**Открытое занятие в первой младшей группе «Весна-красна»**

 (Интеграция образовательных областей *«Коммуникация»*, *«Познание»*.)

Задачи:

* Знакомить детей с изменениями в природе; закреплять представление о том, что **весной** солнце не только светит, но и греет;
* Закрепить знания цветов *(красный, синий, зелёный, желтый)* , понятий *(один, много,* ***большой****,* ***маленький****)* и геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник);
* Развивать связанную речь, мышление и мелкую моторику;
* Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

Оборудование:

* Мальберт;
* Картина на тему «Весна»;
* Кукла;
* Прищепки;
* Разноцветные круги;
* Эмблемы на стуле, билеты.

Воспитатель: *«Посмотрите, сколько к нам пришло гостей? Давайте с ними поздороваемся»*.

*(Дети здороваются)*

Солнце светит все сильнее,

Детки улыбаются!

Это к нам **весна приходит**

Она всем, всем нравится!

Ведь травка зеленеет,

И солнышко блестит

Птички прилетают,

Расчирикались, поют,

Они гнезда себе вьют.

Почки набухают,

Листочки прорастают,

И **первые цветочки**

Уже тут как тут».

Воспитатель: «Ребята, а давайте позовем солнышко к нам в гости, к нам в **группу**, чтобы у нас и светлее и теплее стало».

Закличка:

Солнышко лучистое, *(дети поднимают руки вверх, одновременно делая фонарики)*

Засияй нам весело.

Лучиками нас согрей, *(дети кладут руки на пояс, делают повороты)*

Приходи к нам поскорей. *(дети делают хлопки)*

На доске заранее прикреплены много облаков, рядом прикрепляется солнышко *(без лучиков)*.

Воспитатель: «Вот и в **группе у нас стало светлее**! Но почему-то не теплее. Чего же не хватает нашему солнышку? Правильно – лучиков.

Желтое солнышко по небу гуляло,

Желтые лучики все растеряло.

Солнышку нужно помочь поскорей

Лучики к солнцу приклей побыстрей!

Я вам сейчас раздам каждому по лучику, а вы сами их прикрепите к солнышку. И станет у нас в **группе еще теплее**!» Воспитатель: «Ребята, давайте теперь ответим на вопросы:

-Какое у нас солнышко по форме? *(круглое)*.

-А какой геометрической формы лучики у солнышка? *(треугольной)*.

-Сколько по количеству у нас солнышек? *(одно)*

-А сколько лучиков? *(много)*

-Какого цвета солнышко? *(желтое)*

-А какого цвета облака? *(синие)*

-Сколько на небе облаков? *(много)*

- Солнышко по величине какое? *(большое)*

-А облака? *(маленькие)*.

Стук в дверь и воспитатель: «Ребята, посмотрит, к нам в гости пришла кукла Маша. Она просит нас ей помочь. У её мамы скоро день рождения и она не знает, что ей подарить».

Воспитатель: «Машенька, а подари своей маме бусы! Наши детки помогут тебе их смастерить».

Детская игра *«Соберем бусы»*.

На доске прикреплена нитка, на которую дети будут примагничивать бусы *(в виде геометрических фигур)*. Каждый ребенок берет геометрическую фигуру и называет ее, указывает цвет и прикрепляет ее на ниточку.

Воспитатель: «Вот какие красивые бусы детки смастерили для Машенькиной мамы! Молодцы! А тебе, Машенька, нравится? Да, и Машеньке очень понравилось. А еще на день рождение мамам дарят цветы. У нас в детском садике их очень мало, поэтому мы за ними отправимся в лес. А отправимся мы за ними в лес на паровозике».

Воспитатель заранее выстраивает стульчики в виде паровозика. На стульчиках прикреплены эмблемы в виде геометрических фигур разного цвета.

Воспитатель: «Ребята, вы знаете, что на любом транспорте нужно ездить с билетиками. Я вам их сейчас раздам, а вы должны будете сесть именно на свои места, которые указаны на ваших билетиках. На билетиках наклеены геометрические фигуры разного цвета, смотрите внимательно, и найдите свое место».

Если ребенок затрудняется, то воспитатель ему помогает. Дети исполняют песню:

Загудел паровоз

И вагончики повез

Чох, чох, чух-чух

Я далёко укачу.

Воспитатель – контролер проверяет, правильно ли ребенок **занял** свое место и собирает билетики.

Воспитатель: *«Пусть паровоз наш отдохнет, а мы в лес пойдем и цветочки соберем»*

На ковре лежат кружочки разного цвета *(серединки от цветов)*.

Воспитатель: «Ребята, ранней **весной** еще не все цветы распустились. Давайте им поможем распуститься. Возьмите себе по одному кружочку, который вам особенно понравился, и прицепим к ним прищепки – лепесточки. Помните, что прищепки- лепесточки должны быть одного цвета с вашими кружочками.

Детская игра *«Прицепи лепесточки»*.

Дети с кружочками *(серединками)* подходят к столу, на котором лежит прищепки и прикрепляют

к своим кружочкам прищепки-лепесточки. Лепесточки должны быть распределены по всему кружочку.

Воспитатель: «Молодцы! Вот сколько красивых цветочков мы собрали – и красных, и синих, и желтых, и белых (все цветы лежат на столе виде букета. Вот какой красивый букет Машенька подарит своей маме. И она говорит вам большое спасибо за такой красивый букет».

Воспитатель: «Ребята, в лесу **весной живут много жучков**, кузнечиков, бабочек. Они нас не хотят отпускать домой, пока мы с ними не поиграем. Давайте на некоторое время превратимся в них».

Детская игра *«На полянке»*.

Воспитатель: «По полянке, по лесной, ползают жуки за мной! *(дети ползают в разном направлении)*.

Вот кузнечик скачет,

Как зеленый мячик! *(дети прыгают)*

А бабочки красавицы,

Летят, и всем, всем нравятся! *(дети размахивают руками)*.

Мы поиграли с жучками и кузнечиками и теперь нам пора возвращаться домой. Садитесь все в паровозик и поехали».Все дружно поют песню *«Паровоз»*.

Воспитатель: «Вот мы и приехали к себе в **группу**. Вам понравилось в лесу?

А для чего мы туда поехали? *(правильно, что бы собрать букет цветов для Машиной мамы)*

А что еще мы помогли собрать для Машиной мамы? *(правильно, бусы)*

А кого мы сегодня в гости к себе позвали? *(правильно, солнышко)*

А чего не хватало у солнышка? *(правильно, лучиков)* И мы помогли ему их прикрепить.

Вот сколько добрых дел мы с вами сделали. У вас хорошее настроение? *(да)*

Давайте это настроение подарим нашим гостям! (дети сдувают со своих ладошек *«хорошее настроение»* в сторону гостей».