|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формы работы** | **УУД** |
| 1.Актуализация | Здравствуйте! | Приветствие учителя. Настрои на работу. | Индивидуальная | **(Л)** |
| 2.  *Определение цели и темы урока.* | *(слайд 1на слайде изоб-ны мальчик и девочка)* Эля и Эдик. Сегодня на урок к нам пришли ваши ровесники . А кто такие ровесники? С какого звука начинаются их имена? Что вы знаете о звуке Э? Как вы думаете какую тему мы сегодня будем изучать? А какая цель у нас будет? | -человек одинакового возраста с кем-нибудь.(вами)  -Э  - гл., бывает уд., без уд., образует слог, обозначается буквой (е) и (э) на письме.- Звук и буква [(Э)]. - ! | Индивидуальная  Фронтальная | **(Л)**  **(К)**  **(П)** |
| 3.  Основная часть  *Минутка чистописания*  *Физминутка*  *Работа в тетрадях*    *Словарная работа*  *проблемный вопрос. Введение правила.*  *Работа в учебнике.*  *Д\з* | Произнесите еще раз имя девочки, которая пришла к нам сегодня на урок. Назовите первый звук имени? Встречает ли воздух преграду при произношение звука ?  Молодцы! *Физминутка(для пальчиков)*  Сегодня мы с вами будем писать букву Э,э. Заглавную и строчную.  Сначала на пол строки пропишем заглавную букву Э, а затем продолжим строчную. Запишем слова содержащие букву Э,э строчную и заглавную,. Записываем внимательно как показано на примере, соблюдаем правило посадки, тетрадь на уголок, спинку держим прямо.  Раз подняться потянуться .Два согнуться , разогнуться , три в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре руки шире, пять руками помахать. Шесть за парту тихо сесть.  *Упражнение 71(устно учитель читает загадку)* Живет без тела, говорит без языка. Никто его не видит, а всякий слышит. А как вы догадались? Как можно догадаться, что это Эхо? *Упражнение 72.(письменно)* В данном упр., необходимо записать слова, в первую строчку слова с буквой Э в начале слова, а во вторую только с буквой э в середине слова. Разберем лексическое значение каждого слова*.(слаид)*  ***эму*** -**вторая по величине птица после страуса**. ***поэт***-**человек, который наделен поэтическим отношением к окружающему, к жизни.**  ***Эмма-* женское имя. *дуэт-* когда поют 2 исполнителя.**  ***этаж* -** **часть здания - ряд помещений, расположенных на одном уровне. *эскимо-* сливочное мороженое на палочке, покрытое шоколадной глазурью**  ***эгоист-* это человек, который любит себя больше, чем окружающих его людей!» *силуэт -*очертание предмета, подобное его тени. *эскимосы*- Народность, живущая по полярному побережью Северной Америк. *Эскалатор-* движущаяся лестница. *Экскаватор-* землеройная машина оснащенная ковшом.**  (запишем слова )  Проверка 2 уч-ся на выбор.  ***Э*ск*алатор-* движущаяся лестница.**  Постановка ударения., подчеркнемск, и не проверяемые гл. ***Э*кс*каватор-* землеройная машина оснащенная ковшом.** Постановка ударения., подчеркнемкс, и не проверяемые гл.  **Карточка на доске.**  [м’эл]- назовите звуки которые слышим в этом слове? Какой буквой обозначается звук [э]? Т.е звук [э] в этом слове обозначается буквой е.  А в слове дуэт? [дуэт]- какой буквой обозначается звук [э] в этом слове?  **Табличка на доске. [э] –е**  **--э; звук [э] может обозначаться буквой э и е. Слова на доске:** желание, цель , шелест.  Какой звук гласный мы слышим в слове Цель? А пишем какою букву?  *А в слове желание? Шелест?(аналогично)* Ребята, сущ,. правило.( **же ше це) слышим звук [э] а пишем букву е. Запомните.**  Упр., 73 устно. Найдите в тексте слова которые нужно записывать с большой буквы? Какие это слова? ***Дома составьте несколько предложений. Ответы на поставленные вопросы после упр-я.*** | -Эля  -[э] -нет. Свободно проходит. Нет преград.  -Э,Э,э,э  - Эля, Эдик, эхо, эскимо.  - Эхо.  -Эму, Эмма, этаж, эскимо, эгоист, эскимос, эскалатор экскаватор. - поэт, дуэт, силуэт  -Записывают слова в строчки.   - Словарик.  - м’(мь); э; л (эл).  - Звук [э] обозначается - буквой (е).     -Звук [э] обозначается - буквой (э).  - Звук [э]. - букву е.  -Имена собственные. | Индивидуальная  Фронтальная  Индивидуальная  Индивидуальная  Фронтальная | **(Р)**  **(П)**  **(Л)**  **(К) (Р)            (Л) (К) (П)** |
| 7. Рефлексия. Итог урока | С какой буквой сегодня знакомились?. Какие буквы могут обозначать звук [э]?  Как вы будете писать слова же, ше и це? С какой буквой? | -Э -е и э. с буквой Е. |  | **(К)**  **(Р)** |

**Технологическая карта урока русского языка по программе «Перспектива»**

1. **Ф.И.О. учителя:**
2. **Класс:**
3. **Дата:**
4. **Предмет: русский язык**
5. **Место и роль урока в изучаемой теме:** урок закрепление.
6. **Цель урока:**   
   **Образовательные:**
7. **Развивающие:**.

**Воспитательные:   
Тип урока:** закрепление.

1. **Образовательные ресурсы:**

**Дидактические средства:**

* **для учителя –** учебник., конспект, презентация., карточки.
* **для обучающегося –** учебник, тетрадь.

1. **Наглядно-демонстрационный материал:**  Презентация.
2. **Основные понятия и термины:** эскалатор, экскаватор.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема урока: «Звук [э]. Буква Э».