**Духовно –нравственное воспитание «Праздник Сороки»**

**Цель**: развитие личности ребёнка, его духовного мира посредством народного творчества.  
**Задачи:**  
- Приобщать детей к истокам русской народной культуры;  
- Развивать художественно-творческие способности, нравственно-эмоциональные чувства;  
- Воспитывать интерес к народному творчеству, желание знакомиться с разнообразными жанрами.

**Ход.** Зал украшен в русско- народном стиле

**Ведущий.** Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас! И самое время развлечься и повеселиться!  
**Ребенок** (входит в зал):-

Идет матушка – весна  
Отворяй-ка ворота!  
Первым март пришел,  
Белый снег сошел.  
А за ним и апрель,  
Отворил окно и дверь.  
А уж как пришел май,  
Солнце в терем приглашай!  
**Хозяйка:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Я хозяйка лесных птиц. Сегодня у меня праздник!

Сегодня необычный день – день прилета птиц. В народной традиции этот день носит название «Сороки». В этот день, по народному календарю, прилетают из теплых стран 40 птиц и первая из них – жаворонок.

В русском народе говорят, что птицы приносят на своих крыльях настоящую, теплую весну.

БОЛЬШЕ ВСЕГО ЖДАЛИ МАЛЕНЬКУЮ ПТИЧКУ-ЖАВОРОНКА, ТАК КАК ЕГО ПЕРЕЛИВЧАТЫЕ ТРЕЛИ ЗАСТАВЛЯЛИ ПРИРОДУ ПРОБУЖДАТЬСЯ ОТ ЗИМНЕГО СНА.

**Ведущий** .Полевой жаворонок размером немного крупнее воробья и имеет неяркую, но привлекательную окраску оперенья .Прилетают жаворонки ранней весной, в марте.

Жаворонки держатся стайками по проталинам, обнажившимся на солнечных пригорках, или близ опушек, где можно спрятаться от ветра и непогоды. В таких местах они бегают по земле и отыскивают осыпавшиеся прошлогодние семена трав.

Обитают полевые жаворонки в полях, лугах и степях. Никогда не встречаются в лесу. Питается семенами и насекомыми.

Гнездо располагает всегда на земле: в ямке, сделанной либо самой птицей, либо копытом лошади или коровы, обычно среди негустой, иногда совсем редкой травы**. (показ картинок жаворнка)**

**Хозяйка.** А теперь подойдите ко мне встаньте в кружок и пусть у вас у всех будет весеннее настроение.

А в народе говорили так:

Когда солнышко пригреет,

Тогда и вода разольется,

Тогда и лес зазеленеет,

Тогда и птицы прилетают!

**Песня** « Тает снег, тает лед…..»

Давайте позовем птичек к нам. Птичья закличка «Уж вы пташечки, щебетушечки…»

Звучат голоса птиц (в записи)

Ребята, слышите, птицы песни свои поют! Давайте, послушаем! (Дети слушают) Попробуем угадать названия птиц.

**Ведущий**:

Жаворонок – одна из чистых божьих птиц. Есть легенда о происхождении жаворонка: Бог подбросил высоко вверх комочек земли и превратил его в серую, как земля, птичку. Жаворонка.

Как божью птицу, жаворонка запрещалось употреблять в пищу, а убить считалось великим грехом. Жаворонка называли певцом Божьей Матери. Сам жаворонок так говорит о себе: «Я высоко летаю, песни воспеваю, Христа прославляю».

**Хозяйка:**

Согласно легенде, жаворонки вынимали колючие тернии из тернового венца распятого Христа. Поднявшись высоко в небо, жаворонок проводит время в молитвах. Потом, внезапно замолкнув, взмывает ещё выше и летит на исповедь к самому Богу.  
**Ведущий:**

Есть интересная **игра «Накорми  птенцов»**. Приглашаю родителей и ребят поиграть в неё.  
Дети – птенцы, родители – птицы. Птицы должны накормить птенцов. Птиц должно быть больше, чем птенцов. Под музыку птицы - летают. Музыка останавливается – птицы летят кормить птенцов (родитель берёт за руку любого ребёнка). Птице, которой не хватило птенца, выбывает из игры.

**Хозяйка** .А знаете ли вы, почему праздник называют не «Жаворонок»,  а «Сороки»? Это день 40 мучеников, они страдали за свою христианскую веру. 40 воинов  были брошены сначала в темницу, а потом в ледяную воду. Их пытались заставить отречься от веры, от Христа. Но стойко держались они своих убеждений. Эти мужественные люди не отреклись от христианской веры. Сила их  была так велика,  что лица всех 40 воинов озарил необыкновенный свет. Душа их вознеслась и осталась жить в 40 птицах.

**Ведущий.** Приглашаем потанцевать.

**Хоровод** «Ой бежит ручьем вода, не ни снега, нет ни льда….»

**Хозяйка**. Я для вас приготовила загадки

**Загадки о птицах**

1. Хвост у этой птички раздвоен на конце, как вилочка (ласточка)

2. Эта птичка очень подвижна. Даже отдыхая ежеминутно помахивает своим длинным хвостом (трясогузка)

3. Зачем скворцы, галки катаются верхом на коровах и лошадях? (носят в гнезда шерсть, выклевывают насекомых)

4. Как называется птица, которая охотится за мухами? (мухоловка)

5. Какая птица умеет подражать голосам многих птиц (скворец)

6. Любитель очень рано вставать (жаворонок)

7. Птица, живущая по берегам рек, морей, с короткими ножками, длинными крыльями (чайка)

8 Птица, которая подкидывает яйца в чужие гнезда? (кукушка)

Молодцы!

**Хозяйка** С первыми  приметами  оттепели,  крестьяне  зазывали  кликами,  весну  к  себе  в  гости.  У  ребят  была забота приготовиться  к  прилету  птиц.  А  чтобы  ускорить  прилет  пернатых,  нужно  было  сделать  игрушечных  жаворонков

Ребята давайте тоже сделаем птичек из глины вы их поставите на окошко дома, можно на крышу, на дерево, чтобы скорее прилетели все птицы из теплых краёв

**Совместное изготовление «жаворонков» из глины(Коллективная работа**). Дети выполняют работу пластическим способом из целогокуска глины.

**Хозяйка:** Молодцы и ребята, и родители. За ваше старание примите от меня угощение. Вот вам пирожки – в виде птичек. Не забудьте, ребятушки, дома птичек тоже угостить, чтобы птички прилетели к вашему дому.  
 **Раздает угощение**, приговаривая:  
Жаворонки прилетели,   
На головку деткам сели.  
Хоть птицы к нам возвращаются,  
А до тепла еще далеко –  
40 мучеников,  
40 утренников,  
40 заморозков.  
**Звучит музыка, хозяйка прощается.**

**Используемая литература:**

1. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию экологических представлений.
2. О.А. Соломенникова «Ознакомление детей с народным искусством.»
3. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
4. С.М. Панина «Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности.»