**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»**

**(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»)**

629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Строителей, д. 7А,

E-mail: dssolnyshko@nadym.yanao.ru, тел. 532666

ОГРН 1178901001290, ИНН/КПП 8903035545 / 890301001

**Технологическая карта**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«Снежные комочки»**

 **Подготовила: Ельцова С..К.**

**Надым, 2019**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Художественно-эстетическое развитие  |
| Возраст детей, группа | 2 младшая группа |
| Тип НОД | Открытие нового знания |
| Тема НОД | «Снежные комочки» |
| Цель: | Формирование навыка работы рисования с гуашью, через игровую деятельность. |
| Задачи: | **Образовательные:** Продолжать рисовать предметы круглой формы. учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо).**Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство формы и цвета. **Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации.. |
| Материал | **Раздаточный материал:**- альбомный лист синего цвета ;- гуашь;- салфетки;-кисточки;- клеёнка;-непроливайка;-снежки из ваты в мешке у Деда Мороза;-мольберт;- сюжетные картины по теме. |
| Предполагаемый результат | Дети умеют рисовать снежные комочки. |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Введение в ситуацию | Дети под музыку заходят в группу и становятся возле воспитателя.Дети с воспитателем беседуют.- Посмотрите, как красиво на улице! Ребята, скажите какое время годасейчас наступает? *(Зима).*- А как вы определили, что зима? *(Снег идет, холодно, на деревьях нет**листочков, дуют холодные ветры, люди надели теплую одежду).**-* Снег укрыл всю землю белым ковром. Теперь можно кататься насанках, на лыжах, на коньках. Можно делать из снега множество разныхснежных построек – горки, крепости, можно лепить снеговиков, из снегаможно делать снежки.Стук в дверь.*Воспитатель:* Кто это там стучит? Пойду, посмотрю.Приносит «чудесный мешочек» с двумя снежками.*Воспитатель:* Дети, к нам приходил Дед Мороз и принёс нам что-то вмешочке, только мы должны отгадать что там. Послушайте загадку.Наконец зима настала,И уже похолодало.Чистый, белый как пушок,На земле лежит *(Снежок)*.Дети отвечают.*Воспитатель:* Вот их нам и принёс Дед Мороз.Достаём из пакета два снежка. Дети отвечают на вопросы, какие они(*маленький, большой, белый, круглый*) и сколько их *(два).**Воспитатель:* Ребята, Дед Мороз принес нам всего два снежка. Он хотел вас порадовать, но он остальные потерял по дороге. Как же нам быть? | Беседа.Диалог | *Ответы детей* | Целеполагание Планирование | Ответы детей |
| Этапные задачи Актуализировать знания детей о зиме, зимних забавах детей. |  |  |
| II. Актуализация знаний | - Ребята, хотите помочь Деду Морозу. Как вы думаете, как мы сможем помочь? (предложение детей). - Да, ребята, можно наклеить, слепить. - Можно и нарисовать.- Дедушка Мороз , не расстраивайся, мы с ребятками тебе поможем. Мы тебе нарисуем много много снежков.На доске появляется картинки с изображениями снежных комочков- Посмотрите, какой формы снежные комочки?  ( Круглые)- Какие они размером? (большие, маленькие)- Какие они цветом? ( белые) | Рассматривание,беседа | *Ответы детей* | Выполнение действии | Ответы детей |
| Этапные задачи Создать мотивационную ситуацию для возникновения желания детьми помощь Деду Морозу. Способствовать формированию опыта под руководством воспитателя фиксации затруднения  и понимания его причины |  |
| III Затруднение в ситуации | Воспитатель вместе с детьми подходит к столу. На нем лежат листочек, гуашь кисточки.Воспитатель говорит детям:- Вы сразу сможете нарисовать много снежных комочков ? - Как вы будете рисовать снежки? - Что нам нужно сделать, чтобы снежные комочки получились круглыми, красивым? (Незнаем) - Хотите узнать? (Да) - Где нам можно узнать? (Спросить у взрослого) | Выполнение пробного действия. |  | Самоконтроль  | Высказывание ответов  |
| Этапные задачи | Формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия. |  |
| IVОткрытие нового знания  | -А теперь садитесь за стол, и поможем Дедушке Морозу , нарисовать много много снежных комочков..Воспитатель стоит возле мольберта и показывает.- Посмотрите, как я буду рисовать снежки.Я беру кисточку тремя пальцами выше железного кончика .Обмакиваю кисточку сначала в воду, затем в краску. Потом ставлю кисточку на листочек и рисую круг, соединяя концы. -Что у меня получилось? ( круг)- А теперь закрашиваю легкими движениями круг, не выходя за круг.- А теперь в воздухе вместе со мной покажите, как вы будете рисовать снежные комочки.- А чтобы у вас получились красивые снежные комочки разомнем пальчики.Пальчиковая игра « Снежки»Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики по одному)*Мы с тобой снежок лепили, *(«лепим» двумя руками)*Круглый, крепкий, *(чертим руками круг)*Очень гладкий, *(одной рукой гладим другую)* | Объяснение и показ воспитателя.Пальчиковая гимнастика. | Выполняют пальчиковую гимнастику.Выполняют задание воспитателя | Выполнение действии | Осознание способа действии |
| Этапные задачи | Развивать внимание, речь. |  |
| V Введение новых знаний в систему знаний  | **-** Вот теперь наши пальчики дружные, и получатся красивые снежные комочки.- А теперь все берем кисточки и начинаем рисовать  | Показ, беседа | Работают красками, кисточкой | Выполнение действия по алгоритму СамоконтрольКорректировки | Верное выполнение действии |
| Этапные задачи | Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха. |  |  |  |  |
| VI Осмысление (итог) |  Дети подходят к столу и раскладывают свои рисунки.- Ребята ,что мы сейчас нарисовали?- Вам понравилось рисовать снежки ? (Да)- Какие снежные комочки у вас получились? (Круглые, маленькие, большие)- Молодцы, хорошо вы постарались. Дед Мороз обрадуется нашей работе. Скажет вам всем спасибо! | Диалог.  | Ответы детей | Самооценка | Ответы детей |
| Комментарий |  |  |