Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад № 12 «Теремок»

*Художественно эстетическое развитие*

*Изготовление книжки малышки:*

***«Книжка –малышка со сказками»***(старшая группа)

****

Составитель:Воспитатель Бородина И.М.

п. Первомайский, 2018

Цель: Развивать у воспитанников устойчивый интерес к книге, желание мастерить книгу самостоятельно в подарок младшим детям.

Задачи:

1. Формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;

2. Совершенствование уровня накопленных практических навыков через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, работа с клеем и ножницами).

3. Развитие связной речи, умение обговорить содержание будущей книги, презентация созданной книги.

3. Формирование интереса к созданию собственных книг.

4. Развитие воображения, пространственного мышления, общей ручной умелости, мелкой моторики рук.

5. Воспитание эстетического вкуса.

*Материал:*цветной картон, листы бумаги формат А4 (можно разных цветов, картинки из детских сказок, степлер, клей-карандаш, ножницы, фломастеры, карандаши).

Ход занятия

Воспитатель обращает внимание детей на разнообразие книг выставленных на групповой выставке: «Моя любимая книга»

- Ребята как много у вас разных, любимых, интересных книг – это и энциклопедии, и книги раскладушки, и книги игрушки. А вот какие книги со сказками вам нравятся больше?

- Мы можем сделать книги сами? Какая замечательная идея, а у нас получится? ( Мы знаем много сказок. Умеем рисовать. А можно вырезать картинки. Можем, придумать свою сказку).

Дети предлагают различные варианты (какую бы книгу хотел сделать каждый из них).

- Мы будем пробовать изготавливать книгу самостоятельно. Очень важно, решить какую же книгу вы будете мастерить,какая сказка будет, и какой материал нужен для работы. Когда вы закончите работу, вы должны будете рассказать всем, о том какая книга у вас получилась.



Воспитатель контролирует процесс работы, направляет, помогает при необходимости, подсказывает наиболее верные пути решения при проблемных ситуациях.

*Физминутка:*Встанем, надо отдохнуть

наши пальчики встряхнуть

поднимайтесь, ручки вверх-вниз

шевелитесь, пальчики-

так шевелят ушками

серенькие зайчики.

Крадемся тихо на носочках

как лисы бродят по лесочку

волк озирается кругом

и мы головки повернем

теперь садимся тише, тише-

притихнем, словно в норках мыши.

Ходил медведь по лесу

топтался и рычал.

Хотел он очень меда

а где достать- не знал.



*Пальчиковая гимнастика «Ягодка».*

*Ч*уть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.

С ветки ягодки снимаю

Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.

И в лукошко собираю.

Обе ладошки складываете перед собой чашечкой.

Будет полное лукошко.

Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой так же сложенной ладошкой.

Я попробую немножко

Я поем еще чуть-чуть.

Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот.

Легким будет к дому путь!

По завершении непосредственно образовательной деятельности, дети предлагают свои варианты создания других книжек, реализуют свои идеи в свободной деятельности и дома с родителями. В конце недели подводим итоги: рассматриваем получившиеся книги, рассказываем малышам мини истории и читаем стихи, дарим им книжки самоделки.

В результате у детей повысился интерес к содержанию книг, желание мастерить книжки малышки и сочинять свой авторский сюжет сказки.