Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Промышленновский детский сад «Сказка»

Конспект

«Путешествие в сказку «Репка»

Автор – составитель: Калачикова

Вера Григорьевна,

воспитатель

пгт. Промышленная

***Тема:*** «Путешествие в сказку «Репка».

Возрастная группа: вторая младшая.

***Цель:***

С помощью сказки «Репки» показать детям, что люди должны помогать друг другу, проявлять взаимопомощь.

***Задачи:***

-Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.

-Способствовать развитию музыкального воображения.

-Способствовать развитию детского творчества

-Обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

- Вызвать желание помочь героям сказки.

***Материалы***: иллюстрация репки, «ковер-самолет», геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), кубики разных размеров, шапочки - репки, кошки, мышки, собаки, фуражка, фартук, платок, косынка, фломастеры, рисунки мышат. Аудиозаписи.

***Ход занятия***

*Воспитатель с детьми встают в круг.*

Воспитатель (вместе с детьми):

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

*Звучит по телефону звонок. Звонят из «сказочной страны».* *Приглашает в гости Репка.*

Воспитатель: Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? Как вы, думаете, на чем можно отправиться в сказочное путешествие? Есть у меня волшебный «ковер-самолет», на нем мы и отправимся в наше путешествие.

(*Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки, в виде геометрических фигур.)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, а ковер - то наш дырявый. Кто же это мог сделать? А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку:

***Маленький рост,***

***длинный хвост,***

***серая шубка,***

***острые зубки. (Мышка)***

Воспитатель: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!». И чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

***Дидактическая игра « Найди заплатку».***

*(На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра)*

Воспитатель: Ребята, а какие геометрические фигуры нам понадобились?

Какого они цвета, размера? Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили, теперь мы можем отравляться в наше путешествие на «ковре-самолете». Становимся на ковер и повторяем вместе со мной такие волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки

Чтобы оказаться в сказке. (*Звучит «сказочная» музыка*)

Воспитатель: В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте?:

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (Репка).

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка! Сейчас я вам расскажу про нее сказку, а героями будите вы. Согласны?

Воспитатель: Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

Дед: Бабка, помоги мне вытащить репку! (*Прибежала бабка.)*

Воспитатель: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут». Позвала Бабка внучку.

Бабка: Внучка, помоги вытащить репку! (*Прибежала внучка*)

Воспитатель: Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут -потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: Стала Внучка Жучку звать на помощь.

Внучка: Жучка! Помоги вытащить Репку!

Жучка: «Выполните мое задание, тогда помогу».

Воспитатель: Дети, давайте поможем выполнить задание Жучки.

**Задание: «Расставить кубики».**

Воспитатель: Нужно расставить кубики от самого высокого, до самого низкого (*раскладываем правой рукой, слева направо.)*

Воспитатель: Какой это кубик, а этот, а этот…..? Молодцы!

(*Жучка встает за внучкой*).

Воспитатель: Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут - потянут, вытянуть не могут. Стала Жучка Кошку на помощь звать.

Жучка: Кошка! Помоги вытащить Репку!

Кошка: Чтобы вытянуть Репку необходимо сделать зарядку!

***Физкультминутка.***

***Вот мы репку посадили (наклониться)***

***И водой ее полили. ( Имитация движения)***

***А теперь ее потянем, (имитация движения)***

***И из репки кашу сварим, (имитация движения)***

***И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу)***

Кошка: Вот теперь пойду, помогу репку тянуть.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка Мышку звать.

Кошка: Мышка! Помоги Репку вытащить!

Мышка: Дорисуйте моим друзьям мышатам короткие усы и длинные хвосты, тогда помогу.

***Практическая работа с раздаточным материалом.***

Дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания.

Мышка: Молодцы, ребята, что помогли моим друзьям!

Воспитатель: Стала Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку!

Воспитатель: Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье. Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

(*Все садятся на «ковер – самолет» и говорят слова*):

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться.

(Звучит аудиозапись ветра)

Воспитатель:

- в какой мы сказке побывали?

-Герои сказки, вытянули репку, да еще какую большую.

- А скажите смог ли дедушка один вытянуть такую большую репку?

- А все вместе вы смогли вытянуть репку?

- Мы должны помогать друг другу?

Правильно мы с вами всегда должны помогать друг другу, проявлять взаимопомощь. И тогда все получится!