.   
Давайте закрепим ваше право на имя. Вот здесь на столе лежат медальки в виде цветка, возьмите каждый и напишите в серединке свое имя.  
*(Дети встают, берут фломастеры и пишут)*

**Методическая литература:**  
1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.  
2. Козлова С.А. Мы имеем право! (учебно-методическое пособие для пед. Коллективов дет.дошк. учреждений) М.: Обруч, 2010.  
3. С чего начинается Родина? (опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2004.  
4. Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Ярославль. Академия развития, 2006.