*Муниципальное бюджетное учреждение*

*дополнительного образования*

*«Центр внешкольной работы*

*«Детский парк»*

***План – конспект***

***учебного занятия***

***Тема: «Арка из пяти воздушных петель»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Составитель:*   |  |  | | --- | --- | | *01* | ***Пономарёва***  ***Нина***  ***Ананьевна,***  *педагог дополнительного образования*  *высшая категория* | |

*Удмуртская республика, г.Сарапул, 2019 год*

Место проведения: МБУ ДО Д «ЦВР «Детский парк»

Дата проведения: 22 апреля 2019 год

Длительность занятия: 2 часа

Возраст учащихся: 8 - 9 лет

***Тема:*** Арка из пяти воздушных петель.

***Цель:***технология вязания арки из пяти воздушных петель через приобщение к традициям русской культуры.

***Задачи:***

* познакомить технологией вязания арки из пяти воздушных петель;
* научить вязать украшение для яйца;
* вызвать интерес учащихся к празднику Пасхе.

***Оборудование для теоретической части занятия:***

* Плазма
* Компьютер
* Слайдовая презентация
* Мультфильм «Пасхальный колобок»
* Тест «Условные знаки»
* Образцы украшений для яиц

***Оборудование для практической части занятия:***

* Крючки
* Пряжа «Ирис»
* Мелкие бусины
* Атласные ленточки
* Перчаточные куклы деда и бабки, курочка ряба, мышь, яйцо
* Деревянные яйца
* Домотканый половик
* Пасхальная горка
* Металлический маленький круг
* Корзинки
* Массажные шарики (суджок)
* Массажёры

***Формазанятия:***групповая

***Используемые технологии:***

* ИКТ
* Игровые
* Здоровьесберегающие

***Ход занятия:***

***Организационная часть***

***Педагог:***

Звонок заливается, занятие начинается.

Здравствуйте, девочки!

***Учащиеся здороваются.***

***Педагог:***

Сегодня у нас на занятии присутствуют гости. Посмотрите на них, улыбнитесь, поздоровайтесь.

Садитесь, пожалуйста. Посмотрите внимательно всё ли у вас готово к занятию. Порядок ли на ваших рабочих местах.

***Основная часть***

***Педагог:***

Сегодня на занятии мы как всегда повторим условные знаки. Научимся вязать новый условный знак, а какой, определим чуть позже. С помощью этого условного знака свяжем украшение, поговорим об одном народном празднике.

***Игра «Условный знак»***

* Покажите мне, пожалуйста, условный знак…

(Учащиеся по очереди дают задание друг другу, в упаковках специально убраны условные знаки: воздушная петля, соединительный столбик, столбик без накида, арка из пяти воздушных петель, рапорт. Тот, у кого нет знака, выходит и рисует его на доске. Ищем потерянные знаки по кабинету. Находим. Определяем тему занятия.)

***Педагог:*** Молодцы,девочки!

***Педагог:***

Мы коллективно повторили условные знаки. А сейчас я предлагаю вам поработать индивидуально, заполнить тест. Для этого вам понадобится линейка, ручка.

(проверьте тесты друг у друга, соберите и положите на стол).

Девочки! Кто скажет, какой праздник мы будем отмечать в воскресенье?

(ответы детей). Правильно. Внимание на экран.

***Слайд №1***

***Пасха – Светлое Христово Воскресение***

|  |
| --- |
| ***C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\17.gif*** |

***Слайд №2***

(картина Нестерова «Воскресение»)

|  |
| --- |
| ***C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\пасха 4.tif*** |

***Слайд №3***

Слово «Пасха» происходит от греческого слова «пасхейн» - страдать.

Нет для христиан праздника радостнее, чем пасха, потому что в этот день Иисус Христос ожил – воскрес из мёртвых. «Праздник праздников» - так называют его православные.

***Слайд №4***

Вечером перед Пасхой все отправляются в храм, где ночью идёт большая служба. Она так и называется – всенощное бдение. «Бдение» - от глагола «бдить»: быть внимательным, не спать. Вместе с родителями в эту священную ночь не спят и дети, их тоже берут в храм на праздник, даже самых маленьких.

***Слайд №5***

|  |
| --- |
| ***C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\21.jpg*** |

(картина Н. Пимоненко.Пасхальная заутреня в Малороссии)

***Слайд №6***

В эту ночь обязательно происходит крестный ход: впереди священник с крестом, а за ним дети и взрослые с зажжёнными свечами, выходят на улицу и с молитвами и пением псалмов обходят вокруг храма. Ведь Сын Божий Иисус Христос рождён от света и принёс людям свет. Так люди подтверждали свою верность Христу-свету: тысячи и тысячи маленьких огоньков зажигаются по Руси в весенней пасхальной ночи.

***Слайд №7***

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\5.jpg |

(картина «Крестный ход»)

***Слайд №8***

А после службы, усталые, но радостные, люди расходятся по домам. «Христос воскрес!», «Воистину Воскрес!» - радостно говорят они друг другу и «христосуются» - обмениваются поцелуями и крашеными яйцами. Первое полученное яйцо считалось священным, и его сохраняли целый год.

***Слайд №9***

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\пасха 2.tif |

(картина А.Транковского «Окраска яиц»)

***Слайд №10***

Обычай обмениваться яйцами связан с именем ученицы Христа Марии Магдалины. Она начала свою проповедь в Риме с того, что преподнесла императору Тиберию красное яйцо со словами: Христос Воскресе!»

***Слайд №11***

|  |
| --- |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\мария.jpg |

(портрет Марии Магдалины)

***Слайд №12***

Но прежде, чем лечь спать, наши предки садились за стол. Ведь в пасхальную ночь кончался Великий пост – теперь можно есть всё, что захочешь. А потому дома всех ждали накрытые столы. Кроме яиц, к Пасхе для «разговления» обязательно готовили творожные пасхи и пекли куличи, на которых горели свечи. По тому, как удался хозяйке кулич, судили о будущем: если поднялся, всё будет хорошо, а если корка растрескалась – случится несчастье.

***Слайд №13***

|  |
| --- |
| ***C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\пасха 1.tif*** |

(картина И.Макшаков «Святые праздники»)

***Слайд №14***

После пасхальной трапезы и короткого сна начинались народные гуляния. Открывались ярмарки.

С этого дня наступает обновление. Вся пасхальная неделя проходила как один большой радостный день. Люди, озарённые праздником, смотрят на мир с улыбкой и верят, что после Пасхи всё станет лучше. Потому что ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!

***Слайд №15,16,17***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\1.jpg*** | ***C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\2.jpg*** | ***C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\пасха 3.tif*** |

(картины пасхальных гуляний)

***Педагог:***

А как встречают праздник Пасхи в вашей семье? (ответы детей)

Я предлагаю посмотреть на слайдах, как можно украсить пасхальные яйца.

***Слайд №18- 29***

(фото пасхальных яиц)

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\3.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\14.jpg |
|  |  |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\15.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\12.jpg |
|  |  |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\13.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\16.jpg |
|  |  |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\10.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\11.jpg |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\7.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\8.jpg |
|  |  |
| C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\9.jpg | C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\пасха\фото\6.jpg |

***Педагог:***

Мы сегодня свяжем украшения для яйца, используя арку из пяти воздушных петель.

(разбираем технологическую карту)

***Слайд №30***

(технологическая карта «Украшение для пасхального яйца»)

***Слайд №31***

1 ряд

***Слайд №32***

2 ряд

***Слайд №33***

3 – 12 ряд

***Слайд №34***

13 ряд

***Слайд №3***

(поздравительная открытка)

(Рассматриваем образцы.Определяем, чем они похожи, и чем отличаются)

***Практическая часть.***

***Педагог:***

Прежде, чем перейти к практической части, надо помыть руки.

(вспоминаем правила работы с крючком)

(раздаю деревянные яйца)

***Педагог:***

Посмотрите и запомните рисунок на вашем яйце. А пока положите его в горшок. Начинаем вязать.

(Через 45 минут занятия провожу физкультминутку.)

|  |
| --- |
|  |

***Педагог:***

Физкультминутка у нас сегодня динамическая и проведём мы её в зале.

* Игра «Катание яиц»
* Игра «Снеси яйцо»
* Игра «Крепкое яйцо»

Возвращаемся в кабинет.

***В ходе практической части учащиеся самостоятельно делают упражнения с массажёрами и суджоками.***

***Педагог:***

Девочки, кто закончил вязание, вдевайте ленту, надевайте украшение на яйцо, завязывайте бант.

(демонстрируем яйца, складывая в корзинку)

***Педагог:***

А знаете ли вы сказки, где одним из героев является яйцо? (ответы учащихся)

***(жеребьёвка ролей, инсценировка сказки «Курочка ряба)***

***Педагог:***

И как обычно, в конце занятия мы играем в игру «Коробочка»

***Итоговая часть***

***Дарю детям яйца, читая стихотворение.***

***Праздник Пасхи***

Пасхальный день. Чиста природа.

И каждый миг сегодня мил!

У православного народа

Великий праздник наступил.

Тебя с великим днём пасхальным

Я поздравляю от души!

Желаю меньше дней печальных,

Побольше счастья и любви!

В этот день я хочу пожелать

Добрых дел и поступков прекрасных,

Каждый день лишь с улыбкой встречать,

Больше праздников солнечно – ясных.

Пусть удача идёт впереди,

Дарит мир только яркие краски.

Пусть никто не стоит на пути

В светлый праздник божественной Пасхи!

***Слайд №***

Разгадываем кроссворд.

1. Какое яйцо считалось священным, и его сохраняли целый год?
2. Имя ученицы Христа, которая начала свою проповедь в Риме с того, что преподнесла императору Тиберию красное яйцо со словами: «Христос Воскресе!»

(Мария)

1. Слово «Пасха» происходит от греческого слова «пасхейн»… (страдать)
2. Продолжите предложение. В эту ночь обязательно происходит крестный…(ход)
3. После службы люди христосуются, обмениваются поцелуями и крашеными…(яйцами)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **П** | **Е** | Р | В | О | Е |  |  |
|  |  | М | **А** | Р | И | Я |  |  |  |  |
|  |  |  | **С** | Т | Р | А | Д | А | Т | Ь |
|  |  |  | **Х** | О | Д |  |  |  |  |  |
| Я | Й | Ц | **А** | **М** | И |  |  |  |  |  |

***Педагог:***

Что нового мы сегодня узнали на занятии? Какой праздник мы будем отмечать в воскресенье?

А сегодня у нас в парке тоже праздник, потому что среди нас есть человек, у которого день рождение. Попробуем определить, кто это? (определяем по взгляду, по улыбке…)

***Педагог:***

В день рождение принято дарить подарки. (исполнение песни)

Благодарю всех за работу.Учащиеся кладут в ёмкость красный или чёрный шарик, в соответствии со своим впечатлением от занятия.

***Источники информации:***

1. Ионина Н, Полянская И. «Я познаю мир», «АстрельЯрмак», Москва, 2004 год.
2. Межкова М.В. «Праздники на Руси», «Белый город», Москва, 2009 год
3. [WWW.dobroeslovo.com](http://WWW.dobroeslovo.com)
4. WWW.paskha.ru./kids/