МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«Детский сад №57» комбинированного вида**

Нижегородская обл. г. Дзержинск.

Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03

<http://www.dou57ru>; e-mail: ds57@uddudzr.ru

Перспективное планирование

 по развитию мелкой моторики руки в старшей группе компенсирующей направленности ТНР

о.о. «Художественно-эстетическое развитие».

Воспитателя МБДОУ «Детский сад № 57»

комбинированного вида

Гареевой Натальи Игоревны

1 квалификационная категория.

Дзержинск 2013 г

Основой перспективного планирования коррекционной работы по развитию мелкой моторики является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала, многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольника и согласуется с задачами всестороннего развития детей.

*Цель:*  Развитие мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений .

*Задачи:*

1. Формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательные умения и навыки.
2. Развивать зрительно-моторные координации.
3. Активизировать словарь в процессе расширения представлений об окружающем мире в соответствии с лексической темой.
4. Формировать навыки учебной деятельности:

- умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога

- умение действовать, повторяя показанный образец и правило

1. Осуществлять мероприятия по коррекции мышления, памяти, внимания, сосредоточения, зрительного и слухового восприятия.
2. Формировать эмоциональную отзывчивость в общении со сверстниками, взрослыми.
3. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности,, удовлетворение потребности детей в самовыражении.
4. Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности.

**Тематическое планирование в старшей группе ТНР на 2013-2014г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь**1 неделя –мониторинг2 неделя –мониторинг3 неделя – игрушки4 неделя – части тела  | **Октябрь**1 неделя – осень,2 неделя – овощи3 неделя – фрукты4 неделя – сад-огород, овощи-фрукты | **Ноябрь**1 неделя – деревья, ягоды, грибы2 неделя – перелетные птицы3 неделя – осенняя одежда4 неделя – обувь, ателье |
| **Декабрь**1 неделя – зима, зимние месяцы2 неделя – зим. забавы и развлечения3 неделя – квартира, мебель4 неделя – Новый год5 неделя– семья | **Январь**2 неделя – Новый год 3 неделя – Зимующие птицы4 неделя – дикие животные | **Февраль**1 неделя – животные жарких стран2 неделя – транспорт3 неделя – комнатные растения4 неделя – 23 февраля |
| **Март**1 неделя – ранняя весна2 неделя – 8 марта3 неделя – профессии4 неделя – продукты питания | **Апрель**1 неделя – откуда хлеб пришел2 неделя – посуда3 неделя – дом и его части4 неделя – дом. животные | **Май**1 неделя – наша Родина- Россия2 неделя – день Победы3 неделя – насекомые4 неделя – лето |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Сентябрь** |  |  |
| **3 неделя – игрушки**1. **Рисование «Чебурашка»**

Цель- Создавать в рисунке образ сказочного героя. Познакомить с техникой рисования жёсткой щетинистой кистьюДем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: альбомные листы, банки с водой, салфетки, гуашь, акварельнеые краски, цветные карандаши, кисточки1. **Рисование «Весёлые игрушки»**

Ц- Продолжать закреплять технику работы тычка жёсткой полусухой кистью. Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей. Дем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»**

Ц -Формировать умение создавать в лепке образ любимой игрушки. Предложить на выбор приёмы прорезания или процарапывания стекой, вдавливания трубочками Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки.**\***н.о: трубочки, бусины. | «Разрезные картинки»-собрать картинку с изображением игрушки из 6-8 частей.«Что это»- после предварительного рассматривания определить на ощупь, из какого материала(наждачная бумага, крупа) изготовлены плоскостные игрушки: кубик, мяч, шар, матрешка, пирамида.«Маленький конструктор»- выложить по контуру любимую игрушку из цветных палочек.«Мастерская! - изготовление игрушек из природного материала. | Рисование по контуру куклы. Игра « Одень куклу». Игра «Заплети косичку»Игры в спорт уголке со спортивным инвентарем.(Кто быстрее закрутит веревочку?) |
| **4 неделя - части тела**1. **Рисование «Девочка в нарядном платье»**

Продолжать рисовать фигуру человека, передавать форму платья и расположение частей. Упражнять в комбинировании различных техник (оттиск пробкой, ватными палочками, пальчиковаяДем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: пробки, ватные палочки.1. **Рисование «Дети делают зарядку»**

Цель- Формировать умение определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приёмыДем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: графитный и цветные карандаши, альбомные листы.1. **Аппликация «Наш любимый мишка и его друзья»**

Ц- Создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая форму и величину. Упражнять в технике скатывания бумаги Раздат.мат-л: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетк | Физкультминутка «Раным рано по утру»стр 61 Н.В.Нищева«Маленький художник» -рисование фигуры человека на песке разными пальцами.«Это человек» - обводка фигуры человека из папиросной бумаги.«Взрослые и дети»- выгибание из проволоки геометрических форм, сборка из них фигуры человека.«Красивые наряды» -обрывание мелких клочков от листа цветной бумаги, заполнение ими фигуры человека методом цветной мозаики. «Большая семья» -лепка фигуры человека с соблюдением пропорций. Составление из фигурок данной композиции. | Сложи картинку. Одень куклу.Штриховка одежды в игре «Ателье».Выкладывание фигуры человека мальчика и девочки из спичек и счетных палочек. |
| **Октябрь****1 неделя – осень**1. **Рисование «Осенний лес»**

Ц- Отражать в рисунке осенние впечатления, изображать разнообразные деревья. Вызвать интерес к изображению деревьев при помощи печатанья сухими листьями растений, используя пальчиковую живопись. Воспитывать любовь к природе Дем.мат-л: репродукции картин с изображением осени.Раздат.мат-л: гуашь, акварельные краски, восковые мелки, альбомные листы, кисти, палитра, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Идёт дождь»**

Ц - Познакомить с техникой сочетания воскового мелка и акварели. Закреплять умение строить композицию рисункаРаздат.мат-л: гуашь, восковые мелки, простые карандаши, альбомные листы, кисти, палитра, банки с водой, салфетки1. **Аппликация «Осеннее дерево»**

Закреплять умение создавать части коллективной композиции, упражнять в умении вырезать листья из прямоугольника. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Раздат.мат-л: прямоугольники теплых оттенков для листьев по 10 шт., большой квадратный лист с изображением дерева, бумага разной фактуры, шаблоны, ножницы ,клей, кисточки, салфетки | Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» стр 43 Н.В. НищеваФизкультурная гимнастика Листья стр 7 Н.В.Нищева«Пластилиновые жгутики «- выкладывание «кленовых листьев» пластилиновыми жгутиками по контуру.«Собери листочек»- складывание целого листа (кленового, дубового и т.д.) из 8-10 частей.«Зрительный диктант» - выкладывание узора из мелких листьев (засушенных, бумажных)Игра « С Чьи детки?» -определить к какому дереву принадлежат листочки. | Обведи по трафарету листья.Игра «Бирюльки»«Собери картинку»Игры с кубиками.Обведи по контуру»- рисование по трафарету листьев.Рисование разноцветной кроны деревьев акварельными красками и карандашами и восковыми мелками. «Собери листочек» - разрезная картинка (6-8 частей)Сбор листочков для поделок из природного материала. |
| 1. **неделя – овощи**
2. **Рисование «Что нам осень принесла»**

Ц- Закреплять образные представления о дарах осени. Упражнять в комбинировании различных техник (оттиск пробкой, печатками из картофеля)Раздат.мат-л: гуашь, акварельные краски, простые карандаши, альбомные листы, кисти, палитра, банки с водой, салфетки.**\***н.о: пробки, печатки из картофеля**2. Рисование «Знакомство с городецкой росписью»** Ц - Познакомитиь с городецкой росписью. Вызвать желание создавать красивый узор.Дем.мат-л: изделия городецких мастеров.Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки1. **Лепка «Овощи для игры в овощной магазин»**

Ц- Закреплять умение передавать в лепке форму разных овощей. Поощрять стремление создавать объёмные композиции из солёного теста.Дем.мат-л: картинки и муляжи овощей, схемы.Раздат.мат-л: пластилин, тесто, доски, стеки. | Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами» Н.В. НищевойФизкультминука «овощи» стр 11 Н.В. Нищевой« «Ножницы потерялись» - обрывание овощей и фруктов из бумажных заготовок, соответствующих по цвету и форме (огурец из зеленого прямоугольника, помидор из красного квадрата).« «Красивая ваза для овощей »- заполнение картонной заготовки круглой или овальной формы клочками бумаги по методу цветной мозаики. | «Ждем гостей» -лепка из пластилина «овощей», раскладывание их на блюдо.«Обведи по контуру – овощи карандашами.Пластилиновые жгутикики»-выкладывание «Овощей» пластилиновыми жгутиками (без контура).Дары осени» -обводка трафаретов овощей из папиросной бумаги, штриховка по устному заданию (сверху вниз, слева направо, с наклоном вправо). |
| 1. **неделя – фрукты**

 **1 . Рисование «Городецкая роспись»**Упражнять в составлении оттенков цвета. Развивать умение рисовать элементы росписи Дем.мат-л: изделия городецких мастеров.Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Медведь и пчёлы»**

Ц - Развивать умение создавать сюжетные композиции, определённые содержанием игры. Дем.мат-л: образец рисованияРаздат.мат-л: восковые мелки, альбомные листы, салфетки.1. **Аппликация коллективная** **«Фрукты в вазе»**

Ц -Воспитывать навыки коллективной работы. Закреплять умение правильно вырезывать, фрукты, по намеченному шаблону. Развивать моторику руки.Раздат.мат-л: большой лист бумаги (ковёр), цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки | Пальчиковая гинастика «Компот» стр 44 Н.В.НищеваФизкультминутка «Урожай», «Садовник» Стр 10, Н.В.Нищева «У Лариски две редиски» В Волина.«Вижу пальцами» - после предварительного рассматривания определить на ощупь по плоскостным трафаретам фрукты. | «Пластилиновые жгутикики»-выкладывание «Фруктов» пластилиновыми жгутиками по контуру (без контура).«Ждем гостей» -лепка из пластилина «фруктов», раскладывание их на блюдо.«Обведи по контуру – фрукты карандашами. |
| 1. **неделя – сад-огород, овощи-фрукты**
2. **Рисование «Яблоня с золотыми яблоками»**

Ц- Развивать умение передавать разветвлённость кроны фруктовых деревьев, изображать много золотых яблок. Закреплять умение использовать пальчиковуюДем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: альбомные листы, банки с водой, салфетки, гуашь, кисточки.1. **Рисование Что ты больше всего любишь рисовать»**

Ц - Задумывать содержание своего рисунка, используя разные нетрадиционные техники: по сырому, ладошкой, пальчиком, тычком и т.д.Раздат.мат-л: гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.Дем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки1. **Лепка «Козлик» по мотивам дымковской игрушки**

Ц- Продолжать лепить фигуру по народным мотивам. Развивать эстетическое восприятие Дем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки | Пальчиковая гимнастика «Корзина с овощами» Н.В. Нищевой Пальчиковая гимнастика «Компот» стр 44 Н.В.Нищева «Ножницы потерялись» - обрывание овощей и фруктов из бумажных заготовок, соответствующих по цвету и форме (огурец из зеленого прямоугольника, помидор из красного квадрата). «Красивая ваза для овощей »- заполнение картонной заготовки круглой или овальной формы клочками бумаги по методу цветной мозаики. | «Пластилиновые жгутикики»-выкладывание «Фруктов» пластилиновыми жгутиками по контуру (без контура).«Ждем гостей» -лепка из пластилина «фруктов», раскладывание их на блюдо.«Обведи по контуру – фрукты карандашами.Пластилиновые жгутикики»-выкладывание «Овощей» пластилиновыми жгутиками (без контура).Дары осени» -обводка трафаретов овощей из папиросной бумаги, штриховка по устному заданию (сверху вниз, слева направо, с наклоном вправо) |
| **Ноябрь**1. **неделя – деревья, ягоды, грибы**
2. **Рисование «По мотивам хохломской росписи»**

Ц - Закреплять умение чередовать ягоды и листья на полосе. Упражнять в рисовании тонких линий концом кисти. Дем.мат-л: хохломские изделия.Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Роспись олешка»**

Ц- Развивать умение расписывать объёмные изделия по мотивам народных декоративных узоров.Дем.мат-л: образцы народных игрушек, вылепленные ранее фигурки.Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь картину»**

 Ц - Поощрять умение задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации, закреплять усвоенные ранее приёмы вырезывания. Воспитывать самостоятельность и творчество. Раздат.мат-л: листы цветной бумаги для фона и работы, салфетки, ножницы, клей, кисточки. |  Пальчиковая гимнастика «Грибы» стр46, «За ягодами» стр 52. Н.В.НищевойФизкультминутка «Листья» стр 7., «Деревья и листья» стр 8 , « За грибами» стр 9 Н.В.Нищевой, «По дорожке шли» А.ПрокофьевШтриховка листика клёна, березы, дуба, рябины, рябины. «Листья с веток облетели» - выкладывание веток из верёвочек«Нарисуй, как падает лист» - рисование прямых, волнистых, спиральных вертикальных линий сверху вниз.Из соленого теста вылепить панно осеннего дерева разукрасить гуашью.Штриховка слева направо ягод и грибов; раскрашивание, не выходя за пределы и не отрывая карандаш от бумаги. | Игра в лото грибы, ягоды.Рисование с использованием трафаретов ягод и грибов. раскрашивание, не выходя за пределы и не отрывая карандаш от бумаги. Мозаика «Собери ягоды и грибы» по образцу.Рисование на песке грибов и ягод.«Дорожка в лес» - выкладывание дорожки из семечек«Выложи по контуру» - выкладывание семечками«Нарисуй по клеткам» (по образцу)Ягодка спряталась" - разглаживание смятого комочка бумаги с изображением ягод |
| 1. **неделя – перелетные птицы**

**1.Рисование «Перелетные птицы»**Ц - Закрепить знания детей о перелетных птицах. Научить рисовать лебедей, создавать композицию рисунка, развивать навыки рисования красками, соблюдать пропорции в изображении. Закрепить знания о пейзаже и способах его рисования.Раздат.мат-л: акварельная бумага А3, акварель, белая гуашь, кисти №9, 3, 1, баночки для воды, палитра, тряпочки**2. Рисование «Синие и красные птицы»**Развивать эстетическое восприятие, образные представленияРаздат.мат-л: гуашь, акварельные краски, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки**3.Лепка «Красивые птички»** Ц - Закреплять приёмы лепки: оттягивание, сплющивание, прищипывание. Освоить способы лепки путём декорирования лепного образа (налепы, процарапывание). Дем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки.**\***н.о: бисер, пайетки  | Пальчиковая гимнастика «Птичка песенку поёт», «Ладонь-кулак».Физкультминутка «Птички прыгают летают»«Маленький художник»-обводка трафаретов птиц из папиросной бумаги, штриховка, закрашивание по заданию (закрасить клюв, хвост, заполнить точками голову, остальное заштриховаь сверху вниз.)Создание коллективной работы : все птицы сделанные самостоятельно по методу цветной мозаики крепятся к одному дереву, нарисованному на листе бумаги.«Уютное гнездышко»-изготовление коврика путем переплетения полосок бумаги, и склеивание из этого коврика «гнездышка»«Нарисуй по клеткам птицу» | Штриховка изображения птиц; закрашивание, не выходя за пределы и не отрывая карандаша от бумаги.«Сказочная птица»- заполнение объема трафарета птицы пластилином по методу цветной мозаики.«Нарисуй по клеткам птицу» |
| 1. **неделя – осенняя одежда**
2. **Рисование «Мы идем на праздник»** стр 54 №21

 Цель- передавать в рисунке различия мальчиков и девочек, движения фигур, продолжать сов. умение делать наброски простым карандашом. Дем.мат-л: образец, схемы.Раздат.мат-л: лист А4, простой и цветные карандаши1. **Аппликация «Загадки»**

Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, вырезать их из ткани, собирать из ниток. Закреплять умение анализировать свою работу. Развивать образные представления, воображение и творчество. Раздат.мат-л: наборы цветной бумаги, белая бумага, щетинистые кисти, салфетки, ножницы, клей.**\***н.о: нитки, кусочки ткани. | Пальчикова гимнастика «Ботинки» стр 49 Н.В.НищеваФизкультминутка «Ботинки» стр 18, «Платье» стр 18 Н.В.Нищева.«Маленький художник» - обводка трафаретов одежды и обуви из папиросной бумаги и штриховка: сверху вниз, слева направо, косыми линиями.Иллюстрация к сказке «мальчик с пальчик»- выгибание из проволоки контура сапога : один сапог для великана, другой для мальчика. |  Игра «Сложи картинку»Игра «Маленькие модельеры» -моделирование одежды из различных готовых деталей( произвольно каждым ребенком; по данному образцу по инструкции.)«Красивая осенняя одежда»- обводка трафаретов одежды и заполнение объема клочками бумаги по методу цветной мозаики. |
| 1. **неделя – обувь, ателье**
2. **Рисование «Ателье мод»**

Ц - Учить детей создавать свои модели одежды, использую предложенные шаблоны, создавать собственный дизайн в оформлении одежды, рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные мелки и акварель. Продолжать учить самостоятельно придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувства композиции и ритма. Раздат.мат-л: Бумага, акварель, кисти, восковые мелки, шаблоны одежды для рисования, карандаши, краски, кисточки, салфетки, банки с водой.1. **Рисование «По замыслу»**

Ц - развивать умение задумывать содержание своего рисунка. Совершенствовать умение подбирать и использовать изобразительные техники. Раздат.мат-л: акварельные краски, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Лепка «По замыслу»**

Ц - Развивать умение самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца. Используя разнообразныеРаздат.мат-л: пластилин, доски, скалки, формы, стеки, салфетки. | «Ножницы потерялись»- обрывание лишней бумаги у контурных изображений предметов. « «Красивая одежда»-заполнение объема трафарета юбки или блузки мелкими готовыми геометрическими фигурами по методу цветной мозаики.«Пластилиновые жгутики»- выкладывание пластилиновыми жгутиками предметов одежды или обуви. | «Разрезные картинки»- собирание картинок с предметами одежды.Маленькие модельеры»-конструирование предметов одежды из геометрических форм.«Краски потерялись»- заполнение объема трафарета любых предметов, относящихся к одежде и обуви, пластилином по методу цветной мозаики.(отщипнуть маленький кусочек пластилина, прижать к трафарету и легко размазать). |
| **Декабрь****1 неделя – зима, зимние месяцы**1. **Рисование «Большие и маленькие ели»**

Ц - Передавать различия по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и строение. Упражнять в рисоавании пальчиками, оттисками печаток из ластикаРаздат.мат-л: гуашь, акварельные краски, простые карандаши, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Снежинка»**

Формировать умение рисовать узор на бумаге, придумывать детали узора по своему желанию. Использовать в своей работе ватные палочки.Дем.мат-л: образцы снежинок.Раздат.мат-л: гуашь, бумага в форме розеты, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: ватные палочки**3. Лепка «Девочка в зимней шубе»** Развивать умение лепить фигуру человека. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств (процарапывание, налепы и т.д.)Дем.мат-л: схема.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки.**\***н.о: бисер, пайетки, зубочистки | Пальчиковая гимнастика «Снежок» стр 53 Н.В.Нищева Физкультминутка «Художник невидимка» стр 21 Н.В.Нищева, «Белый снег». «Сказочный иней»- обрывание из бумаги по контуру: из белых бумажных полосок разной длины и ширины выкладывается дерево и наклеивается на темный лист бумаги.«Снег идет»- наклеивание на зеленый готовый трафарет елки белых ватных комочков.Коллективная работа «Зимняя сказка»-обводка трафарета елки из папиросной бумаги, вырезание полученного изображения по контуру и наклеивание на ватман.(Коллективная работа) | Рисование снежинокРисование снежинок по клеточкам. Рисование манкой обеими руками снежинок и елей.Выкладывание снежинок используя геометрические фигуры. |
| **2 неделя – зим. забавы и развлечения**1. **Рисование «Дети гуляют зимой на участке»**

Ц - Развивать умение передавать в рисунке несложный сюжет. Формировать умение выбирать технику для своей работы. Раздат.мат-л: краски, восковые мелки, цветные карандаши, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: тычки, свечи, ватные палочки и**2. Рисование «Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»**Ц - Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Подбирать соответствующие техники для передачи образа.Раздат.мат-л: краски, цветные карандаши, восковые мелки, гуашь, фломастеры, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**3.Аппликация и рисование «Новогодняя поздравительная открытка»** Ц - Закреплять приёмы вырезания и наклеивания. Использовать в работе технику-набрызг Дем.мат-л: новогодние открытки.Раздат.мат-л: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки. **\***н.о: зубные  | Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять» стр 53 Н.В.НищеваФизкультминутка «Снеговик» стр 20 Н.В.НищеваКоллективная работа «Наш веселый снеговик» Плоскостную аппликацию снеговика сделать объемной- скатать из белых салфеток комочки и приклеить на снеговика.Вырезать снежинки разные по форме и размеру.Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом», стр 52 Н.В.НищеваФикультминутка «Белые хлопья».Коллективная работа «Зимний пейзаж»- на большом листе бумаги простым карандашом нарисованы контуры неба, облаков, елок, пеньков. Небо изображаем мелко нарезанными голубыми нитами, облака- комочками ваты, снег манной крупой,горку крупинками пенопласта или яичной скорлупой, елки, сделанные методом оригами, предварительно намазываем клеем поверхность бумаги.  | Выкладывание снежинок используя счетные палочки.Игра «Составь картинку».Игра «Волшебные варежки».Рисование манкой обеими руками.«Составить из геометрических фигур ель, снеговика, зайца и лису.Вырезывание снежинок.Изготовление новогодних игрушек из бумаги.Сделать панно «Украсим ёлку» - украсить шариками из пластилина. |
| 1. **неделя – квартира, мебель**
2. **Рисование «Расписные стульчики»**

**Ц -** Познакомить детей с городецкой росписью, её цветовым решением; учить ритмично располагать узор, выполнять отдельные элементы росписи (бутоны, цветы, листья, использовать для украшения оживки; знакомить со спецификой создания декоративных цветов (оттенков зеленого, красного) ; развивать умение рисовать кистью; воспитывать интерес к народному творчеству.Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки, палитра.1. **Рисование «Мебель для бабушки Федоры»**

Ц **-** Развивать умение передавать в рисунке несложный сюжет. Формировать умение выбирать технику для своей работы. Раздат.мат-л: краски, восковые мелки, цветные карандаши, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Аппликация «Загадки»**

Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, вырезать их из ткани, собирать из ниток. Закреплять умение анализировать свою работу. Развивать образные представления, воображение и творчество. Раздат.мат-л: наборы цветной бумаги, белая бумага, щетинистые кисти, салфетки, ножницы, клей.**\***н.о: нитки, кусочки ткани. | Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» стр 49 Н.В. НищеваФизкультминутка «Кроватка», «Стул» стр 16 Н.В.Нищева. «Что спряталось в комочке?»- разглаживание смятого в комочек трафарета мебели и обводка его.«Кукольный уголок»- вырезать детали для стула и кровати и выложить по образцу.«Комната для кукол»- выкладывание из палочек «жилой комнаты» (свободное творчество) «Волшебные жгутики» -выкладывание «жилой комнаты» пластилиновыми жгутиками.  | Это мебель»-обрывание лишней бумаги по контуру обрисованных предметов.Мебель для гостиной»- выкладывание из палочек дивана и шкафа.Рисование крупой и манкой обеими руками.Конструирование из бумаги предметов мебели (стол, стул, диванчик) |
| 1. **неделя – Новый год**
2. **Рисование «Наша нарядная ёлка».**

Ц - Передавать в рисунке образ нарядной ёлки. Познакомить с техникой-набрызг. Смешивать краски для получения разных оттенков цветов.Раздат.мат-л: гуашь, акварельные краски, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки, палитра.**\***н.о: зубные щётки1. **Рисование «Петрушка на ёлке».**

Ц - Создавать изображение на бумаге. . Формировать творческие способности в рисовании., закреплять умение пользоваться простым карандашом и акварелью. **3. Лепка «Снегурочка»** Ц - Формировать умение передавать в лепке образ снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека, украшать платье налепом и дополнительными деталями Дем.мат-л: игрушка-снегурочка, схема.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки, солёное тесто.**\***н.о: бисер, пайетки, стеклярус, трубочк | Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Подарки» стр 54Физкультминутка «С Новым годом» стр 20 Н.В.Нищева«Скоро Новый год»-изготовление елочных украшений из яичной скорлупы. Изготовление елочных украшений из теста, использовать формы для теста.«Украсим Новогоднюю елку»- используя разноцветные салфетки скатать мелкие шарики и приклеить (украсить) на елку. | Дети вырезают снежинки.«Ёлочная гирлянда» - шнуровка ёлки.«Мешок Деда Мороза» - определение на ощупь ёлочной игрушки.Обводка ёлки по контуру жгутиками из пластилина.Обводка ёлки по контуру, штриховка изображения ёлочки. |
| **Январь****2** **неделя – Новый год**1. **Рисование «Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике»**

Ц - Развивать умение передавать впечатления от новогоднего праздника. Формировать творческие способности в выборе техники (по сырому, оттиск пробками, рисование ватными палочками). Раздат.мат-л: акварельные краски, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**2. Рисование «Новогодняя елка»** Ц - Закреплять приёмы рисования карандашами, умение использовать заливку акварелью и поролон для создания фона. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к созданию изображения. Дем.мат-л: иллюстрации с изображением елиРаздат.мат-л: акварель, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, альбомные листы, кисти, банки с цветной водой, салфетки. | Пальчиковая гимнастика «Буренушка» стр 56 Н.В. Нищева,«Повстречались» стр 21 И.СветловаФизкультминутка «Кошка» стр 25, «Мы вчера играли в стадо» стр 27  «Напою всех»- строительство колодца из палочек или спичек(счетных палочек).«Я – ягненок, ты- козленок»-заполнение трафарета животного методом цветной мозаики.«Любимая игра»- делаем клубочки для кошки из шерстяных ниток; уточняем понятия:»намотай», «размотай», «перемотай», «домотай». | «Разрезные картинки »-собрать картинки с изображением домашних животных из 10-12 частей. Рисование животных домашних используя трафарет.Игра лото с домашними животными. Рисование в тетради в крупную клетку кошки, котенка, собаки и щенка.«Чудесный мешочек»- определить на ощупь домашнего животного. |
| **3 неделя – Зимующие птицы**1. **Рисование «Красивое развесистое дерево зимой»**

Ц - Воспитывать эстетическое отношение к природе и её изображению в пейзаже, составлять композицию с использованием разных техник (монотипия). Раздат.мат-л: акварель, цветные карандаши, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: ватные палочки**2. Рисование «Деревья в инее»** Ц - Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Упражнять в рисовании солью и манкой. Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: манка, соль, клей**3. Лепка «Птицы на кормушке»** Ц - Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела). Фомировать умение лепить птицу по частям, передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород, используя приёмы процарапывания, вдавливания. Развивать умения оценивать результаты лепки.Дем.мат-л: изображения птиц в скульптуре малых форм, схемы.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки.**\***н.о: бусины, бисер, зубочистки, трубочки, природный материал. | Пальчиковая гимнастика «Кормушка» стр 55 Н.В.НищеваФизкультминутка «Снегири» стр 22, «Воробей» стр 22 Н.В.Нищева«Угостим птиц рябиной» - бумажный прямоугольник намазать клеем и заполнить его поверхность маленькими красными кружочками, заготовленными дыроколом. Кружочки брать пинцетом и накладывать по одному | Рисование по трафарету и штриховка сверху вниз и слева направо.Рисование птицы в тетради в крупную клетку.Обводка птиц по контуру жгутиками из пластилина.Обводка птиц по контуру, штриховка изображения зимующих птиц. Рисование по трафаретам птиц.. |
| 1. **неделя – дикие животные**
2. **Рисование «Нарисуй своё любимое животное»**

Ц - Воспитывать эстетически-нравственное отношение к животным в нетрадиционных техниках(тычок полусухой жёсткой кистью, оттиск скомканной бумагой). Развивать воображение и творчествоРаздат.мат-л: акварель, цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: жёсткие щетинистые кисти, кусочки пло **2. Рисование «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы-ледяная»**Ц - Продолжать развивать у детей образные представления, воображение. Фомировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сложную композицию, изображая основные объекты произведения. Закреплять приёмы рисования разными изобразительными материалами. Дем.мат-л: игрушки-лиса и заяц, схемы.Раздат.мат-л: акварель, гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Лепка «Тигренок»**

Ц -Создавать в лепке образ животного. Использовать разные приёмы лепки: раскатывание, оттягивание, сглаживаниеДем.мат-л: игрушка-котёнок, схема.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки, солёное тесто.**\***н.о: скалки, форм | Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке», стр 56 Н.В.НищеваФизкультминутка «Веселые зверята» Н.В.Нищева«Вижу руками»- определить на ощупь, какие дикие животные изображены на картонной карточку ( например:заяц и медведь), каким материалом заполнен объем трафарета (песком, манной крупой,гречкой,или вырезан из наждачной бумаги.«Рисуем пальцами» - рисование на песке ( крупе) разными пальцами диких животных с опорой на образец (по словесной инструкции) «Мой медведь»- выкладывание медведя из геометрических фигур, полученных путем обрывания из бумаги по контуру или выгибания из проволоки ( по выбору ребенка) | «Чудесный мешочек»- определить на ощупь дикого животного.Рисование по трафарету и штриховка сверху вниз и слева направо.Заполнить готовые трафареты диких животных кусочками шерсти,салфетками, туалетной бумагой (для слона) предварительно намазать заготовку животного клеем.«Рисуем пальцами» - рисование на песке ( крупе) разными пальцами диких животных с опорой на образец (по словесной инструкции) |
| **Февраль**1 **неделя – животные жарких стран.**1. **Рисование «Нарисуй своё любимое животное»**

Ц- Воспитывать эстетически-нравственное отношение к животным в нетрадиционных техниках(тычок полусухой жёсткой кистью, оттиск скомканной бумагой). Развивать воображение и творчествоРаздат.мат-л: акварель, цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: жёсткие щетинистые кисти, кусочки пло **3. Лепка «Сказочные животные»**Ц**-** Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных героев (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слонёнок и другие). Передавать форму основных частей и деталей. Развивать воображение и творчество Дем.мат-л: игрушки, иллюстрации, изображающие сказочных животных.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки.**\***н.о: бисер, пустые стержни, зубочистки, трубочки, природный | Пальчиковая гимнастика «», «В саванне» стр 59 Н.В.Нищева, «Черепашка» стр 30 И.СветловаФизкультминутка «Зебра» стр 33, «Лимпопо» стр 33 Н.В.Нищева «Слон и жираф»- выкладывание из геометрических фигур, полученных путем обрывания из бумаги по контуру или выгибания из проволоки ( по выбору ребенка).Коллективная работа «Дружная семейка»- обрывание из бумаги (без опоры на контур) геометрических фигур(кругов и овалов разной величины), выкладывание и наклеивание каждым ребенком фигуры медведя или медвежонка (в зависимости от размера геометрических фигур) на ватман. | «Чудесный мешочек»- определить на ощупь дикого животного.Рисование по трафарету и штриховка сверху вниз и слева направо.Заполнить готовые трафареты диких животных кусочками шерсти, предварительно намазать заготовку животного клеем.«Кого шуба теплее?- Заполнение объема трафарета дикого животного или его детеныша клочками цветной бумаги по методу мозаики или наклеивание на трафарет кусочков ваты |
| 1. **неделя – транспорт**
2. **Рисование «Автобус, украшенный флажками едет по улице» №27**

Ц -Изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частейРаздат.мат-л: акварельные краски, цветные карандаши, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Грузовая машина»**

Ц - Изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формыРаздат.мат-л: восковые мелки, цветные карандаши, альбомные листы1. **Аппликация «Троллейбус» №26**

Закреплять умение передавать характерные особенности формы троллейбусаДем.мат-л: игрушка или картинка-троллейбус.Раздат.мат-л: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки. |  Пальчиковая гимнастика «Прогулка», стр 22 И.СветловаФикультминутка «Мы в автобус дружно сели» стр 59 Е.В.Кузнецова «Мчиться поезд», «Поливальная машина», «Грузовик» стр 31 Н.В. Нищева Изготовление кораблика из бумаги способом оригами.обводка по трафарету, штриховка (прямыми линиями сверху вниз«Составь из палочек» (машину, корабль, ракета)«Нарисуй по клеткам транспорт»«Дорисуй самолёт, машину»«На шоссе» - координация речи с движением | «Разрезные картинки» - слодить картинку автобуса из 6-8 частей.«Сборка грузовика»- заготовка геометрических фигур методом обрывания бумаги ( 2 прямоугольника, квадрат, 3 кружка), выкладывание грузовика и наклеивание.«Пластилиновые жгутики»- выложить грузовик, автобус, самолет, катера,пластилиновыми жгутиками по контуру. |
| 1. **неделя – комнатные растения**
2. **Рисование по замыслу «Красивые цветы»**

Ц - Закреплять знания детей о разных видах народного декоративно-прикладного искусства. Фомировать умение задумывать необычный цветок. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки. Совершенствовать технические навыки рисования разными материалами. Развивать творчество и воображение детей. Дем.мат-л: изделия разных видов народного декоративно- прикладного искусства.Раздат.мат-л: шаблоны, краски акварель, гуашь, цветные карандаши, кисти, палитра, банки с водой, салфетки.**\***н.о: тычки. **2. Рисование «Городецкий цветок»** **Ц -** Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве Дем.мат-л: изделия с городецкой росписью.Раздат.мат-л: гуашь, полоски бумаги для рисования, кисти, бан-ки с водой, салфетки |  «Волшебные цветы»- работа с разнообразной мозаикой. Каждый выкладывает свой цветок.«Цветы»- смятые в шарик мелкие цветные кусочки цветной бумаги, наклеит на зелень в цветочном горшке (заранее нарисованную акварелью) | Использование бросового материала( старых открыток), вырезание цветов и лепестков и создание цветочных композиций на новых открытках.  |
| 1. **неделя – 23 февраля**
2. **Рисование «Солдат на посту»**

Ц - Создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия.Раздат.мат-л: восковые мелки, цветные карандаши, альбомные листы.1. **Рисование «Пограничник с собакой»**

Ц - Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей. Раздат.мат-л: восковые мелки, цветные карандаши, альбомные листы1. **Аппликация «Матрос с сигнальными флажками»**

Ц - Закреплять умение вырезывать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое Раздат.мат-л: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки. | Фикультминутка «Самолет» стр 31 Н.В.Нищева«Составь из палочек» составляем из палочек и геометрических фигур ракету и космический корабль.«Дорисуй ракету, самолет»Конструирование из бумаги ракеты ( основа- конус), (книга Куцаковой.)Фикультминутка «На одной ноге постойка будто ты солдатик стойкий».«Бравый солдат!» - рисование по трафарету солдата разных родов воск, раскрашивание карандашами и фломастерами. | Это солдат»- копирование трафарета фигуры человека из папиросной бумаги.Сложи картинку из10-12 частей по данной теме. Сложи из счетных палочек самолет , танк, Катюшу, военную машину, можно использовать геометрические фигуры. |
| **Март****1 неделя – ранняя весна**1. **Рисование «Пришла весна, прилетели птицы»**

Ц - Уточнить признаки весны, формировать умение передавать в рисунке картины природы, упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы развивать эстетическое восприятиеДем.мат-л: игрушка-птичка, схемы.Раздат.мат-л: акварель, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Цветные страницы»**

Ц - Развивать умение задумывать содержание рисунка в определённой цветовой гамме. Добиваться образного решения намеченной темы. Упражнять в получении нужного оттенка, добавляя белила. Развивать воображение и творчество. Дем.мат-л: иллюстрации произведения С.Маршака «Разноцветная книга».Раздат.мат-л: акварель, простой (графитный) карандаш, гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, палитры, салфетки.: | Пальчиковая гимнастика «Ласточка», стр 59 Н.В.НищеваФикультминутка «Веселые зверята» Н.В.Нищева«Первые проталины»- на черный лист бумаги наносятся широкие полосы клея, на него присыпается соль(снег); приклеиваются узкие полосы- это «проталины».«Сосулька плачет»- сосульку получаем петем обрывания бумаги (голубой) и наклеиваем.«Почки распускаются»- отщипывание от зеленого куска пластилина маленьких комочков и примазывание их веткам дерева, нарисованного на альбомном листе. | «Волшебная капель»- пипеткой капаем капельки воды по контуру лужи. «Весеннее солнышко»- обрывание из готовых геометрических фигур кружка и длинных полосок и наклеивание их в альбом. «Готовим саженцы»- выкладывание дерева с корешками из палочек различной толщины. «Весенний луг» - работа на «ткацких» станках зелеными нитками.«Ловкие ручки» - выгибание из проволоки лепестков( овалов) и серцевины(кружка) ромашки; составление цветка. |
| **2 неделя – 8 марта**1. **Рисование «Картинка к празднику 8 Марта»**

Ц - Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь и уважение к маме.  Дем.мат-л: набор открыток, схемы.Раздат.мат-л: акварель или гуашь, простой карандаш, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Как я с мамой иду из детского сада домой»**

Ц - Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от встречи с родителями. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать различия в величине фигуры взрослого и ребёнка. Закреплять умение сначала легко прорисовывать простым карандашом основные части, а затем закрашивать, используя разные приёмы, выбранным ребёнком материалом. Вызвать радость от созданного изображения Дем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: акварель, простой (графитный) карандаш, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Лепка «Кувшинчик»**

Ц- Формировать умение создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины, сглаживать поверхность изделия пальцами, смоченными в воде. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к маме. Дем.мат-л: 3-4 разных, но близких по форме небольших кувшинчика.Раздат.мат-л: ёмкости с водой, глина, доски, стеки, салфетки.**\***н.о: пустые стержни, | Лепка сердечка из теста в подарок мамочке и бабушке.Тюльпаны- чудеса из бумаги. Изготовление цветов методом оригами.Изготовление поздравительной открытки «Ветка мимозы»- на листе бумаги нарисованы контуры вазы и ветка мимозы, вазу промазываем клеем и посыпаем гречкой( можноманокой, песком,пшеном, песком и т.п. на выбор) Для мимозы из клочков желтой бумаги, путем их скатывания делаем маленькие комочки; стебель и листочки вырезаем ножницами из зеленой бумаги и приклеиваем. | Использование бросового материала( старых открыток), вырезание цветов и лепестков и создание цветочных композиций на новых открытках. Украшение бусинками и стразами. Плетение браслетов на руку сестренке, маме и бабушке в подарок.Рисование цветка в тетради по клеточкам. |
| **3 неделя – профессии**1. **Рисование «Это он, это он, ленинградский почтальон»**

Ц - Формировать умение создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в изображении человека, соблюдать пропорции фигуры, характерные особенности одежды. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки сверстников Дем.мат-л: схемы.Раздат.мат-л: графитный и цветные карандаши, альбомные листы.1. **Рисование «Нарисуй, кто работает в детском саду»**

Ц - Задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы и технику в соответствии с содержанием Раздат.мат-л: акварель, цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: тычки, пробки, штампы.**3. Аппликация**  | Физкультминутка «Что принес нам почтальон», стр 57 Н.В.Нищева.«Продавец- покупатель»-чудеса из бумаги. Делаем кошельки для игры «Магазин» методом оригами.«Слесарь-сборщик»-делаем из проволоки «детали машин» два прямоугольника, два круга, и собираем машину из проволочных деталей .Лепка булочек из соленого теста для игры «Магазин»Изготовление макета города, используя прописи по ОБЖ. С помощью ножниц и клея.«Ткачи»- работаем на ткацких станках(плетем коврики из бумажных полосок) | «Я строитель»-выкладывание из палочек, спичек контура 2-3 этажного дома.Конструирование из мелкого конструктора «Построим дом» , «Детский сад» «Кукольный театр», «ДКХ» «Я строитель»-выкладывание из палочек, спичек контура 2-3 этажного дома.«Витаминный завод»- вырезание из кружочков из квадратных бумажных заготовок.«Это нужно врачу»- изготовление термометра, нанесение делений фломастером или карандашом. |
| 1. **неделя – продукты питания**
2. **Рисование «По замыслу»**

Ц- Продолжать расписывать «доски» по мотивам городецкой росписиРаздат.мат-л: тонированные альбомные листы, гуашь, акварельные краски, кисти, банки с водой, салфетки, клей.**\***н.о: манка, поролон **2. Рисование «Моя любимая сказка»** Ц- Развивать умение передавать в рисунке эпизоды из любимых сказок. Закреплять умение рисовать цветными карандашами.Раздат.мат-л: графитовый и цветные карандаши.1. **Лепка**

**«Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»** Ц - Формировать умение создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа, давать оценку своей работе и работе сверстников. Развиваать фантазию, воображение. Дем.мат-л: иллюстрации сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки. | «Для милой мамочки вылепим пирожочки и прянички»«Чудесный мешочек» - определить на ощупь продукты питания.«Продуктовый магазин»- лепка продуктов питания для магазина. «Задание для Золушки» - рассортировать горох и рис.«Заготовка овощей для борща»- выгибание контура овощей из проволоки. |  «Что спряталось в комочке»- разглаживание трафаретов продуктов питания из бумаги, смятой в комочки. «Маленький художник» - Обводка трафаретов продуктов питания.«Угощение к чаю»- лепка из соленого теста пряничков и бубликов.  |
| **Апрель****1 неделя – откуда хлеб пришел**1. **Рисование «Цветут сады»**

Ц - Закреплять умение изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Располагать изображение по всему листу. Развивать умение работы тычком, мятой бумагой. Воспитывать любовь к окружающему миру. Дем.мат-л: иллюстрации с изображением цветущего сада.Раздат.мат-л: акварель, гуашь, простой (графитный) карандаш, альбомные листы, палитра, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Пшеничные колоски»**

Ц - Учить детей изображать пшеничные колоски, внимательно слушать объяснения воспитателя. Совершенствовать навыки работы с гуашью. Развивать чувство формы, композиции. Воспитывать бережное отношение к природе, уверенность в изобразительной деятельности, самостоятельность.Раздат.мат-л: акварель, простой (графитный) карандаш, гуашь, альбомные листы, кисти, банки с водой, палитры, салфетки.1. **Лепка** **«Бублики и крендельки для игры в магазин**» (из соленого теста)

Ц - Знакомить с новым классическим материалом: тесто. Формировать умение замыкать «колбаску» в кольцо, получая бублик. Развивать мелкую моторику, интерес к лепке из соленого теста.Дем.мат-л: иллюстрации по теме ХлебРаздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки. | Разрезные картинки по этой теме сложи «Каравай»Пальчиковая гимнастика «На работу пора!»«Сорока-белобока кашку варила»Выкладывание фигур из палочек – колосьев пшеницы и ржи.Конструирование из конструктора машины «Комбайн» | Сюжетно-ролевая игра «Магазин» используя изделия из соленого теста (овощи, фрукты, хлебобулочные изделия) |
| **2 неделя – посуда**1. **«Знакомство с искусством гжельской росписи»**

**Ц-**  Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять её специфику:цветовой строй, ритм, характер элементов. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызвать положительный эмоциональный отклик на прекрасное. Дем.мат-л: изделия гжельских мастеров, альбомы, образцы узоров.Раздат.мат-л: альбомные листы, краски акварель, кисти, палитра, банки1. **Рисование «Роспись силуэтов гжельской посуды»**

Ц - Формировать умение расписывать посуду, располагать узор по форме. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки. Развивать эмоционально-положительное отношение к гжельским изделиям Дем.мат-л: изделия гжельских мастеров.Раздат.мат-л: силуэты гжельских изделий, вырезанные из бумаги, краски акварель, кисти, палитра, банки с водой, салфетки.1. **Аппликация «Большие и маленькие бокальчики»**

Развивать умение выделять интересные рисунки, объяснять свой выбор. Упражнять в комбинировании различных техник: скатывания бумаги, обрыванияДем.мат-л: бокальчики разного размера, образцы узоров на бокале.Раздат.мат-л: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки | Физкультминутка «Посуда» стр 16 Н.В.Нищева.Пальчиковая гимнастика «Помошники» стр 51 Н.В.Нищева«Разноцветная мозаика»-разноцветная мозаика»-выкладывание любых предметов, относящихся к посуде из мозаики.«Вижу пальцами» - определение на ощупь предметов кукольного сервиза, их зарисовка.«Краски потерялись»- заполнение трафарета вазы пластилином по методу цветной мозаики (прижимание и легкое размазывание пластилиновых комочков). | Маленький гончар»- лепка чайной пары из теста; раскрашивание ее гушью с помощью кисти, печатей и тычков. Игра «Составь картинку» Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие» с использованием чайной посуды. |
| **3 неделя – дом и его части**1. **Рисование «Сказочные домики»**

Закреплять умение рисовать различными знакомыми материалами, выбирая их по желанию. Выбирать необходимую технику, способ, материал.Раздат.мат-л: гуашь, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: штампы, **2. Рисование «Домики трёх поросят»** Ц - Развивать эстетическое восприятие, воображение. Раздат.мат-л: акварель, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки. **3. Аппликация «Дома на нашей улице»**Ц - Упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницамиРаздат.мат-л: альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки |   «Сосчитай сколько этажей»- определение количества этажей в доме- трафарете по окошкам (считать их с низу вверх); обводка трафаретов и штриховка под кирпич. «Маленький архитектор - Выкладывание дома из геометрических фигур, заготовленных методом обрывания бумаги. | «Строители» - выложить дом из палочек с заданным количеством этажей«Строим высотный дом»- работа со строительным материалом.«Маленький художник»- рислвание пальцем на песке плана дачи, дачного участка. |
| **4 неделя – дом. Животные**1. **Рисование «Усатый - полосатый»**

Формировать умение передавать в рисунке образ котёнка. Упражнять в выразительной передаче цвета, характера животного, используя угольный карандаш Раздат.мат-л: гуашь, восковые мелки, угольный карандаш, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: угольный карандаш **2. Рисование «Нарисуй своё любимое животное»** Воспитывать эстетически-нравственное отношение к животным в нетрадиционных техниках(тычок полусухой жёсткой кистью, оттиск скомканной бумагой). Развивать воображение и творчествоРаздат.мат-л: акварель, цветные карандаши, восковые мелки, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: жёсткие щетинистые кисти, кусочки пло **3.Лепка «Щенок»** Закреплять умение изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. Совершенствовать навыки работы с тестом.Дем.мат-л: игрушка-щенок, схема.Раздат.мат-л: пластилин, доски, стеки, салфетки, солёное тесто.**\***н.о: бусины, зубочистки, трубочки | «Маленький конструктор»- выкладывание котенка, щенка, поросенка, из готовых геометрических фигур из цветной бумаги.«Пластилиновые жгутики»- выкладывание по контуру пластилиновыми жгутиками силуэтов кошки, семьи, собаки.«Маленький конструктор»- выкладывание из счетных палочек домашних животных и их детенышей по памяти.«Узнай, кто это» - после предварительно рассматривания определения на ощупь, фигурок домашних животных изображенных на плоскостных трафаретах. | «Маленький художник»- рисование пальцем на песке домашних животных. «Маленький художник» - обводка трафаретов кошки, собаки и других домашних животных и их детенышей. «Маленький скульптор»- лепка из пластилина домашних животных. |
| **Май****1неделя – наша Родина- Россия**1. **Рисование «Спасская башня Кремля»**

Ц - Упражнять в передаче конструкции башни, её формы, пропорции частей. Развивать глазомер, зрительно-двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формировать обществен-ные представления, воспитывать любовь к родине. Дем.мат-л: иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля.Раздат.мат-л: гуашь, альбомные листы, простой графитный карандаш, кисти, банки с водой, салфетки.1. **Рисование «Золотая хохлома»**

Ц - Продолжать знакомить с изделиями, украшенными хохломской росписью. Формировать умение выделять композицию узора, называть его элементы, их ритмичное расположение. Определять колорит хохломы, развивать чувство цвета, композиции, умение любоваться хохломскими изделиями и созданными узорами Дем.мат-л: хохломские изделия с простыми узорами.Раздат.мат-л: полоски бумаги охристого цвета, краски гуашь, кисти, палитра, банки с водой, салфетки.**\***н.о: ватные палочки**3. Лепка «Петух» (по мотивам дымковской игрушки)** Ц - Закреплять умение передавать в лепке характерное строение фигуры, самостоятельно решать, как лепить из целого куска глины. Развивать образные представления. Вызвать положительно-эмоциональный отклик на созданные изоборажения. Дем.мат-л: дымковские игрушки.Раздат.мат-л: глина, доски, стеки, ёмкости с водой для сглаживания поверхности, салфетки. | Пальчиковая гимнастика «Радуга», стр 52 И.СветловаФикультминутка «Кольца» стр43 Н.В.Нищева«Кукла самоделка»- изготовление куклы из мотка мулине и ниток.Рисование по мотивам городецкой и хохломской росписи. Лепка Птички из теста и роспись под ДЫМКУ.«Совьем гнездо»- плетение коврика из полосок бумаги. | Я строитель »-выкладывание из палочек, спичек контура 2-3 этажного дома.Конструирование из мелкого конструктора «Построим дом» , «Детский сад» «Кукольный театр», «ДКХ» Изготовление макета города, используя прописи по ОБЖ. С помощью ножниц и клея. |
| **2 неделя – день Победы**1. **Рисование «Салют над городом в честь праздника Победы» (граттаж)**

Ц - Формировать умение отражать в рисунке впечатления от праздника Победы: создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или башню Кремля, а вверху-салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие, умение использовать нетрадиционные материалыДем.мат-л: иллюстрации с изображением салюта в честь праздника Победы.Раздат.мат-л: тонированная бумага, салфетки, перламутровая гуашь, кисточки.1. **Рисование «Дети танцуют на празднике в детском саду» (9 Мая)**

Ц - Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении, добиваться выразительности образа. Закреплять приёмы рисования восковыми карандашами, простым карандашом, производить заливку фона акварельными красками. Воспитывать положительное отношение Дем.мат-л: фотографии с праздника «9 Мая».Раздат.мат-л: акварель, простой графитный карандаш, восковые мелки, альбомные листы, кисти, банки с водой, салфетки.**\***н.о: поролон. **3 . Аппликация «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы »** Ц - Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами, подбирать цвета, соответствующий материал нетрадиционных техник. Развивать мелкую моторику руки. Воспитывать эстетические чувства.Дем.мат-л: 10-12 разных поздрави-тельных открыток.Раздат.мат-л: цветная бумага (прямоуголь-ники, полоски), бархатная бумага, гафрированная бумага, картон, щетинистые кисти, салфетки, клеёнки, ножницы, клей. | Фикультминутка « На одной ноге постойка…» (Солдатик) стр 63 Е.В.Кузнецова«Волшебные цветы»- работа с разнообразной мозаикой. Каждый выкладывает свой цветок.«Салют»- пинцетом приклеить конфетти на открытку к 9 Мая.«Цветы»-смятые в шарик мелкие цветные кусочки цветной бумаги наклеить на траву. «Панно из пластилина»- выкладываем по контуру пластилиновыми жгутиками заполняем мелкими шариками пластилина. | Разрезные картинки « Собери картинку» из 10-12 частей.Игра с разными видами мозаики. Рисование на песке обеими руками цветов.Выкладывание цветов используя семена фасоли Игры со счетными палочками. Игры с палочками Кюизенера. Игры со шнуровкой.Игры с сухим бассейном |

**Список литературы**

1. Антонова А.В. «Развитие графических навыков у детей с общим недоразвитием речи: методическое пособие» - М.: 1997.
2. Большакова С.Е. «Формирование мелкой моторики рук: игры и упражнения» - М.: издательство «ТЦ Сфера», 2005.
3. Бачина О.В., Коробова Н.Ф. «Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6-8 лет» - М.: издательство «АРКТИ», 2010.
4. Галкина Г.Г.,Т.И. Дубинина «Пальцы помогают говорить» 2013 г.
5. Голубина Т.С. «Чему научит клеточка…» - М.: издательство «Мозаика - Синтез», 2004.
6. Граб Л.М. «Развиваем графические навыки: рабочая тетрадь для детей с ОНР» - М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2005.
7. Голубь В.Т. «графические диктанты: пособие для занятий с детьми 5-7 лет» - М.: издательство «ВАКО», 2004.
8. «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики, развитие речи» /автор-сост. Н.Л. Стефанова / - Волгоград: издательство «Учитель», 2012.
9. «Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет - игровые методы и приёмы: пальчиковый тренинг, сопряжённая гимнастика» /авт.-сост. С.И. Токарева/ - Волгоград: издательство «Учитель», 2012.
10. Нищева Н.В. "Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики" 2009 г.
11. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет» /сост. Т.В. Калинина и др./ - Волгоград: издательство «Учитель», 2011.
12. Рыжанкова Е.Н., Ракитина В.А. «Пальцы развиваем, буквы составляем» - М.: издательство «ТЦ Сфера», 2009.
13. Ткаченко Т.А. «Готовим дошкольника к письму: рабочая тетрадь » - Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2010.
14. Ткачёва М.В. «Рисуем обеими руками. От линии к линии» - М.: издательство «Дрофа», 2004.
15. Цвынтарный В.В. «Играем пальчиками и развиваем речь» - СПб.: издательство «Лань», 1999.