|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы работы** | **УУД** |
| 1.Актуализация | Здравствуйте!  | Приветствие учителя. Настрои на работу. | Индивидуальная | **(Л)** |
| 2. *Определение цели и темы урока.* | *(слайд 1на слайде изоб-ны мальчик и девочка)* Эля и Эдик. Сегодня на урок к нам пришли ваши ровесники .А кто такие ровесники?С какого звука начинаются их имена?Что вы знаете о звуке Э?Как вы думаете какую тему мы сегодня будем изучать? А какая цель у нас будет?  |  -человек одинакового возраста с кем-нибудь.(вами)-Э - гл., бывает уд., без уд., образует слог, обозначается буквой (е) и (э) на письме.- Звук и буква [(Э)].- ! | ИндивидуальнаяФронтальная | **(Л)****(К)****(П)** |
| 3. Основная часть*Минутка чистописания* *Физминутка**Работа в тетрадях**Словарная работа* *проблемный вопрос. Введение правила.**Работа в учебнике.**Д\з* | Произнесите еще раз имя девочки, которая пришла к нам сегодня на урок.Назовите первый звук имени?Встречает ли воздух преграду при произношение звука ? Молодцы!*Физминутка(для пальчиков)*Сегодня мы с вами будем писать букву Э,э. Заглавную и строчную.Сначала на пол строки пропишем заглавную букву Э, а затем продолжим строчную. Запишем слова содержащие букву Э,э строчную и заглавную,. Записываем внимательно как показано на примере, соблюдаем правило посадки, тетрадь на уголок, спинку держим прямо. Раз подняться потянуться .Два согнуться , разогнуться , три в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре руки шире, пять руками помахать. Шесть за парту тихо сесть. *Упражнение 71(устно учитель читает загадку)* Живет без тела, говорит без языка. Никто его не видит, а всякий слышит.А как вы догадались?Как можно догадаться, что это Эхо?*Упражнение 72.(письменно)*В данном упр., необходимо записать слова, в первую строчку слова с буквой Э в начале слова, а во вторую только с буквой э в середине слова. Разберем лексическое значение каждого слова*.(слаид)****эму*** -**вторая по величине птица после страуса**.***поэт***-**человек, который наделен поэтическим отношением к окружающему, к жизни.*****Эмма-* женское имя.*дуэт-* когда поют 2 исполнителя.*****этаж* -** **часть здания - ряд помещений, расположенных на одном уровне.*эскимо-* сливочное мороженое на палочке, покрытое шоколадной глазурью*****эгоист-* это человек, который любит себя больше, чем окружающих его людей!»*силуэт -*очертание предмета, подобное его тени.*эскимосы*- Народность, живущая по полярному побережью Северной Америк.*Эскалатор-* движущаяся лестница.*Экскаватор-* землеройная машина оснащенная ковшом.**(запишем слова )Проверка 2 уч-ся на выбор.***Э*ск*алатор-* движущаяся лестница.**Постановка ударения., подчеркнемск, и не проверяемые гл.***Э*кс*каватор-* землеройная машина оснащенная ковшом.** Постановка ударения., подчеркнемкс, и не проверяемые гл.**Карточка на доске.**[м’эл]- назовите звуки которые слышим в этом слове?Какой буквой обозначается звук [э]?Т.е звук [э] в этом слове обозначается буквой е. А в слове дуэт?[дуэт]- какой буквой обозначается звук [э] в этом слове?**Табличка на доске.[э] –е** **--э; звук [э] может обозначаться буквой э и е.Слова на доске:** желание, цель , шелест.Какой звук гласный мы слышим в слове Цель? А пишем какою букву?*А в слове желание?Шелест?(аналогично)*Ребята, сущ,. правило.( **же ше це) слышим звук [э] а пишем букву е. Запомните.**Упр., 73 устно.Найдите в тексте слова которые нужно записывать с большой буквы?Какие это слова?***Дома составьте несколько предложений. Ответы на поставленные вопросы после упр-я.*** | -Эля-[э]-нет. Свободно проходит. Нет преград.-Э,Э,э,э- Эля, Эдик, эхо, эскимо.- Эхо.-Эму, Эмма, этаж, эскимо, эгоист, эскимос, эскалатор экскаватор.- поэт, дуэт, силуэт-Записывают слова в строчки.- Словарик.- м’(мь); э; л (эл).- Звук [э] обозначается - буквой (е).-Звук [э] обозначается - буквой (э).- Звук [э].- букву е.-Имена собственные. | ИндивидуальнаяФронтальнаяИндивидуальнаяИндивидуальнаяФронтальная | **(Р)****(П)****(Л)****(К)(Р)(Л)(К)(П)** |
| 7.Рефлексия.Итог урока | С какой буквой сегодня знакомились?.Какие буквы могут обозначать звук [э]?Как вы будете писать слова же, ше и це? С какой буквой? | -Э-е и э.с буквой Е. |  | **(К)****(Р)** |

**Технологическая карта урока русского языка по программе «Перспектива»**

1. **Ф.И.О. учителя:**
2. **Класс:**
3. **Дата:**
4. **Предмет: русский язык**
5. **Место и роль урока в изучаемой теме:** урок закрепление.
6. **Цель урока:**
**Образовательные:**
7. **Развивающие:**.

**Воспитательные:
Тип урока:** закрепление.

1. **Образовательные ресурсы:**

**Дидактические средства:**

* **для учителя –** учебник., конспект, презентация., карточки.
* **для обучающегося –** учебник, тетрадь.
1. **Наглядно-демонстрационный материал:**  Презентация.
2. **Основные понятия и термины:** эскалатор, экскаватор.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема урока: «Звук [э]. Буква Э».