**Конспект открытого интегрированного праздника в старшей логопедической группе**

Учитель – логопед

Ерёмина И.Ф.

**Тема «Космос»**

1. ***Цели.***
2. Активизация и актуализация словаря по теме «Космос».
3. Уточнение представлений о труде космонавтов, о необходимости и важности их труда.
4. Развитие общей и мелкой моторики в процессе использования здоровосберегающих технологий.
5. Развитие фонематического слуха и фонематического восприятия.
6. Совершенствование грамматического строя речи (подбор родственных слов к слову «космос»).
7. Развитие связной речи.
8. Воспитание навыка сотрудничества, взаимопонимания.

**I. Организационный момент.**

Звучит гимн космических войск «Звездная гвардия». В зал, украшенный портретами космонавтов, иллюстрациями видов космоса, входят команды и садятся напротив друг друга.

**Логопед: -** На этой недели мы говорим о космосе.

- Что такое космос?

- Уже давно люди интересовались звёздами. Наблюдали за ними. Сначала не было телескопов. Люди рассматривали, наблюдали за ними без приборов.

**II. Глазодвигательные упражнения.**

- Давайте и мы с вами будем наблюдать за движением волшебной звезды.

(Дети выполняют упражнение стоя, ноги вместе, руки опущены вдоль туловища, голова не двигается. Логопед берёт яркую игрушку «Звёздочка» и плавно водит ей слева – направо и в обратном направлении, вверх – вниз.)

**III. Развитие мелкой моторики с помощью приборов Су – Джок.**

- Потом уже изобрели телескоп и доказали существование планет.

- Сколько планет в солнечной системе? (9)

- Чем похожи все планеты?

- Чем отличаются? (размером, цветом).

- Возьмите шарики (Су – Джок прибор). На что похожи эти шары? Почему?

- Шар красного цвета похож на какую планету? (Марс.)

- Шар голубого цвета похож на какую планету? (Земля.)

- Покажите, как планеты движутся вокруг Солнца. (Дети выполняют круговые движения шарика по ладошки.)

- Теперь давайте откроем шары и достанем кольца.

(Далее дети вместе с логопедом выполняют пальчиковую гимнастику с использованием кольца Су – Джок.)

**По порядку все планеты**

**Назовёт любой из нас:**

**Раз — Меркурий,** (*кольцо надевают на большой палец левой руки и массируют его)*

**Два — Венера,** *(кольцо надевают на указательный палец левой руки и массируют его)*

**Три — Земля,** *(кольцо надевают на средний палец левой руки и массируют его)*

**Четыре — Марс,** *(кольцо надевают на безымянный палец левой руки и массируют его)*

**Пять — Юпитер, *(****кольцо надевают на мизинец левой руки и массируют его)*

**Шесть — Сатурн,** *(кольцо надевают на большой палец правой руки и массируют его)*

**Семь — Уран,** *(кольцо надевают на указательный палец левой руки и массируют его)*

**За ним — Нептун**. *(кольцо надевают на средний палец левой руки и массируют его)*

**Он восьмым идёт по счёту.**

**А за ним уже, потом,** (*кольцо надевают на безымянный палец левой руки и массируют его)*

**И девятая планета**

**Под названием Плутон.**

Логопед: День сегодня не простой,

                 Это в мире знает каждый.

                 Впервые в космос полетел

                 Человек с земли отважный.

12 апреля 1961 года состоялся первый полет человека в космос.

                 Сегодняшний праздник считают своим

                 И физики, и математики.

                 А также все люди встретить спешат

                 Великий День космонавтики.

Сейчас мы покоряем космос. Наука может многое, но раньше люди совсем не могли себе представить, что такое космос, и как выглядит наша планета. Давайте послушаем стихи о том, что думали люди об этом много веков назад.

**Дети читают стихи.**

1. Давным-давно считали люди,

Что наша плоская Земля,

Ну а над ней висят все время

Все звезды, Солнце и Луна.

2. Был ученый средь людей —

Галилео Галилей.

Он первым доказал тогда,

Что наша вертится Земля.

3.       Время быстро пролетало,

И наука шла вперед.

И поднялся вскоре в небо

Самый первый самолет.

4.  Покорить простор вселенной

Очень человек хотел.

И тогда в далекий космос

Первый спутник полетел.

5. А потом поднялся в космос

И прославился навек

Вслед за спутником в ракете

Самый первый человек.

6. Всем в мире хорошо знаком

Отважный русский парень.

Он первым в космос полетел

Его зовут — Гагарин!

7.  Наука движется вперед,

Освоив скорость света,

Мы в дальний космос полетим

К чужим другим планетам.

 Дети рассаживаются на свои места.

**Логопед:** Каждый ребенок — это мечтатель,

       В будущем врач, ученый, писатель,

       Физик, биолог или артист,

       Химик, учитель или таксист.

      Ну, а пока дети просто мечтают

      И кем угодно себя представляют.

      Я предлагаю вам помечтать

       И в космонавтов всем поиграть.

       Капитаны космических кораблей,

      Свои экипажи представьте скорей.

Каждый капитан по очереди представляет свою команду. В представление включено название команды и девиз.

«**Комета» - «У кометы есть девиз, никогда не падать вниз!»**

**«Метеор» - «Всем соперникам отпор, даст команда метеор!»**

**РАЗМИНКА.**

**Под музыкальное сопровождение инструктор по ФИЗО проводит разминку.**

Логопед: А давайте-ка сейчас

С вами полетим на Марс.

Ну, команды, становитесь,

Крепче за руки беритесь.

Чтобы нам полет устроить,

Надо всем ракеты строить.

**Эстафета "Построй ракету"**

Для каждой команды заготовлены крупные разрезные детали от ракет (детали мягкого спортивного конструктора), они раздаются всем участникам каждой команды. Капитанам дается схема сбора ракеты. Участники все вместе должны собрать ракету, а капитан проверяет по схеме правильность выполнения работы, исправляет ошибки. Команда первая правильно, справившаяся с заданием, получает два очка, другая - одно очко.

**Логопед:** Итак, ракеты к старту готовы. Я прошу всех занять места в отсеках.

**Физкультминутка «Космодром»**

***Всё готово для полёта,***

*(Дети поднимают руки сначала перед собой, затем вверх.)*

***Ждут ракеты всех ребят.***

*(Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.)*

***Мало времени до взлёта***

*(Опускают руки через стороны и одновременно маршируют.)*

***Космонавты встали в ряд.***

*(Встают прыжком – ноги врозь, руки на поясе.)*

***Поклонились вправо, влево,***

*(Делают наклоны в стороны.)*

***Отдадим земной поклон.***

*(Делают наклоны в стороны.)*

***Вот ракета полетела***

*(Подпрыгивают вверх.)*

***Опустел наш космодром.***

*(Приседают на корточки.)*

Дети рассаживаются на свои места.

**Логопед:** Все готовы?

Ключ на старт!

По сигналу дети передают ключ от последнего ребенка к капитану, стоящему первым. Передавать ключ надо руками над головой. Каждый впереди сидящий ребенок принимает ключ, не оборачиваясь к передающему, наощупь. Капитан получает ключ и кладет его на ракету.

**Логопед:** Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

Дети (хором): Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один... Пуск!

В зале гаснет свет, звучит музыка. По окончании музыки свет включается.

**Логопед:** Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

Ребята, вот мы и в космосе. Теперь можно отстегнуться от своих кресел и расположиться посвободнее.

Дети и взрослые   рассаживаются по местам.

**Конкурс "Космические загадки"**

За каждый правильный ответ отгадавшая команда получает одно очко.

Загадки:

1.     Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали, дети?

Ну, конечно...   (Ответ: луноход.)

2.     Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем...  (Ответ: спутник.)

3.     С Земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно...   (Ответ: ракета.)

4.     На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты.

Скоро будем мы в гостях

На других… (Ответ: планетах.)

5.     Среди поля голубого –

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это… (Ответ: солнце.)

6.     Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: –

Спать ложитесь, поздно! –

Потому что мать – луна,

А дочурки… (Ответ: звезды.)

7.     Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это...   (Ответ: невесомость.)

8.     Он вокруг Земли летает,

Он ракетой управляет.

Нарисую маме завтра

Я в ракете...  (Ответ: космонавта.)

9.     В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект…(Ответ: комета)

10. Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный …(Ответ: телескоп)

     11.Звездолет — стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные … (Ответ: Галактики)

     12.         На каком пути ни один человек не бывал?

              (Ответ: млечный путь)

     13. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?

             (Ответ: Большая Медведица или Малая Медведица)

      14.  Ни начала, ни конца,

             Ни затылка, ни лица.

             Знают все: и млад, и стар,

            Что она – большущий шар.

                       ( Ответ: земля)

**Инструктор: Внимание, внимание!**

      Звучит сигнал тревоги:

     В метеоритном поле мы,

     Скорее на подмогу.

     Должны мы правильно суметь

     Препятствия преодолеть.

**Конкурс "Метеоритный поток"**

В зале выставляется полоса препятствий для каждой команды. Участвуют только дети. Команды выстраиваются за капитанами. По сигналу каждый участник команды начинает проходить полосу препятствий, по пути следования берет конверт с элементами букв. Команда, прошедшая полосу препятствий быстрее, получает два очка. Вторая команда получает одно очко.

После конкурса рассаживаются.

**Игра «Космонавты»**

(за игру очки не получают)

По углам площадки кладутся обручи - «ракеты». Дети в центре площадки, взявшись за руки, идут по кругу и произносят:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам,

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После этих слов все бегут к любой ракете и занимают любое место (любой обруч). Каждый раз обручи уменьшаются в количестве.

Оставшиеся без места выбывают из игры.

**Конкурс капитанов "Выход в открытый космос"**

Капитаны по сигналу ведущего начинают одевать скафандры (одежду больших размеров: сапоги, куртки, штаны, шапки и т.д., далее отправляются в космос пройдя препятствия. Добравшись до ориентира, возвращаются тем же путем обратно. Капитан пришедший первым получает два очка, второй - одно.

**Логопед:** А теперь пора прощаться

       И на Землю возвращаться.

**Логопед:** После того как Ю.А.Гагарин совершил полёт вокруг Земли он вернулся обратно в капсуле. Дети имитируют положение космонавта в капсуле.

**Логопед:** Вот вернулись из полета

Наши храбрые пилоты.

Все присядем мы с дороги,

Подведем скорей итоги.

**Логопед:** Кто назовёт родственное слово тот удачно приземлился.

Подобрать родственные слова к словам КОСМОС, ЗВЕЗДА

**Космос** – *космонавт, космодром, космический, космонавтика.*

**Звезда** – *звёздочка, звёздное, созвездие, звездочёт*.

**Итог.**

Логопед подводит итог занятия, предлагает назвать понравившиеся игры и задания.