**Проектная деятельность по ознакомлению с традициями и культурой русского народа в 1 – младшей группе  МБДОУ « Детский сад № 8», г.Усинск**

**на тему « Весна идет-весне дорогу!».**

Выполнили: воспитатель Матвиец Е.В.

                                                                                воспитатель Сметанина Л.Е.

**Эпиграф проекта:**

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь, светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.

(Т. Кайзер)

**Тип проекта**: творческий, информационно-познавательный, развивающий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (одна неделя)

**Интеграция с другими образовательными областями:** Музыка, здоровье, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Проблема:**

Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Актуальность:** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы « Масленица». Масленица один из светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями этого праздника можно опираясь на программу « Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нём. Даёт детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника.

**Новизна проекта:**

Ежегодное проведение развлечения, посвященного празднику Масленица, стало в нашем детском саду уже хорошей и веселой традицией. Данный же проект рассчитан на полноценное погружение детей, родителей в атмосферу подготовки и проведения празднования Масленичной недели. Не одномоментное, а более долгосрочное соприкосновение с древнерусскими традициями способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о традиционной русской культуре, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и традициями русского народа. И, что немаловажно, данный проект способствует укреплению взаимопонимания и адаптации к жизни нашего ДОУ, собравшего под свое теплое крыло деток разных национальностей. При разработке проекта были учтены требования ФГОС. Данный проект построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации проекта используются как традиционные формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями.

**Цель проекта**: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе  реализации проекта и тесного сотрудничества с родителями.

**Педагогические задачи проекта:**

**1.**Воспитать у детей любовь к народным традициям, праздникам.

**2.** Формировать рациональное отношение ребёнка с окружающим миром во всех его проявлениях: природном, социальном, культурном.

**3**. Воспитывать умение соотносить увиденное в природе с народными приметами.

**4**. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**5.** Воспитывать взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми, детьми и родителями.

**6.** Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве.

**Методы и приёмы проекта:**

**1.** Игровой.

**2.**Наглядности;

**3**.Практический;

**4**.Мотивационный;

**5.** Словесный;

**Участники проекта**: дети младшей группы, воспитатели группы, родители.

**Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:**

**1**.Художественная литература:, загадки, пословицы , поговорки про масленицу и про блины;

**2**.Аудио записи русских народных песен

**4.**Тексты народных игр;

**5**.Куклы в национальных костюмах;

**Предварительная работа:**

**1**.Рассказ о Масленице, о том, как она празднуется на Руси;

**2**.Рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу;

**3**.Чтение пословиц, поговорок, загадок. Прослушивание русских народных песен.

**4.**Выпечка блинов родителями и детьми;

**5.**Анкеты для родителей  « Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье».

**Предполагаемый результат:**

- Приобщение детей к традиции проведения народного праздника- Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.

**Ожидаемый результат:**

– Дети должны получить первичные представления о празднике Масленица;
– Получение эмоционального удовлетворения от участия в праздновании Масленицы;
– Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности;

**Результат проектной деятельности:**праздник, посвящённый проводам зимы и встрече весны.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| **1 этап подгото-вительный** | Обсуждения темы проекта. Подбор методического, дидактического материала. | Рассматривание альбомов и репродукции картин. | Чтение художественной литературы по заданной теме. Обмен рецептами выпечки блинов |
| **2 этап выпол-нения** | Систематизация знаний детей о Масленице, о том, как она празднуется на Руси. Показ «куклы Масленица.» Организация выставки  «Наша Матрёшка». Рассказ о традиции выпекать блины. Украшения своей группы. | Беседа с детьми о Масленицы, о том, как она празднуется на Руси. Чтение стихов, прослушивание песен про Масленицу,блины. Выставка « Блинный двор». На прогулке- спортивные игры, забавы | Родители вместе с детьми выпекают дома блины. Анкетирование«Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье.» |
| **3 этап результаы** | Проведения праздника,посвящённого проводам зимы и встрече весны «Прощай Масленица!». Проведение подвижных игр в группе и чаепитие с блинами. | Активное участие детей. | Помощь родителей в проведении чаепития. |

**План реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Цели и задачи** | **Содержание** |
| **Понедельник-**« Встреча». | Познакомить детей с народным праздником Масленица.Цель:Воспитывать интерес к праздникам и традициям русского народа. | Беседа о Масленице, о том как она празднуется на Руси. Рассматривание «куклыМасленица». Прослушивание русских народных песен и потешек. Размещение информации по теме в родительском уголке . |
| **Вторник- «** Заигрыш». | Цель:Расширять знания детей о видах устного народного творчества. | Рассказ воспитателя о традиции выпекать блины на Масленицу. Выставка рисунков выполненных гуашью «Блинчики как солнышко».  |
| **Среда -** « Лакомка». | Познаём секреты русской кухни. Обмен рецептами блинов. | Загадки о блинах. Угощение- блины с вареньем, маслом, сахаром. Художественное творчество с детьми  и выставка «Блинный дворик». Чаепитие с блинами |
| **Четверг-**« Разгуляй».**Пятница- «**Посиделки». | Продолжать расширять знания детей о видах устного народного творчества.Закрепить представление о «Масленице»,знать, уметь играть в народные игры, воспитывать любовь к культуре. | Просматривание мультфильма про Масленицу и блины. Зимние забавы.«Прощай, Масленица».Праздник посвящённый проводам зимы и встрече весны. Спортивные развлечения. Катание на санках. Игра в снежки.  |

**Конспект интегрированного занятия по познанию**

**и художественному творчеству в первой младшей группе.**

**Тема :«Красна масленица» (Знакомство с масленицей).**

**Интеграция областей:** познание, развитие речи, художественное творчество.

**Цель:**познакомить детей с народным праздником Масленица, приобщать детей к традициям русского народа, учить отвечать на поставленные вопросы, развивать внимательность, мышление, словарный запас слов, воспитывать интерес к народному творчеству.

**Материал:** кукла- Зима, кукла- Весна, кукла- Масленица, миска со снегом, бусинки (вырезанные кружочки из цветной бумаги, клей).

**Ход занятия.**

Стук в дверь, воспитатель показывает куклу Зиму.

**Зима**: - здравствуйте дети.  ( дети здороваются). Это я зима к вам в гости пришла.

А вас как зовут? А ты кто? ( Дети отвечают) Какие вы? ( добрая, весёлая.хорошая и т.д.) А я зима снежная, холодная морозная. А у меня для вас сюрприз ( достаёт с мешочка миску со снегом). Что это? ( снег). Какого цвета снег? ( белый). Потрогайте снег. ( Дети трогают снег, рассматривают его) Какой он? ( холодный, пушистый, мягкий). А руки какие стали? ( мокрые и холодные).Давайте посушим наши ручки.

**Пальчиковая игра:**

Падал снег на порог,

Я лепил себе пирог,

А пока лепил и пёк,

Ручейком пирог утёк,

Пироги себе пеки не из снега, а с муки!

- Какие стали ручки? ( сухие).

Зима:  А я снежок накрою  заботливой  рукою ( накрывает миску со снегом платком) Дружно с мест своим встаем и весну встречать пойдём.

Дети встают с мест хлопают в ладоши и говорят:

Приходи весна- красна,

Принеси ты нам тепла!

Приходи погода ясная!

Приходи солнце красное.

**Воспитатель показывает куклу Весну**

**Весна:** Вы меня звали? Я весна- красна, бужу землю ото сна, но я не одна пришла а  с Масленице. Посмотрите- это масленица. ( дети обходят куклу- масленицу). Какая она красивая, большая. Давайте нарядим её, сделаем для неё, бусы.

(Дети садятся за стол, клеят бусы).

**Воспитатель:** Соберите бусы и мы их подарим  Масленице.( дети собирают бусы, воспитательпомогает приклеивать вырезанные кружочки )  Какие бусы у вас получились? ( яркие, разноцветные). Нарядим Масленицу. ( Дети дарят бусы масленице). Какая масленица стала ? ( нарядная).

**Весна:** Зима пора тебе уходить. Прощай зимушка- зима. Спасибо что в гостях была. ( Дети прощаются с зимой) А мы с Масленицей у ребят остаемся в гостях. Они добрые и дружные.

**Рефлексия:** воспитатель с детьми угощает кукол – Масленицу, Весну чаем с сушками.

**Конспект занятия в первой младшей группе**

**По художественному творчеству ( рисованию).**

**Тема: « Блинчики как солнышко».**

**Цель:**Продолжать учить детей работать кисточкой и гуашью, закреплять названия цвета ( желтый), развивать моторику рук, внимательность, воспитывать интерес к занятиям.

**Материал:**Силуэт вырезанного блинчика на бумаге, образец  готового рисунка, кисточка, салфетка, гуашь желтого цвета, сундучок, кукла матрёшка.

**Предварительная работа:**  Игра с народными игрушками, рассказывание потешек,  сказок.

**Ход занятия.**

***Стук в дверь***. Входит матрёшка, неся с собой сундучок.

**Воспитатель**: Дети посмотрите кто к нам пришёл? ( ответы детей). Правильно Матрёшка. Это наша красивая игрушка, но она пришла не одна, с ней пришли её сестрички. Давайте посмотрим сколько их. ( Воспитатель выставляет на стол семь матрёшек  из одного набора). Какие они? ( Красивые, большие и маленькие). Покажите самую большую матрёшку и самую маленькую. ( ответы детей). Ребята давайте поиграем с нашими матрёшками.

- Ну-ка матрёшки становитесь в весёлый, дружный хоровод. ( Дети ставят по кругу матрёшек , проговаривая вместе с воспитателем слова:

 Семь кукол деревянных,

Круглолиц и румяных,

На столе у нас живут,

Всех матрёшками зовут.

**Воспитатель**: Ребята, у нас праздник масленица, давайте мы наших гостей Матрешек угостим блинами!

Воспитатель показывает готовый образец и приём рисования.

**Воспитатель**: Сегодня наша кисточка будет работать по особенному, станет прыгать вверх вниз. Возьмите кисточки  и попробуйте без гуаши показать, как кисточка будет рисовать.( Воспитатель показывает каждому ребёнку движение кисти круговыми движениями, дети самостоятельно повторяют движения на листе.

**Воспитатель**: ( хвалит детей) Теперь набирайте на кисточку желтую краску, ведь блинчики желтого цвета, и начинайте красить блинчики. ( Воспитатель следит за выполнением работы). Какие у вас красивые блинчики получились!

**Рефлексия:**

Молодцы ребята сегодня мы с вами встретились с народной русской игрушкой Матрёшкой которую мы угостили вкусными блинами!

Воспитатель выставляет готовые рисунки и предлагает рассмотреть совместно с детьми.

Масленица пришла нам блинов напекла,Не страшны нам холода, главное поешь блина!

**Конспект занятия в первой младшей группе.**

**Познание( формирование целостной картины мира, расширения кругозора)**

**Тема: « Масленица».**

**Цель:** продолжать приобщать детей к русским народным праздникам, учить детей запоминать весёлыезаклички, воспитывать любовь к традициям русского народа, интерес к игре.

**Материал:** кукла- Масленица, обруч с лентами разноцветными.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Солнышко взошло, Масленица пришла

                        С песней пляской и весельем,

                        Да хорошим угощеньем!

Воспитатель держит куклу Масленицу. Дети здороваются, радуются гостям. Масленица предлагает детям поиграть в игру.)

**Игра « Хоровод Масленица».**

Дети водят хоровод вокруг Масленицы и поют:

Мы с тобою  хвалимся,

На горах катаемся,

Блинами объедаемся,

Масленица кривошейка, гуляем хорошенько!

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру « Весёлая карусель»

**Игра « весёлая карусель».**

(К обручу  привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем поменяв в руку в другую).

Еле,еле,еле,еле, закружились карусели

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и закончилась игра.

**Рефлексия:**кукла- Масленица хвалит всех детей и угощает всех леденцами.

**Конспект занятия по художественной литературе в**

**первой младшей группе.**

**Тема: « Матрёшки затейницы»**

**Цель:** познакомить детей с малыми фольклорными формами: загадки, считалки, шутки- прибаутки, пословицы.

Развивать словарный запас детей, память.Моторику рук.

Учить чётко проговаривать звуки в словах.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Материал:** матрёшки, карточки с изображением ответов на загадки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Давным - давно из далёкой страны Японии привезли маленькую игрушку- куклу. Кукла эта понравилась детям . Этих кукол назвали Матрёнами, ласкова матрёшками.

Семь кукол деревянных,

Круглолиц и румяных,

В гости к нам идут-

Всех матрёшками зовут,

Эта игрушка с сюрпризом…

Посмотрите – ка ребята

Чем матрёшечкабогата?

Каждая матрёшка со своей затеей. Но давайте по порядку. Чем нас порадует  первая матрёшка.

**Матрёшка с загадками:**

Эта матрёшка любит загадки загадывать. У нас есть карточки с картинками отгадками. Отгадываете загадку, показываете картинку.

1)Вся лохматая, четыре лапки, сама усатенька? ( кошка)

2) Маленький, беленькийПо лесочку прыг- прыгМорковку ищет ( заяц)

**Матрёшка с шутками- прибаутками:**

Матрёшка- хохотушка. Сама любит посмеяться и вас повеселить. Послушайте её смешные шутки:

По небу медведь летит,

Медведь летит хвостом вертит,

Свинья на дереве гнездо свила…

**Матрёшка с чистоговорками:**

Эта матрёшка учит правильно произносить звуки. А забава её так и называется – чистоговорка.

Ветерок в лесу ш-ш-ш,

Ползёт уж в траве с-с-с,

Прилетел жук ж-ж-ж,

Спел комарик с-с-с.

**Матрёшка с играми:**

А эта матрёшка не любит сидеть на месте. Она любит играть

**Игра « весёлая карусель»**

( К обручу привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой, идут сначала в одну сторону, затем поменяв руку в другую сторону)

Еле, еле, еле, еле, закружились карусели,

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом

Тише,  тише, не спешите,

Карусель остановите,

Раз-два, раз- два вот и закончилась игра.

**Матрёшка с пословицами:**

Послушайте чему они нас учат

- Чище мойся, воды не бойся,

- Слезами горю не поможешь,

- на масляной недели повеселись да медком угостись.

**Матрёшка**угощает детей блинами проговаривая слова:

- Всю неделю мы гуляем,

  Всех блинами угощаем,

  Зимний холод провожаем,

  Солнышко с весной встречаем…

 **Рефлексия:** Сколько интересного мы узнали от Матрёшек- затейниц. Давайте поблагодарим матрёшек  и попрощаемся с ними.

**Конспект занятия по художественному творчеству (лепка) в**

**первой младшей группе.**

**Тема: « Блинчики для зверюшек»**

**Цель:**

1. Закреплять умение раскатывать комочек пластилина между ладонями прямыми и круговыми движениями.
2. Учить расплющивать пластическую массу между ладонями.

**Демонстрационное оборудование:** Картинки с блинами **.**

**Раздаточное оборудование:** Доски, салфетки, клеенки, пластилин желтого цвета.

**Ход занятия:**

Воспитатель вносит в группу игрушки зайчика и лисичку. Просит рассмотреть их, какого цвета лисичка и зайчик. Объясняет, что игрушки очень любят угощения, а особенно блинчики. И просят нас ребята испечь для них и их друзей много-много блинчиков, чтобы для всех хватило!

Воспитатель показывает картинки с блинами и задает вопросы:

-Какой формы блинчики?

-Какого цвета?

Воспитатель напоминает и показывает как раскатывать пластилин и просит приступить к работе.

По окончании занятия дети раскладывают блинчики на тарелочку и угощают зверей.

**Рефлексия**: Вместе с воспитателем в хороводе читают потешку:

Зверюшкам нравятся блины,

До чего блины вкусны,

Ни кого не слушайте,

вы блинчики кушайте.

**СТИХОТВОРЕНИЯ И ПОТЕШКИ О МАСЛЕНИЦЕ**

**1**. Здравствуй Масленица, дай нам маслица

Мы тебе блинов горячих напечём.

**2.**  Пусть на Масленицу каждый вспомнит о своих мечтах,

Это праздник очень важный не забудем о блинах.

**3.**  Испечён блинок на славу, всем он нравится по праву

Честь блину- блину хвала,

Блин изюминка стола.

**4.**   Сытный масленичный,

Никого не слушайте,

Вы блиночки кушайте .

**5.**    Детям нравятся блины,

До чего блины вкусны,

Ни кого не слушайте, вы блиночки кушайте.

**6**.    Ох люблю же я блины,

До чего блины вкусны,

Мне их бабушка печёт,

Вот опять их есть зовёт.

**7.**   Солнце- блин на небе светит,

И в тарелке мёд густой,

Любят праздник этот дети,

Всюду пахнет вкуснотой.

**8.** Русский блин- вкуснее всех,

   В пору масленых потех!

**9.** Без блинов и чай не чай,

    Поскорее подавай

    Мёда и варенья, вот так угощенье.

**10.** Все пекут блины послаще,

      И малы и велики,

      Вот он праздник настоящих запах мёда и муки.

**11**. Поздравляем пусть с весною,

     Жизнь проснётся и кипит,

     Это праздник много стоит,

     Пусть весна в окно стучит.

**12.** Всю неделю мы гуляем,

      Всех блинами угощаем!

      Зимних холод провожаем,

      Солнышко с весной встречаем!

**ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.**

**1**.Это праздник объеденье!

   Напечём блины с утра,

   К ним сметана и варенье и конечно же икра ( Масленица).

**2**. Жёлтый, круглый, ароматный и на вкус такой приятный,

    И с вареньем и медком и сгущённым молоком. ( Блин).

**3**. Желтый круглый, ароматный,

     Только мама испечёт, он прыг и прямо в рот. ( Блин).

**4.** Всю неделю отдыхаем,

     Всех блинами угощаем,

     Холод зимний провожаем,

     А весну с теплом встречаем ( Масленица).

5. Для любимой бабушки, напеку оладушки

    Так румяны и вкусны, это вкусные… ( блины).

6. Масленица- объеденье!

    На печём блины с утра,

    К ним сметана и варенье и конечно же ( икра).

7.  И с икрой, и со сметаной,

     Всякие они вкусны,

     Ноздреваты и румяны

     Наши солнышки… (Блины).

**Тематическая подборка дидактических игр и материала для детей раннего возраста по теме «Масленица»**

Цели:

Дать детям первоначальные представления о Масленице.

Совершенствовать навыки счета.

Закреплять знания и форме, величине предмета.

Упражнять в рисовании, лепке, аппликации.

Развивать внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

Оборудование:

Цветные силуэтные картинки сковородок и блинов разной величины.

Цветные силуэтные картинки сковородок и блинов разной формы.

Картинки с изображением черных силуэтов и цветные силуэтные картинки продуктов питания (масло, мука, сахар, соль, молоко),

Картинка «Солнышко», камешки, синельная проволока.

Пластилин.

Игрушечные сковородки.

Цветные силуэтные картинки «блины».

Картинка с изображением сказочных героев и блинов для рисования горизонтальных линий.

Карточки с цифрами, картинки с изображением разного количества блинов ( 1, 2, 3).

Пальчиковые краски, цветная картинка «блин» и не закрашенными изображениями ягод.

Разноцветные прищепки, круги из плотного желтого картона.

Обруч с привязанными разноцветными лентами.

Круги из желтого картона на палочке, цветные силуэтные картинки «солнышко», полоски цветной бумаги, клей.

**Дидактическая игра:**

**«Разложи блины на сковородки по величине»**

Сейчас во всех домах пекут блины. Потому что идет масленичная неделя. Вот и мы попробуем испечь блины. Помогите разложить блины на сковородки подходящего размера.

**«Найди тень»**

Разложите продукты, необходимые для приготовления блинов. На их тени.

**«Проведи дорожку»**

Накормите сказочных героев — проведите для них дорожку к блинам.

**Эстафета «Перенеси блины»**

Дети кладут блин на игрушечную сковороду и в ней несут его в определенное место.

**Лепка «Блины»**

*Дети лепят из пластилина теста блины-лепешки и кладут на тарелочку друг на друга.*

**«Выложи солнышко»**

На круги выложите камешки, а на полоски — цветную проволоку.

**«Подбери блины по форме сковороды»**

Покажите блин круглой формы (овальной, треугольной, квадратной, прямоугольной). Разложите эти блины на сковородки такой же формы.

**«Сколько блинов?»**

Сосчитайте блины и обозначьте цифрой результат счета.

**Хоровод «Солнечная карусель»**

*Дети, держась за разноцветные ленты, привязанные к обручу, водят хоровод.*

**Пальчиковое рисование «Блины с ягодами»**

Закрасьте ягоды на блинчике.

**Игра с прищепками «Солнечные лучики»**

Прикрепите прищепки-лучики к солнышку.

**Поделка «Солнышко лучистое»**

На круг из желтого картона дети наклеивают изображение солнышка. Затем по окружности наклеивают полоски-лучики.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**ЗАГАДКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ ( В РОДИТЕЛЬСКОМ УГОЛКЕ)**

**Шуточный тест:**

**1.** От какого слово произошло название праздника Масленица?

- масеня,

- маска,

- масло.

**2.**Без какого блюда не обходится масленица?

- колбаса,

- попкорм,

- блины.

**3.** Символом чего является русский блин?

- мячика,

- солнца,

- луны.

**4.**Кто веселит народ на Масленицу?

- клоун,

- скоморох,

- леший.

**5.** В какой из дней недели Масленичной принято просить прощения?

- среда,

- пятница,

- воскресенья.

**Загадки:**

-Ток железный, посад яровой. ( Блин на сковородке).

**-** Ой, ты Лакомка- Среда!

Масляна сковорода!

Как повелось со старины,

Едем к …( теще на блины).

- Сидит царь- птица, на золотых яичках. ( Сковорода на углях).

- Что за место подскажите,

Как назвать его друзья,

Будто в модном магазине,

Есть прилавки и витрины,

Продавцы у них стоят,

Раз в году они выходят, сувениры продавать ( Ярмарка).

- Прилетела пава, села на лаву,

Распустила перья,  для всякого зелья? ( Весна).

- Прогони нас от метели,

Прокати на карусели,

Растопи холодны        й лёд,

Пусть весны скорей придёт ( Масленица)

-В святое воскресенье

Всем нам предстоит

Попросить у всех прощенье

И ответить… ( Бог простит).

      **ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ ПРО МАСЛЕНИЦУ.**

**-** Масленица объедуха, денег приберуха.

-  Масленица, семь дней гуляет.

- Без блинов, не масляна.

- Это Масленица идёт,

  Блин да мёд несёт.

- Кому Масленица, да сплошная,

А  нам Вербная, да страшная.

- В прощённый день, как на Пасху все целуются.

- Не житьё- бытьё,  а Масленица.

- Блинцы, блинчики, блины, как колёса у весны.

- Не всё коту Масленица, будет и Великий пост.

- Масленица без блинов,

 Что именины без пирогов , не бывают.

- Как на масляной недели в потолок блины летели.

-Отдадим почтенье, на сырной в воскресенье.

- На масляной недели повеселись, да блинком угостись.

- Масленица блинная,

Сытная, старинная,

С самоваром, огоньком,

Солнцем, снегом , ветерком.

**РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ « ОЙ БЛИНЫ, БЛИНЫ МОИ»**

Мы давно блинов не ели

     Мы блиночков захотели,

     Ой блины, блины мои, вы блиночки мои – 2 раза.

Моя старшая сестрица,

    Печь блины то мастерица,

     Ой блины, блины мои, вы блиночкимои  – 2 раза

Гости будьте все здоровы,

     Вот блины наши готовы,

     Ой блины, блины мои, вы блиночки мои – 2 раза

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.**

**« Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье».**

1. Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Считаете ли вы необходимым приобщать ваших детей к народной культуре и традициям?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Существуют ли традиции в вашей семье, и какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие  народные праздники вы отмечаете в вашей семье?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Что вы знаете о народном празднике « Масленица»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Как готовитесь к празднику «Масленица?»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Поделитесь рецептом ваших блинов?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Как отмечаете праздник  « Масленица?» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.Какие формы работы вы хотите предложить совместно с ДОУ в рамках « Народные традиции», « Народные праздники»?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.Принимаете ли вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Используемая литература:**

1. И.В.Аскерова, Н.В.Ершова,О.А.Чистова. «Если малышу уже 2 года…-СПб.:ООО «Издательство» «Детство-пресс», 2012год.-64с.(Советы специалистов родителям. Коротко и доступно.)
2. КузнецоваА.Е. Лучшие развивающие игры для детей от года до трех лет. – М.:ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. ХХIвек», 2007-189с.-(серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).
3. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа. Интегрированный подход – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2017. – 152 с.
4. Образовательный процесс: Планирование на каждый день по программе « От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Март- Май. Группа раннего возраста ( от 2х до 3х лет) / авт.сост. С.И.Гуничева. – Волгоград: Учитель, 2016.-399с.
5. http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/maslenitsa.html
6. http://galka-igralka.ru/content/articles/pravila-igryi/maslenitsa-dlya-detey-razvivayuschie-igry
7. http://bobrmama.by/poleznyj-sunduchok/roditelyam-na-zametku/101-russkie-narodnye-pesenki-i-poteshki.html
8. <http://ucthat-v-skole.ru/biblioteka/zaklichki/258-maslenitsu>