Мастер-класс «Веселый клоун»

Проводила воспитатель Соколова Наталья Васильевна

Цель: учить детей пользоваться шаблонами, учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна. Совершенствовать навыки работы с ножницами. Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа. Развивать мелкую моторику рук.

Раздаточный материал: бумаги или картона*(форматом А4)*на каждого ребенка, кисточки, клей, салфетки, клеенки, шаблоны, цветная бумага, простые карандаши, подставки под кисточки, образец, картинки или иллюстрации с изображением веселых человечков – клоунов,воздушные шарики.

Методические приемы: рассказывание воспитателем до или во время занятия о клоунах, что это за люди, чем они занимаются. Где работают, рассматривание образца, вопросы воспитателя, пояснение, индивидуальная работа по ходузанятия.

Словарь:клоун, забавный, озорной, смешной,весельчак, необычный, разноцветный.

## Ход занятия

Приближается праздник 1 апреля - день смеха его еще называют*(день дурака, день обмана, день розыгрышей.)*-всемирный праздник юмора и смеха. Что подарить ребятам в день смеха, чтобы подарок был, смешным,веселым.

Для своих ребят я решила на этот веселый праздник сделать во такие подарки, замечательных клоунов.

Воспитатель *(читает стихотворение)*:

Клоун в цирке каждый вечер.

Сколько радости от встречи –

Балагурит и хохочет,

Рассмешит, кого захочет.

Льются добрые улыбки

Из его огромных глаз

Нарисованы слезинки

На лице его сейчас

Он смешной чудак-затейник

Он и маг и чародей

Добрый клоун и волшебник

Друг для взрослых и детей

Воспитатель рассказывает отрывок рассказа о клоуне

В: усаживайтесь и слушайте внимательно:

Жил на арене рыжий клоун, Как будто счастьем нарисован! Улыбкой, красками одежды Дарил он радугу надежды: И детворе, и людям взрослым. С ним было сказочно и просто. Сияли искорки – веснушки На щёчках…Кепка на макушке С махровым розовым помпоном,Жилет в горошек, бант зелёный, Штаны бордовые на лямке…

Воспитатель спрашивает: как выглядит клоун, во что одет, каков характер и нрав. *(ответы детей)*

В: Молодцы, ребята! Я согласна с вами.

Дети рассматривают образец, отмечают, из каких деталей выполнен клоун, какой они формы и размера. Перед работой напомнить детям, как нужно пользоваться шаблонами, повторить правила безопасного использования ножниц, как аккуратно пользоваться клеем. Вместе с детьми повторить порядок наклеивания деталей.

В конце занятия подводится итог: выбираются самые лучшие работы группы. Где дети рассказывают про своего смешного человечка

