Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад№91 «Незабудка»

Города Новокузнецк

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми

«Пальчики помогают говорить»

Подготовила: воспитатель Вожова И.Г.

2018-2019

Содержание

1.Пояснительная записка…………………………………………………………………………1стр.

2.Цели и задачи программы………………………………………………………………………2стр.

3.Формы работы…………………………………………………………………………………….2стр.

4.Организация работы……………………………………………………………………………..2стр.

5.Материалы и оборудование…………………………………………………………………...3 стр.

6.Ожидаемые результаты…………………………………………………………………………3стр.

7.Перспективное планирование…………………………………………………………….4 – 5 стр.

8.Список используемой литературы……………………………………………………………6 стр.

1

Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию

В.М.Бехтеров

Пояснительная записка: В последнее время наблюдается тенденция увеличения числа детей, имеющих нарушения речевого развития. Проблема развития мелкой мускулатуры тонких кистей и пальцев рук ребенка имеет большое значение в педагогике и расценивается как один из показателей психического развития ребенка. Учеными доказано, что тренировка тонких движений пальцев рук, влияет на развитие головного мозга и является стимулирующей для развития речи и мыслительных операций. Наблюдая за детьми в ходе занятий и свободной деятельности, выявлено, что у детей первой младшей группы слабо развита мелкая моторика. Это и определило тему моей работы.

Цель: Развивать мелкую моторику рук. Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия.

Задачи:

1.Развивать речь как средство общения

2.Способствовать развитию у детей обследовательских умений и навыков

3.Формировать представления о цвете, форме, величине предметов

4.Развитие мелкой мускулатуры пальцев, кистей рук

5.Способствовать развитию координации движения кистей рук

6.Развивать познавательный интерес

7.Создать условия для позитивного опыта взаимодействия со сверстниками

Формы работы:

1.Пальчиковые игры

2.Игры - экспериментирование с предметами

3.Самомассаж рук

Организация работы:

Возраст детей 2-3года

Программа рассчитана на один учебный год

2

Материалы и оборудование:

Картотека пальчиковых игр

Резиновые мячики (ежики)

Прищепки, шнуровка, цветные камешки, карандаши, бумага, поролон, бигуди

Фигурки пальчикового театра

Картотека художественного слова

Ожидаемые результаты:

Развитие познавательной активности

Развитие эмоциональной отзывчивости

Согласованность движения кистей рук со словами пальчиковых игр

Развитие умственных способностей, речи.

3

Перспективное планирование.

Октябрь

1.Массаж: «Крутись карандаш» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков

2.Игра «Спрячь в ладошке» - спрятать кусочки поролона в ладошке так, чтобы поролона не было видно

3.Пальчиковая игра «Капелька и ладошка» - выполнять движения в соответствии с текстом

4.Игра «Большие и маленькие листочки» - разглаживание скомканных в шарики листиков

Ноябрь

1.Массаж пальчиков колючим мячиком «ежики» (компл. упр. с массажным мячом)

2.Пальчиковая игра «Как у нашего кота» (расскажи стих руками Т.Н. Щербакова)

3.Игра «Чудесный мешочек» - развивать исследовательские действия ,путем вынимания предметов на ощупь

4.Рисование на песке

Декабрь

1.Массаж: «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков

2.Игровое упр. «Уложим Мишу спать» - мелко рвать бумагу, «накрывать теплым одеялом»

3.Игра «Кто там спрятался» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением домашних животных

4.Рисование на песке

Январь

1.Пальчиковая игра: «Молоточки» - развитие мелкой моторики рук

2.Игровое упр. «Лепим снежки большие и маленькие» - формирование бумажного комочка и катание между ладонями

3.Пальчиковая игра: «Ладушки-ладошки» (расскажи стих. Руками Т.Н. Щербакова)

4.Рисование на песке

Февраль

4

1.Пальчиковая игра: «Пять утят» ( «Ладушки» О. И. Крупенчук)

2.Игра «Кто спрятался» (сухой бассейн)

3.Игра «Строим дом» - выложить из счетных палочек по образцу

Март

1.Игра «Подарим маме бусы» - нанизывание бусинок на шнуровку

2.Игра: «Угадай, кто проснулся после зимней спячки»- разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением дик. животных

3.Игра с прищепками (добавить недостающий элемент: рыбке - хвостик, солнышку - лучики)

4.Рисование на песке

Апрель

1.Массаж: «Не боюсь колючек» - покатать бигуди между ладошек по всей длине пальчиков

2.Пальчиковая игра: «Шалун» - спрятать в ладошках предмет так, чтобы не было видно

3.Игровое упр. «Помоги зайке перепрыгнуть с кочки на кочку» - сформировать бумажные комочки

4.Пальчиковая игра: «Вот как пальчики играют» - ( «Ладушки» О. И.Крупенчук )

Май

1.Игровое упр. «Выложи дорожку для зверушек из цветных камешек» - развитие мелкой мускулатуры рук

2.Игра «По лесной полянке разбежались зайки» - мелко рвать бумагу и рассыпать по «поляне»

3.Пальчиковая игра: «Большие ноги идут по дороге» (расскажи стих руками Т. Н. Щербакова)

4.Коллективная работа «Здравствуй лето» - небольшие цветные листочки бумаги смять, скатать между ладошками и наклеить на «полянку»

5

Список используемой литературы:

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.

Т.Н.Щербакова «Расскажи стих руками»

О.И. Крупенчук «Ладушки» пальчиковые игры для малышей

Т.Ю.Бардышева «Разговорчивые пальчики»

Т.Б. Полянская «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников»

Интернет ресурсы

6