**Викторина « Самое интересное о животных».**

**Цели и задачи занятия:**

расширить кругозор учащихся о животном мире;

воспитывать бережное отношение к природе;

развивать воображение, внимание, мышление, инициативу и активность;

пробудить интерес к окружающему миру;

Приветствие .Разделить обучающихся на две команды. За правильные ответы - жетоны.

**Сегодня будем мы играть,**

**На вопросы отвечать.**

**Проверим свои знания,**

**Решив любые задания.**

**ЗАДАНИЕ1.** Отгадай животное .(1ж.)

1.Мама жеребенка.(лошадь)

2.Мама ягнят.(овца)

3.Кто такая «анаконда»? (змея)

4.Кого называют «инженерами животного царства»? (бобр)

5.Самое выносливое животное ,может обходиться до трех недель без воды. *(Верблюд.)*

6.Хоть и хищница, но не отказывается от фруктов и ягод, а в голодный год – и от падали. Знаменитая участница большинства детских сказок. *(Лиса.)*

7.Самая крупная обезьяна.Рост-175см,вес-180кг.(горилла)

8.Самое высокое животное на планете.(жираф)

9.Самое крупное сумчатое животное, чемпион по прыжкам в длину.(кенгуру)

10.Какое животное иногда называют «шатуном»? (медведь)

**Задание2. Доскажи словечко. (1ж.)**

* 1. Страшен гривы этой гнев.
* Царь зверей, конечно, …(лев).
* 2. Ходит важно, словно граф
* С длинной шеей наш…(жираф).
* 3. В джунглях качели – это лианы,
* Любят качаться на них…(обезьяны).
* 4. Через зарослей заслон
* Шел по джунглям толстый…(слон).
* 5. Острозубы, но добры
* В реках плотники-… (бобры).
* 6. Прыгай в прорубь, не дрожи –
* Закаляйся, как… (моржи).
* 7. Целый день лежать не лень –
* Толстым должен быть… (тюлень).

**Задание3.**

-Каждая команда называет по очереди животное, не повторяясь.(1ж.)

**Задание4.** Зоошутка.(1ж)

-Придумать и нарисовать фантастическое животное, используя разнообразные части тела животных, н-р, рога ,хвост, копыта и т.д.)

**Задание5.** Определи лишнего.(1ж.)

-**Морж**, заяц, олень, лиса. (водоплавающий)

-Утка, гусь**, петух**, лебедь .(не плавает)

-Мышь, хомяк, крыса, **ласка**. (хищник)

-Лев, тигр, **олень**, горностай. (травоядное)

-Корова, коза, баран**, лошадь**. (не имеет рог)

-Волк, **медведь**, лиса, рысь .(спит зимой)

**Задание 6.** Доскажи приметы.

1.Воют собаки- к…(беде).

2.Пошадь ржет- к хорошим…(вестям).

3.Валяются собаки- к…(пурге).

4.Пошадь под всадником спотыкается- к …(неудачи).

**Задание 7.**Игра «Да и нет».(1ж.)

-Может ли сазан забраться в океан? (нет, речная рыба).

-Может ли дрозд отморозить себе хвост? (нет, зимует на юге).

-Может ли оса взлететь на небеса? (да).

-Может ли барсук залезть за шишками на сук? (нет).

-Может ли кулик прикусить себе язык? (нет, у птиц нет зубов).

-Могут ли собаки разодрать всем ракам баки? (нет, раки на дне водоемов).

-Может ли синица на крыше поселиться? (да).

-Может ли медведь зимою потолстеть? (нет, спит).

**Задание 8.**Игра «Поющие животные»(2 ж.).

На карточках предложены задания- спеть так, как поют животные (промяукать, прокрякать, прогавкать ,прохрюкать, промукать, прокукарекать под мелодии «В траве сидел кузнечик» и «В лесу родилась елочка»).

**Задание 9.** Загадки о животных.(1 ж.).

Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала. *(ёж)*

За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя.
Промелькнуло, пробежало,
Нет ни дыма, ни пожара. *(лиса)*

У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора. *(заяц)*

Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет? *(медведь)*

Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке - летом. *(белка)*

 Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга. *(олень)*

Позапасливее всех я:
У меня, друзья, щека
Вроде сумки для орехов
Или, скажем, вещмешка. *(суслик)*

 Работящие зверьки
Строят дом среди реки.
Если в гости кто придет,
Знайте, что из речки вход!*(бобры)*

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный . (Волк)

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко. (Лось)

Что за кошка: мышей в доме не ловит,
А в лесу на деревьях живет? (Рысь)

Очень я на мышь похожа,
С нею в норках знаем толк.
А вот съесть меня не может
Ни лиса, ни хорь, ни волк. (Землеройка)

**Задание 10**. Игра «Мишкины шишки» (2 ж.- кто больше;1ж.-кто меньше).

Правила: два игрока от каждой команды собрают шишки (в каждой руке по одной) под музыку в корзину.

***Это Интересно. Знаете ли вы, что…***

* *Белый медведь, умываясь, может набирать в лапы снег и протирать им глаза и около ушей.*
* *Белая медведица спит на боку, прижимая медвежонка лапой к своей мохнатой груди.*
* *Мышь ложится спать на своих мышат, накрыв их собой, как одеялом, чтобы они не замерзли.*
* *Самка снежного барса, когда спит, прижимает малыша к себе и закрывает его хвостом, чтобы ему было тепло.*
* *Волк вытаскивает из лапы занозу зубами, а если заболевает, лечится голодом и лекарственными травами.*
* *Заяц не потеет, а в жару сбрасывает лишнее тепло через длинные тонкие уши, в которых множество кровеносных сосудов.*
* *У лисиц в основании хвоста есть небольшая проплешина. Отдыхая и свернувшись клубочком, лисицы часто утыкаются туда носом. Там у них расположена железа, источающая запах фиалки. Фиалковая железа есть и у лиса, и у лисицы, и особенно ароматна она зимой. А для чего она нужна лисицам, ученые пока точно не знают.*
* *Калан (морская выдра) пользуется камнем как наковальней. Перевернется на спину, положит камень на грудь и, крепко зажав в лапах ракушку, с силой ударяет ею по камню. Разобьет – и съест содержимое.*
* *Многие птицы преподносят подругам подарки: жених крачки дарит невесте рыбу, чомга и северная олуша – обрывки водорослей, цапля – палки.*
* *Лис приносит лисичке, ожидающей потомство, корм и заботится о ее чистоте: вытаскивает блох из меха.*
* *Верблюд может подолгу обходиться без воды, но зато потом за один раз выпивает сразу несколько ведер.*
* *Индийский носорог, погружаясь в воду, спасается от слепней и оводов, которые откладывают в складках его кожи яйца.*
* *Родственница большой панды – малая панда. Она втягивает когти и умывается, как кошка, взбирается на деревья, как медведь, и передвигается вприпрыжку, как енот.*
* *Индийский слон меньше африканского, и уши у него не такие большие, но зато он менее агрессивен, очень сообразителен и легко приручается.*

**Подведение итогов.** Подсчет жетонов, вручение грамот.