**Тема: Наглядно – информационная форма работы с родителями**

Одной из нетрадиционных форм работы с родителями является наглядно-информационная работа – это газета в дошкольном учреждении.

Я изучила опыт работы в других образовательных учреждениях и пришла к выводу, что этот метод один из самых эффективных.

Педагоги в своей работе все чаще используют новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка – собрания, консультационные пункты, информационные стенды, родительские клубы.   В планировании и разработке системы взаимодействия с семьями воспитанников педагог учитывает и интересы ребенка, и потребности родителей. Зачастую родители считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают ребенка из детского сада.

Формой сотрудничества с семьями в детском саду являются выпуск газеты. Это и способ педагогического информирования, и форма взаимодействия педагогов с семьёй, и средство развития творческих способностей всех участников педагогического процесса.

Такая форма работы эффективна, что подтверждается многолетней практикой, а также открывающейся возможностью для сближения родителей и педагогов вокруг интересов и потребностей самой семьи, сближения на основе информированности, вовлеченности членов семьи в жизнь ребенка в детском саду, взаимной ответственности родителей и педагогов за принятие решений, способных улучшить качество образовательных услуг.

В нашем детском саду выпускалась газета для родителей и педагогов «Теремок», название было выбрано по аналогии с названием детского сада. Газета получилась красочной, привлекающей внимание, а главное, информативно насыщенной.

Периодичность: 1раз в месяц, формат А 4, объём 4 страницы, цветная печать.

Целью создания газеты является усиление общественной составляющей в управлении учреждением, обеспечение единства общественного и семейного воспитания ребенка-дошкольника.

Задачи создания газеты

* Наиболее полное представление информации о содержании и методах образовательного процесса в ДОУ;
* Пропаганда положительного опыта воспитания;
* Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей).

Главные принципы:

* Наличие обратной связи (возможность родителям (законным представителям) задать вопрос или выступить на страницах газеты)
* Объективность информации (не навязывание своего мнения);
* Конкретность (большая часть материала напрямую или косвенно касается конкретного ДОУ).

О чём рассказывается?

- Об особенностях физического и психического развития детей,

- Даём рекомендации по воспитанию и образованию детей;

- О достижениях детей и сотрудников детского сада;

- Различных мероприятиях в ДОУ.