Конспект занятия в старшей группе

Тема: «Рады мы весну встречать .»( о .о .речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

Программное содержание: Учить детей составлять распространенные предложения по картинкам-приметам, добавляя слова-признаки и выстраивая их в последовательный рассказ о весне. Закрепить употребление предлогов «за», «перед» , изменение слов в Р. и П. падежах; подбирать однокоренные слова и конструировать производные слов в условиях контекста ( весна ,весенний, весеннее и т.д.); упражнять в словообразовании. Учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в сослагательном наклонении. Воспитывать любовь к природе, умение слышать товарищей.

Методические приёмы: « Из далеких краев ,

 Где морская волна

 Кружевной рассыпается пеной,

 К нам на крыльях ветров

 Прилетает весна

 И приносит с собой перемены.

Ребята, а давайте вместе угадаем, по каким приметам мы весну узнаем? (называют приметы) Правильно, ребята. Вы назвали много весенних примет, а начиналось всё с ясного весеннего солнышка и большого-пребольшого сугроба. (музыка)

Игра-пантомима « Сугроб» ( дети встают в круг и поднимают руки вверх) Яркое ,весеннее солнышко припекло , сугроб постепенно стал чернеть под его лучами и медленно оседать. Из сугроба потекли маленькие ручейки. Они еще сонные, слабенькие. Но вот солнце припекает все сильнее и ручейки проснулись и быстро-быстро побежали огибая камушки и деревья (дети бегают врассыпную.)

Какие ручейки?

И вот ручейки объединяются в одну шумную реку. И потекут далеко, далеко. А ребята садятся, чтобы отдохнуть, обсохнуть после плаванья по бурным ручейкам и рекам.

Долго у нас гостила зима, но на смену ей непременно приходит весна. Какие три весенних месяца вы знаете? А сейчас я хочу загадать вам загадку Посмотрите внимательно на эти веточки и найдите отличия.

1 На этой просто голые веточки

2 На этой набухли почки, стали липкие и клейкие.

3 На этой зеленые листочки.

Правильно. Каждый из трех месяцев принес для вас свои веточки. Попробуйте отгадать , где чей букет?( Дети отгадывают и называют букет марта- мартовский, букет апреля- апрельский, букет мая- майский)

Игра « Что за чем?» Какой первый месяц весны? За каким месяцем идет март? Перед каким месяцем идет март?( аналогично дети рассказывают про апрель и май)

Ребята , очень часто весну называют «утро года» , почему так говорят?

(Природа просыпается после зимнего сна, появляются первые цветы, листочки, травка , прилетают птицы , оживают насекомые ,т.е. все просыпается) Я предлагаю вам выйти в круг и вспомнить пословицы и приметы о весне. Я буду начинать, а вы заканчивать( пословицы и приметы )Молодцы! Садимся на свои места.

Сегодня мы будем продолжать учиться составлять предложения по картинкам ,добавляя слова-признаки. Признаков мы сегодня назвали уже очень много, поэтому, когда будете составлять свои предложения ,не забывайте о них. Обязательно смотрите на картину, она поможет вам придумать красивые предложения.( Дети составляют предложения о весне)

Послушайте рассказ о весне, который вы составили все вместе( воспитатель озвучивает рассказ, составленный из предложений детей)

А сейчас я предлагаю вам поиграть в интересную игру: «Назови одним словом»

Первый цветок- первоцвет

Лед идет по реке- ледоход

Лед колется- ледокол

Цветок, растущий из-под снега-подснежник

Ребята, я хочу рассказать вам красивую легенду о подснежниках.

Когда на земле появились первые люди, вдруг выпал снег. Людям было очень холодно. Они огорчились, испугались и подумали , что снег никогда не растает. Тогда желая ободрить людей несколько снежинок превратились в белые, нежные цветы- подснежники. Люди увидели, сколько стойкости в этих цветах, ведь они росли прямо из-под холодного снега и поняли, что снег обязательно растает. Цветы подарили людям надежду. С тех пор подснежник-это символ надежды на скорейшие перемены в жизни. Вот такая красивая легенда.

Ребята, а сейчас подумайте и скажите, если бы вы были художниками, какие вы бы использовали краски, чтобы нарисовать весну и что бы вы нарисовали?

Дарю детям подснежники.