Управление образования администрации

Гурьевского муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Сказка» города Гурьевска

Путешествие в страну вежливости и доброты

Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста

Гурьевский муниципальный район

2019

Авторы-составители: Попова Надежда Александровна - воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8 «Сказка» города Гурьевска»

Попова,Н.А. «Путешествие в страну вежливости и доброты» [Конспект НОД]- Конспект НОД/ Н.А.Попова Гурьевск: МБДОУ «Детский сад №8 «Сказка» города Гурьевска».

Формирование у детей связной речи, знаний о правилах культуры поведения и культуры общения, умения оценивать положительные и отрицательные поступки.

**Интеграция образовательных областей**: «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

**Цель**: Закрепление представлений детей о правилах культурного поведения и общения.

**Задачи:**

*Образовательные*: формировать такие нравственные понятия как доброта, вежливость, отзывчивость.

Закрепить знания дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.

*Развивающие*: развивать адекватную оценочную деятельность дошкольников, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки.

*Речевые:* развивать связную речь, обогащать словарь детей: эмоции, комплимент.

*Воспитательные*: воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека;

воспитывать положительные черты характера: доброта, забота, внимание, вежливость.

**Демонстрационный материал:** мультфильм «Смешарики», серия «Подвиг».

Иллюстрации: солнышко с лучиками, чум, карточки с изображением эмоций, полянка с тучкой, полянка со снежинками.

**Раздаточный материал:** картинки с изображением хороших и плохих поступков, альбомный лист, краски для рисования, клубочек, смайлики.

**Методические приёмы:** Игра-приветствие, стихи про вежливые слова, рассказывание ненецкой народной сказки «Кукушка», беседа по сказке, физкультминутка, игровая ситуация, инсценировка, продуктивная деятельность детей, игровая ситуация, анализ, подведение итогов.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Все скорее встаньте в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель**: Ребята, я для вас приготовила мультфильм, хотите посмотреть? Да, тогда присаживайтесь.

*Дети вместе с воспитателем смотрят мультфильм «Смешарики», серия«Подвиг».*

**Воспитатель**: Ребята, о чём этот мультфильм? (о хорошем, добром поступке, который совершил Крош).

**Воспитатель**: Что такое хорошие поступки? (это когда помогаешь другим в какой-либо сложной ситуации, помогаешь друзьям и окружающим).

**Воспитатель**: Ребята, давайте вспомним, что такое вежливые слова? (это добрые, хорошие слова, которые люди говорят друг другу).

**Воспитатель**: А для чего они нужны? (для общения друг с другом).

**Воспитатель:** Хотите отправиться в путешествие в Царство вежливости и доброты? Да?

*(На мольберте появляется желтый круг - солнышко без лучиков).*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что это такое на небе?

**Дети**: Это солнышко.

**Воспитатель**: Чего не хватает нашему солнышку?

**Дети**: Лучиков.

**Воспитатель:** А чтобы они появились, давайте с вами вспомним стихи о вежливых словах и расскажем их.

**Дети читают стихи:**

Мне говорить совсем не лень

Своим знакомым: «Добрый день!»

А вечером при встрече

Скажу я: «Добрый вечер».

*(появляется первый лучик)*

«Здравствуйте» — это волшебное слово

Людям дарите снова и снова.

*(появляется второй лучик)*

Если наступил на ножку,  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»  
Или лучше – «Извините».

*(появляется третий лучик)*

Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «Спасибо» —  
Станет бабушка счастливой!

*(появляется четвёртый лучик)*

«Приятного аппетита!» —  
Блюдо первое налито.  
Супчик скушали мы с вами,  
Скажем все «Спасибо» маме.   *(появляется пятый лучик*

«Спокойной ночи» говорим,  
В кроватке глазки закрывая,  
И поцелуй нам подарив,  
Обнимет мама нас родная.  
*( появляется шестой лучик)*

**Воспитатель:**

Слова чудеснейшие эти,

Услышать каждый очень рад.

Добреют взрослые и дети,

И улыбнуться вам спешат.

**Воспитатель** *(вывешивает иллюстрацию с изображением чума)*: Ребята, посмотрите, а что это такое?

**Дети:** Это чум.

**Воспитатель**: Кто живет в чуме?

**Дети:** Ханты, ненцы.

**Воспитатель**: Хотите, я вам расскажу ненецкую народную сказку «Кукушка»?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Тогда слушайте.

*(Воспитатель рассказывает сказку «Кукушка»).*

**Сказка «Кукушка»**

Жила на земле бедная женщина, и было у неё четверо детей, не слушались они  маму, только и знали, что гуляли и играли целыми днями, а мама всё делала сама, и рыбу ловила, и одежду сушила и за детьми прибирала, детки ей не помогали, и она тяжело заболела. Лежит мама в чуме, захотелось ей водички, не раз она просила деток принести воды, но не слышали её. Наконец старшему сыну захотелось поесть, заглянул он в чум, видит, мама малицу надевает. И вдруг малица перьями покрылась, вместо рук крылья выросли, обернулась мама птицей и улетела из чума. Тут побежали дети за матерью, и кричат ей - мама, мы тебе водички принесли! Ку-ку, ку-ку! Поздно сынок, я не вернусь. Так дети бежали за мамой много дней и ночей, по камням и болотам, все ноги себе в кровь изранили, где бегут, там красный след остаётся.

Навсегда бросила детей мать-кукушка, и с тех пор не вьёт себе кукушка гнезда, не растит сама своих детей, а по тундре с той самой поры красный мох стелется.

**Воспитатель**: Ребята, почему мама оставила своих детей?

**Дети:** Потому что они не заботились о маме, когда она болела.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что чувствовала мама, когда болела? Какое у нее было настроение?

**Дети**: Мама грустила, огорчалась, ей было обидно.

**Воспитатель**: Ребята, а как себя нужно вести, чтобы наши родные не огорчались и всегда оставались бы с вами?

**Дети**: Нужно слушаться, заботиться, помогать родным и близким.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, какие чувства могут вызывать наши поступки?

*(Воспитатель показывает детям карточки с изображениями эмоций, а дети называют их).*

**Дети:** Радость, огорчение, удивление, злость, гнев, страх.

Все эти схемы изображают эмоции человека.

**Воспитатель:** Ребята, что у вас может вызвать радость?

**Дети:** Когда меня похвалили, получил подарок, встретился с другом, сыграл в интересную игру и выиграл.

**Воспитатель**: А что у вас вызывает огорчение?

**Дети:** Когда поругали, поссорился с другом, подрался.

**Физкультминутка**

 А сейчас давайте поиграем. Я буду говорить вам команды, а выполнять вы будете только те, в которых есть вежливые слова. Будьте внимательны.

-встаньте, пожалуйста,

-поднимите руки,

-подпрыгните, пожалуйста,

-будьте добры, похлопайте в ладоши,

-потопайте,

-будьте так любезны, потопайте ногами,

-тихо сядьте,

-тихо сядьте, пожалуйста.

**Воспитатель удивляется:** Посмотрите, какой чудесный сундучок. Интересно, что же в этом сундучке? Давайте, посмотрим? (В сундучке картинки).

**Воспитатель**: Перед нами две полянки: одна – со снежинками, другая – с тучкой. Сейчас я каждому раздам картинку, вы посмотрите и подумайте, хороший или плохой поступок изображён на картинке и почему? Хорошие поступки мы поместим на полянку со снежинками, а плохие - на тучку. Договорились? (Да)

*(Дети получают картинки с изображениями хороших и плохих поступков, помещают их на полянки и объясняют свой выбор).*

**Воспитатель**: Что изображено на этой картинке?

**Дети:** На картинке мальчик дразнит девочку.

**Воспитатель**: Это хороший или плохой поступок? Почему?

**Дети**: Это плохой поступок, так как дразнить и обзывать ребят плохо.

**Воспитатель**: Что чувствует девочка в этот момент?

**Дети**: Девочка расстроилась, она огорчена, обижена.

**Воспитатель**: А на этой картинке что изображено?

**Дети**: На этой картинке мальчик уступает место дедушке.

**Воспитатель:** Это хороший или плохой поступок? Почему?

**Дети**: Это хороший поступок, так как старшим нужно уступать место и во всём помогать.

**Воспитатель:** Что чувствует дедушка в этот момент?

**Дети:** В этот момент дедушка радуется, восхищается мальчиком.

**Воспитатель**: Наши поступки могут испортить или наоборот улучшить настроение окружающих нас людей.

**Воспитатель**: Сейчас мы с вами отправимся в театр и посмотрим спектакль.

*(Дети показывают сценку встречи двух подруг).*

- Привет, Даша.

- Привет, Лизка.

- Даша, почему ты меня так называешь?

- Что такого? Я ещё про тебя стишок сочинила. Лизка – миска, вышла на лужок.

- Мне не нравится такое стихотворение.

- Почему это оно тебе не нравится? Очень даже смешное.

- Вот поэтому и не нравится. Это не стих, а какая – то дразнилка. Я не хочу слушать тебя.

- Ну и не надо, подумаешь, стихи ей мои не понравились.

- Я ухожу, до свидания.

- Пока, пока. Лизка-миска.

**Воспитатель:** Ребята, почему между девочками произошла ссора?

**Дети**: Ссора произошла, потому что одна девочка обозвала другую, грубо называла её.

**Воспитатель:** Можно ли давать другим обидные прозвища? (нет)

**Воспитатель**: Почему?

**Дети:** Это может расстроить, обидеть нас.

**Воспитатель**: Можно ли исправить эту ситуацию? Да.

**Воспитатель**:  Как?

**Дети:** Нужно называть друзей и товарищей по имени.

**Воспитатель**: К человеку нужно всегда обращаться по имени, называть грубыми словами, дразнить – это очень некрасиво и может обидеть любого из ваших друзей.

**Воспитатель**: Ребята, поднимите руку у кого есть друзья.

Как много у вас друзей, давайте их порадуем, и приготовим для них подарки – нарисуем рисунки.

**Воспитатель**: Как вы думаете, что можно нарисовать для друга?

**Дети**: Цветы, шарики, солнышко, радугу, бабочку, куколку, машину.

**Воспитатель**: Подходите к столу, присаживайтесь и начинайте рисовать.

*(Дети рисуют подарки для друзей).*

**Воспитатель:** Подарок вы подарите своему друзьям после нашего занятия и обязательно скажете ему комплимент. Договорились?

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете пословицы о дружбе? Да.

**Воспитатель**: Давайте с вами вспомним и назовём эти пословицы.

*(Дети называют пословицы о дружбе).*

Человек без друзей, что дерево без корней.

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Не бросай друга в беде.

Добрые слова – дороже богатства.

Старый друг лучше новых двух.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

Доброе слово и кошке приятно.

Друг за друга держаться – ничего не бояться.

Друзья познаются в беде.

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

**Воспитатель**: Ребята, а что означает пословица «Без друга в жизни туго»?

**Дети:**Это значит, что должны быть друзья, с которыми ты будешь дружить, общаться.

**Воспитатель:** Ребята, а какими качествами должен обладать настоящий друг?

**Дети:** Он должен быть верным, честным, добрым; чтобы мог прийти на помощь в любую минуту; должен быть рядом и в радости и в горе.

**Воспитатель**: Ребята, а вы любите играть со своими друзьями? Да.

**Воспитатель**: Тогда давайте с вами поиграем, вставайте в круг.

**Игра «Клубочек!»**

У меня в руках волшебный клубочек, мы его будем передавать из рук в руки по кругу, обращаясь, друг к другу ласковым именем (дети передают клубочек, называют соседа ласковым именем).

**Воспитатель**: Эта ниточка нас объединяет, потому что все мы вежливые и доброжелательные.

*Звучит музыка, дети поют песню. Барбарики «Что такое доброта?»*

**Воспитатель**: Я, ребята, приготовила вам сюрприз - смайлики. Если вам было что-то непонятно или трудно, выберете грустинку. Ну, а если вам сегодня понравилось и было интересно на занятии - выберете улыбку.

*(Если ребенок выбрал грустное лицо, то…)*

**Воспитатель**: А почему ты выбрал грустинку?

*Ответ ребенка.*

**Воспитатель:** Не расстраивайся, немного позже я помогу тебе…

**Воспитатель:** Смайлики с улыбочкой заберите домой, и расскажите родителям, о чём мы сегодня говорили в детском саду.

**Воспитатель**: Спасибо вам за общение. Всего доброго и пусть эти смайлики подарят вам радость и хорошее настроение.

Литература

1. Баринова Е.В. «Уроки Вежливости и Доброты»: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. 3-е издание.- Феликс,2013.- 256с.

2. Сизова Н.О**.** Детям об этикете [Текст] : [книга для детей 6+] / Н.О. Сизова. - Санкт-Петербург : Паритет, 2014. - 31 с.

3. Шалаева Г.П., Журавлева О.М., Сазонова О.Г. «Правила поведения для воспитанных детей».- М.: СЛОВО; Эксмо, 2006. - 160 с.