Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

Конспект

«Путешествие в сказку «Репка»

 Автор – составитель: Калачикова

 Вера Григорьевна,

 воспитатель

пгт. Промышленная

***Тема:*** «Путешествие в сказку «Репка».

Возрастная группа: вторая младшая.

***Цель:***

С помощью сказки «Репки» показать детям, что люди должны помогать друг другу, проявлять взаимопомощь.

***Задачи:***

-Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

-Способствовать развитию музыкального воображения.

-Способствовать развитию детского творчества

-Обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

- Вызвать желание помочь героям сказки.

***Материалы***: иллюстрация репки, «ковер-самолет», геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), кубики разных размеров, шапочки - репки, кошки, мышки, собаки, фуражка, фартук, платок, косынка, фломастеры, рисунки мышат. Аудиозаписи.

***Ход занятия***

*Воспитатель с детьми встают в круг.*

 Воспитатель (вместе с детьми):

 «Встаньте дети, встаньте в круг,

 Ты мой друг и я твой друг,

 Крепко за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся».

 *Звучит по телефону звонок. Звонят из «сказочной страны».* *Приглашает в гости Репка.*

Воспитатель: Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? Как вы, думаете, на чем можно отправиться в сказочное путешествие? Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся в наше путешествие.

 (*Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.)*

 Воспитатель: Ребята, смотрите, а ковер - то наш дырявый. Кто же это мог сделать? А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку:

***Маленький рост,***

***длинный хвост,***

***серая шубка,***

***острые зубки. (Мышка)***

 Воспитатель: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!». И чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

 ***Дидактическая игра « Найди заплатку».***

*(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)*

 Воспитатель: Ребята, а какие геометрические фигуры нам понадобились?

 Какого они цвета, размера? Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова:

 Наш ковер по небу мчится,

 Что же с нами приключится?

 Закрывайте быстро глазки

 Чтобы оказаться в сказке. (*Звучит «сказочная» музыка*)

 Воспитатель: В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте?:

 Круглый бок, желтый бок

 Сидит в грядке колобок.

 Врос он в землю крепко.

 Что же это? (Репка).

 Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка! Сейчас я вам расскажу про нее сказку, а героями будите вы. Согласны?

 Воспитатель: Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

 Дед: Бабка, помоги мне вытащить репку! (*Прибежала бабка.)*

 Воспитатель: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут». Позвала Бабка внучку.

 Бабка: Внучка, помоги вытащить репку! (*Прибежала внучка*)

 Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут -потянут, вытянуть не могут.

 Воспитатель: Стала Внучка Жучку звать на помощь.

 Внучка: Жучка! Помоги вытащить Репку!

 Жучка: «Выполните мое задание, тогда помогу».

 Воспитатель: Дети, давайте поможем выполнить задание Жучки.

**Задание: «Расставить кубики».**

Воспитатель: Нужно расставить кубики от самого высокого, до самого низкого (*раскладываем правой рукой, слева направо.)*

 Воспитатель: Какой это кубик, а этот, а этот…..? Молодцы!

(*Жучка встает за внучкой*).

 Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут - потянут, вытянуть не могут. Стала Жучка Кошку на помощь звать.

 Жучка: Кошка! Помоги вытащить Репку!

 Кошка: Чтобы вытянуть Репку необходимо сделать зарядку!

 ***Физкультминутка.***

 ***Вот мы репку посадили (наклониться)***

 ***И водой ее полили. ( Имитация движения)***

 ***А теперь ее потянем, (имитация движения)***

 ***И из репки кашу сварим, (имитация движения)***

 ***И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу)***

 Кошка: Вот теперь пойду, помогу репку тянуть.

 Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать.

 Кошка: Мышка! Помоги Репку вытащить!

 Мышка: Дорисуйте моим друзьям мышатам короткие усы и длинные хвосты, тогда помогу.

***Практическая работа с раздаточным материалом.***

Дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания.

 Мышка: Молодцы, ребята, что помогли моим друзьям!

 Воспитатель: Стала Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку!

 Воспитатель: Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье. Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

(*Все садятся на «ковер – самолет» и говорят слова*):

 Наш ковер по небу мчится,

 Чтоб домой нам возвратиться.

(Звучит аудиозапись ветра)

Воспитатель:

 - в какой мы сказке побывали?

 -Герои сказки, вытянули репку, да еще какую большую.

- А скажите смог ли дедушка один вытянуть такую большую репку?

- А все вместе вы смогли вытянуть репку?

- Мы должны помогать друг другу?

Правильно мы с вами всегда должны помогать друг другу, проявлять взаимопомощь. И тогда все получится!