Совместная деятельность с детьми и родителями во второй младшей группе

**«Мы с мамами и папами весело живём»**

Воспитатель – Янголь Светлана Ивановна

***Цель:*** Развитие интереса к здоровому образу жизни.

***Задачи развивающие:***

1. Развивать внимание, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве;
2. Развивать речь, память, мышление;
3. Развивать выносливость, смекалку, сноровку.

***Обучающие:***

1. Формировать умение выполнять упражнения в паре (с родителями);
2. Эмоционально играть в подвижные игры, знать текст игры и правила;
3. Формировать умение дышать, развивая лёгкие, укрепляя дыхательные мышцы;
4. Закреплять умение выполнять массаж ушей, носа точечный;
5. Закреплять умение на память говорить слова в игре, при массаже.

***Воспитательные:*** Воспитывать желание брать пример со своих родителей, желание подражать, воспитывать желание помогать бабушке и слабым, развивая доброжелательность сказочным персонажам.

***Задачи, направленные на работу с родителями:***

1. Формировать умение выполнять упражнения в паре (ребенок+родитель).
2. Познакомить родителей с техникой оздоровления детей в домашних условиях.
3. Содействовать сплоченности детско-родительского коллектива.
4. А) стимулировать активность родителей.

Б) создавать условия для того, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса (родители сами предлагают свои техники оздоровления).

***Предварительная работа с детьми:***

1. Беседы о здоровье, о людях спортсменах;
2. Разучивание пальчиковых игр;
3. Запоминание последовательности выполнения массажа ушей;
4. Разучивание игры «Зайцы и волк».

***Предварительная работа с родителями:*** Разучить роли сказочных персонажей: бабушка, заяц, волк, лиса, медведь.

***Атрибуты и материалы:***

1. Обручи пластмассовые большие(5шт) и маленькие(5шт), скамейки(2шт);
2. Искусственное бревно;
3. Бумажные кочки, коврики ворсистые;
4. Пластиковые стаканчики и трубочки-соломинки для дыхательных упражнений;
5. Костюмы для сказочных персонажей;
6. Угощение для детей и родителей, сладкий пирог;
7. Берлога для медведя;
8. Домик для лисы;
9. Клубок.

II младшая группа.

Совместная деятельность с детьми, родителями и педагогами.

На поиски колобка.

Дети и родители заходят в зал вместе (звучит торжественная музыка) рассаживаются на скамейки.

***Ведущий:*** Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой защитить,

Закаляйтесь, не ленитесь,

С физкультурой подружитесь.

***Дети:*** Мы с мамами и папами весело живём!

Бегаем, играем и песенки поём!

И спортом занимаемся тоже всей семьёй,

Крепнем, здоровеем с каждым днём!



(Стук в дверь) Входит ***бабушка***: (встревоженная)

Ой, беда (3раза)

Испекла я колобка, а он укатился от меня…

Вы мне, пожалуйста, помогите,

Колобка моего мне найдите.

***Ведущий:*** Ребята и милые родители, бабушке помочь не хотите ли?

***Дети и взрослые:*** Да!

***Ведущий:*** Тогда дружно вместе вставайте и вперёд шагайте.

По тропинке, по дорожке зашагали дружно ножки.

Мы шагаем, мы шагаем, выше ножки поднимаем!

Большие ножки шли по дорожке: топ-топ-топ

Маленькие ножки бежали по дорожке: топ-топ-топ.

Мы шагаем дружно,

Колобка найти нам нужно!

Выскакивает ***заяц***.

***Ведущий:*** Здравствуй, заяц!

***Заяц:*** (дрожит) Я от волка убежал и варежки потерял, лапки замёрзли у меня, помогите согреться.

***Ведущий:*** Давайте зайчику поможем, покажем, как надо пальчики разогревать (пальчиковая гимнастика).

1,2,3,4,5-вышли пальцы погулять

Этот пальчик самый сильный,

Самый толстый и большой

Этот пальчик для того, чтоб показывать его

Этот пальчик самый длинный

Он стоит посередине.

Этот пальчик безымянный,

Он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал

Очень ловок и удал

Вместе пальчики друзья,

Друг без друга им нельзя!

***Родитель:*** А мы дома умеем выполнять пальчиковые гимнастики:

Солнышко проснулось,

Нежно встрепенулось,

Лучикам пора вставать:

1,2,3,4,5.

***Заяц:*** Вот и разогрелись мои лапки, спасибо вам.

***Ведущий:*** Заяц, а ты не видел колобка, он от бабушки укатился?

***Заяц:*** Вот вам волшебный клубок- куда он покатится, туда и идите (бросает клубок).

***Ведущий:*** Спасибо тебе, зайчик.

Мы идём и спешим

Колобка найти хотим.

Выходит грустный ***волк***.

***Волк:*** Я в своём логове сижу, скучаю,

Нечего не замечаю…

По ночам не сплю, вою на луну: «У-У-У!».

***Ведущий:*** Здравствуй, волк! А мы тебя развеселим, вместе с тобой подышим (дыхательная гимнастика).

Носиком дышим свободно

Тише - громче, как угодно,

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

(Все подходят и дети и взрослые, берут пластиковые стаканчики с соломинками).

***«Бульканье»*** нужно взять стаканчик, в котором воды 1/3 и соломинка. Глубоко вздохнуть через нос и сделать длинный выдох через соломинку, получается булькающий звук.



***Родитель:*** А мы дома с ребенком тоже регулярно делаем дыхательную гимнастику, хотите вам покажем? (Попеременно закрываем то одну, то другую ноздрю.)

***Волк:*** Как здорово! А вы со мной поиграете?

***Ведущий:*** Поиграем. Родители будут домики, куда побегут наши ребятки от волка.

Дети по лесу гуляли,

И вдруг сучья затрещали,

Глаза, за ёлкой засверкали.

Дети! Не зевайте! Волк за елью, убегайте!

***Волк:*** Ох, быстро бегаете, резвые ножки.

***Ведущий:*** Волк, а ты не видел колобка, который от бабушки укатился?

***Волк:*** Вот вам клубок, куда покатится, туда и идите.

***Ведущий:*** Мы идём и спешим,

Колобка найти хотим.

Из берлоги выходит ***медведь.***

***Ведущий:*** Здравствуй, медведь! Мы колобка ищем. Ты его не видел?

***Медведь:*** Я его видел, но не помню, в какую сторону он укатился.

***Ведущий:*** Ты, мишутка, не расстраивайся, мы тебе память разовьём.

Кончиками пальцев мы в точки попадём,

Косолапому Мишке носик разотрём. (Массаж носа)

Кончиками пальцев мы в точки попадём,

Косолапому Мишке память мы вернём. (Массаж около бровей, висков.)



***Медведь:*** Долго я лежал на боку,

Двигаться свободно не могу.

***Ведущий:*** Давайте все вместе сделаем упражнения! (выполняют дети и родители в парах).

1)Чтоб не стать больным и вялым

Не лежи под одеялом,

Не хворать и быть в порядке

Помогает нам зарядка.

***Ведущий:*** Вырастаем крепкими, сильными, здоровыми.

1. ***«Мы растём»*** взрослый и ребёнок стоят лицом друг к другу на расстоянии большого шага, держатся за руки. Взрослый поднимает руки ребёнка через стороны вверх и потягивает их. Ребёнок поднимается на носки, затем взрослый возвращает руки ребёнка в исходное положение.

***Ведущий:*** Мы растём не по дням, мы растём по часам.

1. ***«Тик-так»*** ребёнок и взрослый стоят лицом друг к другу, держатся за руки. Одновременно и взрослый и ребёнок наклоняются вправо и говорят: «Тик», затем наклон влево и говорят «Так» (4 раза).

******

***Ведущий:*** Вместе дружно вдвоём, мы на лодке поплывём. У нас гибкая спина, ровная, красивая.

1. ***«Лодочка»*** (сидя на полу) Взрослый сидит на полу, вытянув ноги вперёд. Ребёнок сидит на его ногах (ближе к туловищу) к нему лицом. Мама и ребёнок держат друг друга за предплечья и поочерёдно наклоняются назад, ложась на спину (ребёнок на ноги взрослого, а взрослый на пол).

***Ведущий:*** Очень весело у нас,

Ручки как ножки работают сейчас.

1. ***«Тачка»*** Ребёнок ставит прямые руки на пол. Взрослый берёт за щиколотки его ноги, приподнимает. Ребёнок переставляя руки, передвигается (как бы шагает руками). Проходят 1 круг.
2. ***«Карусель»*** Родитель держит ребёнка на вытянутых руках и кружит.

Еле-еле, еле-еле закружились карусели

А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом

Тише, тише не шумите, карусель остановите

Раз-два, раз-два вот и кончилась игра.

***Родитель:*** А мы дома любим выполнять упражнение «Обезьянка».

***Ведущий:*** Ну, давайте выполним.

***Ведущий:*** Как тебе мишка, хорошо стало, размялся?

***Медведь:*** Ох, спасибо за такие чудесные упражнения.

***Ведущий:*** Теперь сможешь показать, куда укатился колобок?

***Медведь:*** Колобок укатился дальше в лес, идите к лисе.

***Ведущий:*** Спасибо.

Мы идём и спешим,

Колобка найти хотим!

А вот и большое бревно на пути

Сумеем его перейти (перешагивают)

А вот и болото встретили на пути

Его мы обойдём

С кочки на кочку ловко прыг-скок перейдём (прыгают).

Выходит ***лиса*** (печальный вид) Здравствуйте!

***Ведущий:*** Что это ты, лиса такая печальная? Что случилось?

***Лиса:*** Я, наверно, простудилась.

Ушки у меня болят,

Оттого и грустный взгляд.

***Ведущий:*** Ребята! Как мы можем помочь лисе? Что мы делаем по утрам, чтобы быть здоровыми?

***Дети:*** Точечный массаж, зарядку.

***Ведущий:*** Лиса, мы тебе покажем массаж ушей, а ты за нами повторяй.

1. ***«Оттягивание ушных мочек»*** захват кончиками большого и указательного пальцев обеих мочек ушей. С силой потянуть их вниз, а затем отпустить.
2. ***«Пирожки»*** верхняя и нижняя часть уха соединяются в середине уха.
3. ***«Вафельные трубочки»*** берём ухо и стараемся его свернуть трубочкой.
4. ***«Пельмени»*** пальчиками (1 и 2-ым) сжимаем край уха.
5. ***«Гвоздики»*** (указательным или средним пальцем нажимаем на внутренний центр уха.
6. ***«Музыкальные тарелочки»*** наши ручки превращаются в музыкальные тарелочки. Ладонями с силой закрывают уши, а потом убирают руки.
7. ***«Покажи уши Чебурашки»*** берём уши и с силой их вытягиваем, тянем-растягиваем ухо.
8. ***«Яблочко катается по тарелочки»*** указательным пальцем ведём по краю уха, как по кругу сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки 5 раз.

Берём всю ладонь и выполняем круговые движения по часовой и против часовой стрелки поглаживая всё ухо.

***Лиса:*** Ой, а мне ведь помогло. Как хорошо.

***Ведущий:*** Ушки у всех стали красные,

Значит упражнения выполняли не напрасно мы!

Лиса, ты, наверно, видела колобка? Бабушка переживает, беспокоится.

***Лиса:*** Видела я вашего колобка. Он у меня в домике сидит. Сейчас. (уходит в домик) Выносит колобка. Забирайте, какое счастье, я здорова!



***Ведущий:*** (берёт в руки телефон, набирает номер) Бабушка, мы нашли твоего колобка.

Заходит в зал радостная ***бабушка***: Вот спасибо вам ребятишки!

Пока вы колобка искали, я для вас пирог испекла!

***Ведущий:*** Бабушка, ты наверно устала нас ждать, давай-ка будем с нами танцевать.

***Музыкальная разминка*** (грамзапись)

***Ведущий:*** Мы рады встрече с вами,

Но вот пришла пора

Сказать всем: «До свиданья»

И пожелать добра

Мы рады, что на лицах

Улыбки расцвели

Желаем всем здоровья, удачи и любви.

***Ведущий:***

Ребята, вам понравилось сегодня заниматься спортом? А с кем из зверей вам понравилось болеешь всего заниматься вы можете сами выбрать. Посмотрите какие замечательные картинки, только они не цветные, вы дома вместе с мамами их оживите и у нас получится замечательный альбом, выбирайте себе картинку.

А вас уважаемые родители, мы попросим заполнить дома анкеты, что оказалось сегодня полезнее и интереснее всего, чем вы можете поделиться с нами в следующий раз, какие темы по оздоровлению детей вас до сих пор волнуют.