**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»**

**(МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» Г. НАДЫМА»)**

629730, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым, ул. Строителей, д. 7А,

E-mail: [dssolnyshko@nadym.yanao.ru](mailto:dssolnyshko@nadym.yanao.ru), тел. 532666

ОГРН 1178901001290, ИНН/КПП 8903035545 / 890301001

**Технологическая карта**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**«Снежные комочки»**

**Подготовила: Ельцова С..К.**

**Надым, 2019**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | | Художественно-эстетическое развитие | | | |
| Возраст детей, группа | | 2 младшая группа | | | |
| Тип НОД | | Открытие нового знания | | | |
| Тема НОД | | «Снежные комочки» | | | |
| Цель: | | Формирование навыка работы рисования с гуашью, через игровую деятельность. | | | |
| Задачи: | | **Образовательные:** Продолжать рисовать предметы круглой формы. учить правильным приемам закрашивания красками (не выходя за контур, проводить линии кистью сверху вниз или слева направо).  **Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство формы и цвета.  **Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации.. | | | |
| Материал | | **Раздаточный материал:**  - альбомный лист синего цвета ;  - гуашь;  - салфетки;  -кисточки;  - клеёнка;  -непроливайка;  -снежки из ваты в мешке у Деда Мороза;  -мольберт;  - сюжетные картины по теме. | | | |
| Предполагаемый результат | | Дети умеют рисовать снежные комочки. | | | |
| **Этапы технологии «Ситуация»** | **Деятельность воспитателя** | **Методы, приемы** | **Деятельность воспитанника** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| I. Введение в ситуацию | Дети под музыку заходят в группу и становятся возле воспитателя.  Дети с воспитателем беседуют.  - Посмотрите, как красиво на улице! Ребята, скажите какое время года  сейчас наступает? *(Зима).*  - А как вы определили, что зима? *(Снег идет, холодно, на деревьях нет*  *листочков, дуют холодные ветры, люди надели теплую одежду).*  *-* Снег укрыл всю землю белым ковром. Теперь можно кататься на  санках, на лыжах, на коньках. Можно делать из снега множество разных  снежных построек – горки, крепости, можно лепить снеговиков, из снега  можно делать снежки.  Стук в дверь.  *Воспитатель:* Кто это там стучит? Пойду, посмотрю.  Приносит «чудесный мешочек» с двумя снежками.  *Воспитатель:* Дети, к нам приходил Дед Мороз и принёс нам что-то в  мешочке, только мы должны отгадать что там. Послушайте загадку.  Наконец зима настала,  И уже похолодало.  Чистый, белый как пушок,  На земле лежит *(Снежок)*.  Дети отвечают.  *Воспитатель:* Вот их нам и принёс Дед Мороз.  Достаём из пакета два снежка. Дети отвечают на вопросы, какие они  (*маленький, большой, белый, круглый*) и сколько их *(два).*  *Воспитатель:* Ребята, Дед Мороз принес нам всего два снежка. Он хотел вас порадовать, но он остальные потерял по дороге. Как же нам быть? | Беседа.  Диалог | *Ответы детей* | Целеполагание  Планирование | Ответы детей |
| Этапные задачи Актуализировать знания детей о зиме, зимних забавах детей. | | | |  |  | |
| II. Актуализация знаний | - Ребята, хотите помочь Деду Морозу. Как вы думаете, как мы сможем помочь? (предложение детей).  - Да, ребята, можно наклеить, слепить.  - Можно и нарисовать.  - Дедушка Мороз , не расстраивайся, мы с ребятками тебе поможем. Мы тебе нарисуем много много снежков.  На доске появляется картинки с изображениями снежных комочков  - Посмотрите, какой формы снежные комочки?  ( Круглые)  - Какие они размером? (большие, маленькие)  - Какие они цветом? ( белые) | Рассматривание,  беседа | *Ответы детей* | Выполнение действии | Ответы детей |
| Этапные задачи Создать мотивационную ситуацию для возникновения желания детьми помощь Деду Морозу.  Способствовать формированию опыта под руководством воспитателя фиксации затруднения  и понимания его причины | | | | |  |
| III Затруднение в ситуации | Воспитатель вместе с детьми подходит к столу. На нем лежат листочек, гуашь кисточки.  Воспитатель говорит детям:  - Вы сразу сможете нарисовать много снежных комочков ?  - Как вы будете рисовать снежки?  - Что нам нужно сделать, чтобы снежные комочки получились круглыми, красивым? (Незнаем)  - Хотите узнать? (Да)  - Где нам можно узнать? (Спросить у взрослого) | Выполнение пробного действия. |  | Самоконтроль | Высказывание  ответов |
| Этапные задачи | Формировать опыт самостоятельного открытия и эмоционального переживания радости открытия. | | | |  |
| IVОткрытие нового знания | -А теперь садитесь за стол, и поможем Дедушке Морозу , нарисовать много много снежных комочков..  Воспитатель стоит возле мольберта и показывает.  - Посмотрите, как я буду рисовать снежки.  Я беру кисточку тремя пальцами выше железного кончика .Обмакиваю кисточку сначала в воду, затем в краску. Потом ставлю кисточку на листочек и рисую круг, соединяя концы.  -Что у меня получилось? ( круг)  - А теперь закрашиваю легкими движениями круг, не выходя за круг.  - А теперь в воздухе вместе со мной покажите, как вы будете рисовать снежные комочки.  - А чтобы у вас получились красивые снежные комочки разомнем пальчики.  Пальчиковая игра « Снежки»  Раз, два, три, четыре, *(загибаем пальчики по одному)*  Мы с тобой снежок лепили, *(«лепим» двумя руками)*  Круглый, крепкий, *(чертим руками круг)*  Очень гладкий, *(одной рукой гладим другую)* | Объяснение и показ воспитателя.  Пальчиковая гимнастика. | Выполняют пальчиковую гимнастику.  Выполняют задание воспитателя | Выполнение действии | Осознание способа действии |
| Этапные задачи | Развивать внимание, речь. | | | |  |
| V Введение новых знаний в систему знаний | **-** Вот теперь наши пальчики дружные, и получатся красивые снежные комочки.  - А теперь все берем кисточки и начинаем рисовать | Показ, беседа | Работают красками, кисточкой | Выполнение действия по алгоритму  Самоконтроль  Корректировки | Верное выполнение действии |
| Этапные задачи | Восстановить в памяти детей то, что они делали на занятии, создать ситуацию успеха. |  |  |  |  |
| VI Осмысление (итог) | Дети подходят к столу и раскладывают свои рисунки.  - Ребята ,что мы сейчас нарисовали?  - Вам понравилось рисовать снежки ? (Да)  - Какие снежные комочки у вас получились? (Круглые, маленькие, большие)  - Молодцы, хорошо вы постарались.  Дед Мороз обрадуется нашей работе. Скажет вам всем спасибо! | Диалог. | Ответы детей | Самооценка | Ответы детей |
| Комментарий |  | | |  | |