Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Промышленновский детский сад «Сказка»

**Конспект образовательной ситуации по развитию речевых компетенций**

**«Путешествие по сказке «Колобок»**

Составила:

воспитатель,

Лазарева Н.Ю.

пгт. Промышленная, 2019 год

Цель: развитие речевых компетенций

Задачи:

Образовательная: закрепить умение детей строить простые предложения, используя описательные прилагательные.

Развивающая: развивать интонационную выразительность речи детей, память, мыслительную операцию.

Воспитательная: воспитывать интерес к родному языку. Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие.

Словарная работа: Русская народная сказка, тесто, серый, пушистый, злой, хитрая, рыжая, игривая.

Предварительная работа: чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным театром по сценарию сказки.

Оборудование: Игрушка белка, орешки, корзинка, маска волка, экран, оборудование для показа слайдов.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом на ковре. Воспитатель выносит игрушку белку.

Белка: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Правильно, я белочка, я живу в лесу. Сегодня я пришла к вам в гости и принесла орешки (показывает корзинку с орешками). Вы поможете мне их сосчитать?

Проводится пальчиковая гимнастика «Белка»:

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки

Лисичке - сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке ушастому

(дети загибают по счету пальцы).

Белка: Ребята, а еще я очень люблю ореховое варенье.

Воспитатель показывает действия языком из упражнений артикуляционной гимнастики «Орешки»: рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики – «орешки».

Белка: Ребята, а еще у меня есть веселый сказочный друг. А как его зовут, попробуйте отгадать.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол.

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?.......(колобок).

Воспитатель: А из какой он сказки?

Белка: Ребята, мне очень нравится эта сказка, вы поможете мне ее вспомнить?

Воспитатель: Ребята как начинается сказка «Колобок»?

Дети: Жили-были дед да баба.

На экране появляется слайд деда и бабы на фоне дома.

Воспитатель: Ребята, о чем дед попросил бабу?

Дети: Дед попросил испечь колобок.

Воспитатель: Молодцы, правильно! Из чего сделала бабушка колобка?

Дети: Из теста.

На экране появляется слайд колобка на окошке.

Воспитатель: Ребята, давайте тоже попробуем слепить колобка!

Пальчиковая гимнастика «Стряпаем»

Имитируем скатывание колобков, по 4 раза влево и вправо.

Раскатаем колобок,

Колобок – румяный бок.

Будем сильно тесто мять,

Будем бабе помогать.

Воспитатель: От кого ушел колобок?

Дети: От бабушки и дедушки.

Воспитатель: А куда покатился колобок?

Дети: Колобок покатился в лес.

На экране появляется слайд, как колобок покатился в лес от дома.

Белка: Я вам сейчас загадаю загадку, и вы узнаете, кого он встретил первым: Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

На экране появляется слайд зайца и колобка на фоне леса.

Воспитатель: Кого первого встретил колобок на своем пути?

Дети: Колобок встретил зайку.

Воспитатель: Опишите зайку. Какой он был? (Ответы детей) Что любит зайка кушать?

Дети: Зайка любит капусту и морковку.

Воспитатель: А зайка ходит или прыгает?

Дети: Зайка прыгает.

Воспитатель: Белочка, давай ты снами попрыгаешь как зайка.

Проводится физкультминутка «Зайка»:

Ну-ка, зайка, поскачи, поскачи, лапкой, лапкой постучи, постучи (дети прыгают на двух ногах, поджав руки к груди, имитируя движения зайчиков)

Ты на травку упади, упади, (приседают на корточки и отдыхают)

Полежи и отдохни, отдохни.

Отдохнул, теперь вставай, (встают и снова начинают прыгать)

Прыгать снова начинай!

Воспитатель: Молодцы ребята. Вот какие у нас веселые зайчики получились!

Дети рассаживаются полукругом на ковре

Воспитатель: Что потом случилось с колобком?

Дети: Колобок спел свою песенку и убежал от зайца.

Воспитатель: Давайте вспомним песенку колобка и споем ее.

Если дети испытывают затруднения, воспитатель поет вместе с ними:

Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусеку скребен,

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, не хитро уйти!

Воспитатель: И покатился колобок дальше. После зайца, колобок кого повстречал?

Дети: Колобок встретил волка.

На экране появляется слайд с изображением волка и колобка.

Воспитатель: Какой волк на экране?

Дети: Волк серый и злой.

Воспитатель: Как рычит волк?

Дети: Р-р-р.

Воспитатель: Колобок убежал от волка?

Дети: Да!

Воспитатель: Кто споет песенку колобка? Если ребенок испытывает затруднения, воспитатель помогает ему:

Я колобок, колобок!

По амбару метен,

По сусеку скребен,

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

От тебя, волк, не хитро уйти!

Белка: Ребята, я знаю интересную игру «Волк и заяц» и предлагаю вам на коврике в нее поиграть. Согласны?

Дети: Да!

Проводится игра «Волк и заяц (воспитатель одевает маску волка)»:

(Дети стоят по кругу, руки к плечам, пальцы сжаты в кулак.)

Раз, два, три, четыре –

(Дети поочередно разгибают пальцы, начиная с указательных и кончая мизинцами.)

Заяц уши оттопырил.

(Дети поднимают согнутые руки к голове (изображают «уши»).)

Вот он серый волк, волк,

Он зубами щелк, щелк!

(Воспитатель выполняет хлопки перед собой (волк щелкает зубами).)

Зайка, я, и ты, и ты,

(Пружинящие полуприседания.)

Быстро прячемся в кусты.

(Дети закрывают лицо ладошками и приседают.)

Воспитатель: Ребята, а потом кого встретил колобок?

Дети: Колобок встретил медведя.

На экране появляется слайд с изображением медведя и колобка.

Белка: А кто из вас знает стихотворение про мишку?

Чтение стихов «Мишка косолапый по лесу идет», «Уронили мишку на пол».

Воспитатель: А после медведя кого встретил колобок?

Дети: Колобок встретил лису.

На экране появляется слайд с изображением лисы и колобка.

Воспитатель: Опишите лису. Какая лиса?

Дети: Лиса хитрая. Лиса рыжая.

Белка: А что случилось с колобком, когда он встретил Лису?

Дети: Колобок сел ей на язычок. Спел свою песенку. А лиса его съела.

Белка: Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях.

- Какую сказку сегодня мы с вами вспомнили? (Ответы детей)

- Вам понравилось сегодня со мной играть?

- Если да, то похлопайте в ладоши, если нет, то потопайте ногами.

- Что вам сегодня понравилось больше всего?

- Вы сейчас пели, играли, помогли мне вспомнить сказку «Колобок», за вашу помощь, я дарю вам эту корзину с орехами.

Воспитатель: Спасибо, белочка. До свидания.