МБДОУ «ЦРР – детский сад №14» ПГО

**Конспект интегрированной НОД**

по познавательному развитию

с элементами экспериментальной деятельности

в подготовительной группе

**«Дерево умеет плавать»**

Подготовила воспитатель:

 Игнатченко Ю.А.

г. Партизанск, 2018 год

**Конспект НОД по познавательному развитию с элементами экспериментальной деятельности в подготовительной группе**

**«Дерево умеет плавать»**

**Цель:**

Расширить представления детей о дереве, его качествах и свойствах.

**Задачи:**

**Образовательная:** Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Учить делать выводы и умозаключения о свойствах дерева.

**Развивающая:** Способствовать овладению средствами познавательной деятельности, способами обследования объекта по известному алгоритму. Стимулировать желание детей для самостоятельного проведения исследования.

**Воспитывающая:** воспитывать экологическое сознание через сочинение экологической сказки с моделированием.

**Оборудование:**

- бруски, небольшие срезы деревьев;

- карандаши, бумага;

- емкость с водой;

- посылка;

- спички для воспитателя.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите на свои ладошки. Что вам напоминает форма ладони?

- Возьмите карандаши и обведите свои ладошки. Что у вас получилось?

Отгадайте загадку и вы догадаетесь какой это предмет: это объект живой природы, оно питается, растет, размножается. Бывает маленькое и очень большое. Что же это? (дерево)

- Ребята, а где растут деревья? (участок, улица, лес, поле и т.д).

-Давайте, рассмотрим дерево. (слайд)

-Из каких частей оно состоит? (крона, ветви, ствол, корни)

**-**Ребята, для чего нужны деревья, чем они полезны?

(Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день. Не позволяют образовываться пустыням, потому, что корнями держат в земле влагу).

- А чем дерево может нам помочь? Какие предметы изготавливают из дерева? (слайд)

(Из дерева изготавливают мебель, игрушки, посуду, музыкальные инструменты, двери, оконные рамы, строят дома).

-Как называется профессия людей, которым для работы необходим материал-дерево? (Плотник).

-В народе говорят: «О пользе дерева поведают плоды, старайся плодоносным быть и ты».

-Как вы понимаете эту пословицу? (рассуждение детей)

-Ребята, сегодня я получила посылку от почтальона Печкина, давайте посмотрим, что внутри.

(порванный резиновый шарик, разбитая глиняная кружка, кораблик из дерева, деревянная ложка).

-Почему одни предметы оказались целыми, а другие сломаны?

(резина непрочная, глиняная кружка хрупкая, а деревянные предметы прочные).

*-*Ребята, каким свойством обладает дерево? (Вывод:«Дерево твердое, прочное»).

- Встаньте в круг и мы поиграем в игру: «Придумай слово». (к слову дерево, лес - какой?, какая, какое?)

-Ребята, а как можно узнать возраст дерева? (По кольцам на срезе). Правильно, возраст дерева можно узнать по количеству колец на пеньке. Два соседних кольца: темное и светлое, соответствует одному году роста. (слайд)

- Дети, у вас на столе лежат спилы дерева. Давайте посчитаем, сколько лет было дереву?

А кто уже знает ответ на этот вопрос: можно ли пилить дерево? (Дерево можно пилить.)

Проблемный вопрос: если дерево можно пилить, можно ли его рубить топором? (Да). Верно. В деревнях печь топят дровами, которые рубят чем? Топором!

 -Сделаем вывод: какими еще свойствами обладает материал «дерево**»? (**Вывод: «Дерево можно пилить и рубить»)

-А из чего сделаны спички? (Из дерева). А если я подожгу спичку, что произойдет?

-Кто назовет еще одно свойство дерева? (Вывод: «Дерево горит»)

- Ребята, а давайте представим себя деревьями.

Проводится физкультминутка.

**Физкультминутка:**

 Выросли деревья в поле.
 Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)
 Каждое старается,
 К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)

 Вот подул веселый ветер,

 Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)
 Даже толстые стволы

 Наклонились до земли. (Наклоны вперед)
 Вправо-влево, взад-вперед –
 Так деревья ветер гнет. (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)
 Он их вертит, он их крутит.
 Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)
 Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина. (Дети садятся на коврик)

- Ребята, посмотрите у меня есть деревянные брусочки, что можно из них смастерить?

(Дети предлагают различные ва­рианты)

-Давайте, сделаем кораблики и опустим их в воду (дети на гвоздик прикрепляют парус к брусочку )

 **-**А как нам проверить потонут ли наши кораблики?

 **(**Провести опыт, эксперимент)

 -Давайте с вами проведем эксперимент.

 -Что вы наблюдаете? Что можно сказать о деревянном предмете, который находится в воде? Он тонет в воде?

 (Проделав опыт, дети делают вывод: дерево в воде не тонет)

- Ребята, о каком же свойстве дерева мы узнали? (Дерево не тонет в воде).

- Какие свойства дерева мы узнали, проделав эксперименты?

Ответы детей: Дерево не тонет в воде, прочное, твердое. Дерево можно распилить, оно имеет рисунки на спилах, хорошо горит, на нем остаются следы от острых предметов.

- А теперь скажите, зачем людям знать свойства материала? (Люди знают разные свойства материалов и поэтому делают разные предметы, которые им нужны).

-Занятие закончено! Попрощайтесь с гостями.