**План-конспект НОД по Лего – конструированию.**

**«Путешествие в Сказочную страну»**

**Цель:** Формирование познавательной активности дошкольников посредством Лего – конструирования.

**Задачи:**

* учить детей ориентироваться на плоскости;
* закрепить знания на соотношение числа, цвета и количества, умения построения предметов по образцу, по схеме; по технологической карте.
* развивать внимание, логическое, образное и пространственное мышление;
* воспитывать терпение при выполнении заданий, умение работать в команде.

**Оборудование, дидактический материал:**

Конструкторы «Лего», письмо, схемы лего - загадок, картинки героев сказок, иллюстрации (замок, звездное небо, лес), облако и солнце из бумаги, схемы построения домиков, образец замка, дерева, цветка, тарелочка со смайликами.

**Виды детской деятельности:**  игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская,конструктивная.

**Методические приемы:** вопросы, загадки, практические задания (моделирование, конструирование), драматизация, организованный диалог, работа в группах.

.

*.*

**Ход открытого занятия**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

Садитесь за столы

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, нам пришло письмо от героев сказок (открывает письмо, читает).

 «Дорогие ребята! Пишут вам герои сказок из Сказочной страны. В нашей Сказочной стране произошла беда. Злой колдун разрушил наши дома и теперь держит нас в своем страшном замке. Помогите нам. Для этого вам предстоит отправиться в путешествие и выполнять задания.

Ну что, ребята, поможем? Сначала нам нужно отгадать кто автор этого письма. Посмотрите на эти картинки. Здесь герои сказок изображены кубиками лего.

Посмотрите внимательно и скажите - каких сказочных героев они вам напомнили?

Подсказки-загадки:

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти маленькие дети? (Семеро козлят)

2. Жили в домике три мишки,

Папа, мама и сынишка,

Маша в гости заглянула

И нечаянно уснула. (Три медведя)

3. Хрю - хрю - хрю,

Каких три братца,

Больше волка не боятся,

Потому, что зверь тот хищный,

Не разрушит дом кирпичный. (Три поросёнка)

- Ребята, молодцы. Отгадали загадки - схемы. Для того, чтобы отправиться в путешествие и не заблудиться, мы с вами изготовим карты. Но сначала, разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая игра:**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5.

Начинаем счёт опять

5, 4, 3, 2, 1

Очень дружно мы сидим.

Изготовление карты

А теперь берем большую плату. Слева - находится лес, прикрепите готовое дерево. Справа - цветочная поляна, поставьте цветочки. Вверху -находится звездное небо, положите синий прямоугольник с 12 кнопочками и прикрепите к нему 3 мигалки- это будут звездочки.

Внизу - находится мрачный замок злого колдуна. Для этого соедините два прямоугольника с 8-ю кнопочками, сверху прикрепите две крыши. А в центре платы прикрепите желтый кирпичик с 6 кнопочками и сверху на него положите плоский прямоугольник белого цвета с 12 кнопочками. Что же это будет, вы думаю, сами догадаетесь и скажите мне в конце путешествия.

 Проверьте, всё ли правильно.

 Карта готова, но мы её с собой не возьмём. Посмотрите внимательно и запомните её. Пора отправляться в путешествие в Сказочную страну. А поедем мы туда на машине.

**Физ. минутка**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль,

Дворники считают капли,

Вправо, влево - чистота,

Волосы ершит нам ветер,

Мы шофёры хоть куда.

ВОСПИТАТЕЛЬ:- Приехали. А вот и сказочная страна. Действительно очень страшная.

- Ребята, а лес где был - слева или справа? Поворачиваем налево.

И вот перед нами лес - сухой и корявый. Это всё проделки злого колдуна. Как же это исправить?

В процессе выполнения задаю наводящие вопросы детям, которые

быстрее справились с заданием:

-Сколько кубиков оранжевого цвета использовалось при постройке дерева?

- Сколько кирпичиков темно-зеленого цвета использовали при построении?

- Сколько всего деревьев мы посадили?

- Молодцы, деревья мы посадили, теперь лес станет снова зеленым и красивым. Отправляемся дальше.

На цветочную поляну мы пойдем пешком. В какую сторону?

**Физ. минутка «Мы гуляем»**

Раз, два, три, четыре, пять-

Любим мы с тобой гулять,

На полянку мы пойдем,

И цветочки соберем.

Вот мы и пришли. Перед нами цветочная поляна, только здесь цветет всего один цветок.

 Как же нам это исправить?

- Хорошо, тогда за работу!

В процессе сборки цветов задаются детям наводящие вопросы:

-Сколько цветов теперь у нас зацвело на поляне?

-Какого цвета у нас цветы?

-Каких цветов больше красных или желтых?

Молодцы, теперь и полянка преобразилась, зацвели наши цветочки.

- Дальше нам нужно отправиться на звездное небо. На чем можно полететь?

-А вы когда-нибудь летали на воздушном шаре? А хотите полететь к звездам на шаре? Тогда представьте, что у вас в руках шарик, будем его надувать.

Дыхательная гимнастика «Воздушный шар»

Мы надуем шар большой,
Ярко красный с полосой,

Мы на нём сейчас взлетим,

И на небо полетим.

Вот мы и прилетели, посмотрите, сколько здесь разноцветных звездочек и на каждой написано число. Если мы погасим эти звездочки, то в Сказочной стране засияет солнышко, для этого нужно выбрать детали такого же цвета, как цвет звездочки, а кнопочек должно быть столько, какое число на звездочке и положить детали на звездочку, чтобы она погасла.

Задаю детям вопросы:

-Посчитайте, сколько всего звезд на небе?

-Сколько звезд, на которых лежит по 1 детали, по 2 детали?

Прошу двоих детей проверить правильность на соответствие по цвету, количеству.

- Молодцы, справились с заданием, теперь над Сказочной страной светит солнышко.

- Нам нужно спуститься на землю. На чем спустимся? На самолёте. Давайте сделаем самолёт из ЛЕГО по технологической карте.Изготавливаем самолёт.

 Физ. минутка «Самолет»

Мы садимся в самолет,

Отправляемся в полёт,

Мы летим над облаками,

Машем маме, машем папе.

Осторожнее, гора

Приземляться нам пора.

- Нам осталось последнее задание: найти замок злого колдуна.

-Да вот и он, какой мрачный, серый. Что же мы можем сделать, чтобы злой колдун подобрела и выпустила наших героев сказок?

-Возможно, колдун подобреет, если мы построим для нее новый разноцветный замок (показать образец замка)

-Но ведь нам нужно помочь и героям сказок, у них ведь нет жилья, а вот такие домики у них были раньше.

 Как бы распределить работу, чтобы все выполнить быстро? Как быть?Надо поровну поделить работу.

Наблюдаю за работой детей, подсказываю, направляю.

-А теперь давайте поменяемся и проверим, что получилось?

- Молодцы ребята, замок получился ярким, красивым, чары колдуна развеялись, он стал добрым и выпустил наших героев.

Персонажи очень рады и говорят вам спасибо за помощь и за чудесные домики. Пора возвращаться назад в детский сад, раз мы уезжали на машине, то и вернемся на ней.

 Физ.минутка «Мы шоферы»

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль,

Газ включаем, выключаем,

Смотрим пристально мы вдаль,

Дворники считают капли,

Вправо, влево - чистота,

Волосы ершит нам ветер,

Мы шофёры хоть куда.

**Рефлексия:** - Присаживайтесь ребята за столы, пододвиньте карты и скажите, кто догадался, что мы с вами построили в середине карты?

- Ребята, где мы сегодня побывали, что делали? Что понравилось вам больше всего?

- Мы с вами сделали много добрых дел, и если вам понравилось наше путешествие, и вам было интересно, то возьмите у меня из тарелочки и поднимите весёлый смайлик, а если не понравилось, и вам было трудно выполнять задания и не интересно, тогда поднимете грустный смайлик.

- Молодцы, я рада, что всем понравилось. Занятие закончено. Спасибо!!!