**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад компенсирующего вида № 82» г. Саратова**

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

в средней группе

 на тему: «Звуковая культура речи: звук ц»

Воспитатель: Мяшина Н.Г.

Саратов

2018 г.

Основная образовательная программа ДОУ: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

Образовательная область: речевое развитие.

Тема (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): О хороших привычках и нормах поведения.

Тема: «Звуковая культура речи: звук ц»

Цель: автоматизация звука [ц].

Задачи:

-упражнять детей в произнесении звука «ц» (изолированного, в слогах, в словах)

-совершенствовать: интонационную выразительность речи; фонематические процессы;

- развивать речевое дыхание; общую, мелкую и артикуляционную моторику;

- воспитывать самоконтроль во время произношения звука; усидчивость.

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности:

• Рассматривание картин и игрушек.

• Дидактическая игра.

• Пальчиковая гимнастика.

Оборудование: картинки: цыпленок, цветок, курица, заяц, яйцо; дидактическая игра «Добавь звук «Ц».

Методические приёмы: психогимнастика, беседа, рассказ, показ, объяснение.

Словарная работа: цыплёнок, курица, улица, цирк, умницы, молодцы, колодец.

Предварительная работа: беседа с детьми о том, кто живёт в деревне, рассматривание картинок о домашних животных, сюжетно-ролевые игры «Семья» сюжет: «Летом в деревне».

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно
Говорю тебе я «Здравствуй!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.

2. Вводная часть.

**Артикуляционная гимнастика** «Приключения язычка» (предложить детям выполнять действия согласно тексту) Проснулся язычок, в вокруг темно и страшно. Стал он выход искать. В одну щечку постучал, в другую, не открывается. «Толкну-ка я посильнее!» - подумал язычок и стал толкать сначала одну щечку, а потом и другую. В это время ротик зевнул и открылся. Язычок увидел выход и направился к нему, но зубки его не пропустили, а стали тихонько покусывать. Язычок спрятался за зубки. А зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали немного нижнюю губу, а затем верхнюю. Нижняя губа обиделась (оттопырить нижнюю губу). Язычок думает: «Почему зубки такие сердитые?». Решил язычок зубки помыть. Сначала помыл верхние, а потом нижние зубки. Зубки посмотрелись в зеркальце и промолвили: «Ах, какая чистота! Спасибо язычок. Мы больше не станем тебя кусать».

**2. Основная часть**

Гулял язычок в лесу и встретились ему два сверчка: старый и молодой. И решили они спеть песенку. Старый сверчок поёт медленно (произносить звук [ц] отрывисто, но медленно: ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц). А молодой сверчок поёт быстро (произносить звук [ц] отрывисто, но быстро: ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц).

На полянке у леса кто-то гуляет, послушайте (песенка цыпленка) Кто же это гуляет? Давайте позовем вместе? Цып-цып. Дети зовут цыпленка. Прибежал цыпленок. Какой он? (Дети описывают Цыпленок - маленький, пушистый, желтый). Покажем цыплёнку гимнастику для пальчиков.

**Пальчиковая Гимнастика** «Цыплята».

Раз, два, три, четыре, пять.

*Соединять пальцы обеих рук, образуя шар.*

Будем мы цыплят считать.

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

Раз – цыплёнок на крыльце,

*Загибать по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счёт.*

Два – ещё сидит в яйце,

Три – цыплёнок самый

смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый – маленький цыплёнок,

*Загнув мизинец, прижимать кулачки друг*

*к другу.*

Кушать захотел спросонок.

*Стучать указательным пальцем правой*

*руки по левой ладони. Покормим цыплят*

**Игра « Добавь звук [Ц]».**

Зая.

Ледене.

Огуре.

Продаве.

**Физминутка:**

Шёл цыплёнок по дорожке ц-ц-ц-ц (дети шагают на месте, выполняя движения руками)

У него устали ножки ц-ц-ц-ц

Отдохнуть решил немножко ц-ц-ц-ц

Сел цыплёнок на пенёк, посидел совсем чуток (дети присели на корточки)

И снова в путь отправился (дети шагают на месте, выполняя движения руками)

**Чистоговорка:**

Целый день цыплёнок Цып

Возле курицы сидит. *Повторение чистоговорки детьм (вместе и по-одному).*

**Отгадывание загадок.** Нашему цыпленку пора отправляться к своей маме. Для того, чтобы вернуть цыпленка домой, нужно отгадать загадки:

Я буду загадывать загадки а вы находить отгадки по картинкам,

Дом без окон, без дверей,
белый дом и хрупкий.
Захотел цыплёнок выйти-
собирай скорлупки... (**яйцо**)

Из нарядной яркой чашки

угощаются букашки (**цветок**)

Кто любит морковку

И прыгает ловко,

Портит в огороде грядки,

Убегает без оглядки? (**заяц**)

Она кудахчет по утрам,
Неся яйцо в подарок нам. (**курица**)

ЦА! ЦА! ЦА!

Есть у палки два ... **(конца)**

ЦА! ЦА! ЦА!

Есть у ножниц два ... **(кольца)**

ЦА-ЦА-ЦА -

Птица вывела ... (**птенца)**

ЦЕ-ЦЕ-ЦЕ -

Смерть Кощеева в ... **(яйце)**

ЦЫ! ЦЫ! ЦЫ!

Солим в бочках ... **(огурцы)**

**3. Рефлексия.**

А теперь расскажите цыпленку, что вам понравилось в нашей сегодняшней работе.