***Конспект занятия по легоконструированию на тему: «Деревня»***

**Цель:** Познакомить детей с деревенской местностью, с принадлежностью деревенских построек.

***Ход занятия:***

Здравствуйте ребята! Сегодня на нашем занятии речь пойдет о … . А о чем пойдет речь, вы узнаете, если отгадаете загадки. Загадки мы будем отгадывать поэтапно. При этом будем строить из конструкторов лего ответы к нашим загадкам. И только после того как мы отгадаем все загадки и построим все ответы к ним, мы получим ответ, который и откроет секрет о названии нашего занятия. Ну, что все готовы? Тогда начинаем! И так первая загадка:

Стоит бык,

Ни мал, ни велик,

Собой угловат,

Углами рогат. (Рубленная изба, бревенчатый дом)

***Ответы детей.***

Правильно, ребята – это рубленная изба. И так возьмём наши волшебные детальки и начнем строить ответ к первой загадке, но перед выполнением первого задания скажите мне, пожалуйста, из чего делают деревянные избы? Кто занимается их строительством? Где добывает строительный материал? Кто его добывает?

***Ответы детей.***

Молодцы, ребята, вы правильно ответили на мои вопросы!

Ну, что, ребята у всех получилось? Да, конечно у всех! Молодцы! Вы настоящие умельцы.

***Физминутка.***

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)

Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)

Зайка по полю бежит, (Бег на месте)

В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)

«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой)

Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)

«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)

Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

Ребята, а что еще можно сказать о деревянной избе?

***Ответы детей.***

Правильно, ребята! Я думаю, что с такими знаниями вам легко будет угадать ответ на следующую загадку. И так слушайте!

Возле дома затворы,

На затворах запоры.

Малый только открой —

Отворишь и большой. (Ворота, калитка)

***Ответы детей.***

Ну, конечно же, это ворота и калитка. Прежде чем приступить к созданию ответа на вторую загадку, ответьте мне на вопрос, из какого строительного материала делают ворота и калитки к избам?

***Ответы детей.***

Молодцы, правильно ответили на мой вопрос. И теперь, чтобы нам хорошо построить ответ на нашу загадку проведем с вами изминутку для пальчиков.

***Физминутка для пальчиков***

Чтение стихов сопровождается мимикой, действиями пальчиков и рук.

Тук, тук молотком,

Строим, строим новый дом.

Этот дом — для Маши,

Этот дом — для Саши,

Этот дом — для Даши,

Этот — для Наташи.

Этот дом — для Ксюши,

Этот — для Андрюши.

Все соседи,

Все друзья.

Жить без дружбы им нельзя.

Ну, а теперь приступайте к работе.

Ответ на следующее задание вы найдете, отгадав следующую загадку:

Сто один брат, все в один ряд, одним кушаком подпоясаны. (Забор)

***Ответы детей.***

И снова вы правы. Это забор. Скажите мне, пожалуйста, а какие заборы ставили у деревянных изб?

***Ответы детей.***

Верно, тоже деревянные. Я предлагаю вам построить забор. Похожий на деревянный.

Ну, какие же вы умницы! И с этим заданием справились! Вы совсем близко от главного ответа. И следующая загадка:

В два ряда стоят дома —

Десять, двадцать, сто подряд,

И квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица)

***Ответы детей.***

Конечно, улица! И я предлагаю вам составить ваши избы и заборы с воротами так, чтобы у нас получилась улица.

А теперь. Последняя загадка. Которая и раскроет нам секрет о названии нашего с вами занятия.

Три двора, три кола,

Дорога одна,

Кругом леса и поля,

Там петушок кричит с утра!

Ответ: Деревня

Правильно ребята – это деревня! Скажите, что такое деревня? Как называют жителей деревень? Чем они занимаются? А у вас есть родственники, которые живут в деревне? Расскажите о них.

Ну, вот, ребята, мы и добрались до ответа на наш главный вопрос, и я хочу вам прочитать замечательное стихотворение о деревне.

Хорошо в деревне летом

Бегать, прыгать и играть,

В море солнечного света

На песочке загорать.

Посмотри, какие краски –

Лес река, зеленый луг,

Знаешь, кажется, и в сказке

Нет такого, милый друг.

Как всё очень интересно

Наблюдать и изучать,

Для здоровья так полезно

Свежим воздухом дышать.

Каждый день идет неспешно

В ярких радужных цветах.

Да, у бабушки, конечно,

Интересно жить в гостях!

Ну, что ж ребята, подошло к концу наше занятие. Мне вами было очень интересно, а вам? Если вам понравилось наше занятие, я попрошу вас поставить красные кубики лего на стол так, чтобы получился заборчик, если же не понравилось, то поставьте синие кубики. Всего вам доброго, до свидания!