Российская Федерация

Департамент образования комитета по социальной политике и культуре

администрации г. Иркутска

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Иркутска лицей №3**

**Проблемы гендерных стереотипов в современном обществе**

Работа ученика 10 «Б» класса

Хромушкиной Екатерины Сергеевны

Руководитель работы

Синявская Светлана Степановна

Работа допущена к защите «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_г.

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Иркутск

2019 г.

**Паспорт проекта**

**Название работы** Проблемы гендерных стереотипов в современном обществе

**Руководитель работы** Синявская Светлана Степановна

**Автор работы** Хромушкина Екатерина, ученица 10 «Б» класса

**Учебная дисциплина** Обществознание

**Тип работы** индивидуальный

**Цель работы:** Исследовать влияние гендерных стереотипов на процесс становления мужчин и женщин в обществе и создать презентацию для проведения мастер-класса «Пагубное влияние стереотипного мышления на сознание детей и их дальнейшую жизнь. Как избавить себя и детей от груза стереотипов».

**Задачи работы:**

1. Установить самые популярные гендерные стереотипы и узнать, правдивы ли они.

2. Найти примеры половой дискриминации.

3. Провести социальный опрос среди людей возрастной категории «старше 18 лет».

4. Провести социальный опрос среди детей 10-11 лет.

5. Установить причины, по которым общество не может отойти от гендерных стереотипов.

6. Создать презентацию для проведения мастер-класса «Пагубное влияние стереотипного мышления на сознание детей и их дальнейшую жизнь. Как избавить себя и детей от груза стереотипов».

**Вопрос работы** Каково влияние гендерных стереотипов на процесс становления мужчин и женщин в обществе?

**Краткое содержание работы** В работе представлен анализ влияния гендерных стереотипов на жизнь мужчин и женщин в современном обществе, исследована обоснованность гендерных стереотипови установлены причины их существования; была создана презентация «Пагубное влияние стереотипного мышления на сознание детей и их дальнейшую жизнь. Как избавить себя и детей от груза стереотипов».

**Содержание**

Содержание…………………………………………………………………..2

Введение……………………………………………………………………...3

Глава I………………………………………………………………………...5

Глава II………………………………………………………………………..9

Глава III……………………………………………………………………...13

Заключение………………………………………………………………….15

Список использованной литературы……………………………………...17

Приложения…………………………………………………………………18

2

**Введение**

В двадцать первом веке в мире царит равенство. У каждого человека есть возможность делать то, что он хочет, стать тем, кем он хочет. По крайней мере, мы привыкли так говорить. Но так ли дела обстоят на самом деле?

«Не плачь, ты *мальчик*, ты *должен* быть сильным!». «Что за беспорядок в комнате? Ты же *девочка*, твоя комната всегда *должна* быть опрятной!». «Мальчики, учитесь хорошо, а вот девочкам достаточно удачно выйти замуж!» Каждый ребёнок когда-либо слышал эти фразы в своей жизни. А когда дети вырастают и превращаются в юношей и девушек, появляются другие слова: «Ты *девушка*, ты никогда не сможешь стать программистом! Это *мужская* работа» или «Какой из тебя художник? Ты мужчина, ты должен суметь обеспечить свою будущую семью! Иди в бизнес-школу!»

Если в мире установлено равноправие, то почему родители продолжают говорить подобные вещи своим детям? Почему всё ещё существуют традиционно «мужские» и «женские» профессии? Всё дело в *гендерных стереотипах*. Что же это такое? ***Гендерные стереотипы*** — это распространённые в обществе представления об особенностях и поведении представителей разных гендеров, в первую очередь, мужчин и женщин.

Испокон веков женщина была хранительницей очага, а мужчина – добытчиком и защитником. Но постепенно, с течением времени, люди стали отходить от привычных гендерных ролей. Составленные в 1776 году «Декларация независимости» и в 1789 году «Декларация прав человека и гражданина» утверждали, что женщины и мужчины равны перед лицом Бога и, следовательно, имеют права на получение образования, владение имуществом, получение развода, воспитание детей, защиту от насилия со стороны их мужей и, наконец, право голоса. Но при этом, женщина никогда не считалась ровней мужчине. Во второй четверти 19-ого века требования феминисток в разных странах воплотились в единую общественную компанию и акцию. Поначалу приоритетным вопросом был доступ женщин к высшему образованию, а после и вопрос о законодательных реформах и праве голоса для женщин как средстве для обеспечения законодательных реформ. С течением времени, во всех цивилизованных государствах установилось равноправие. Закон говорит, что мужчина и женщина абсолютно равны. Но нас продолжают преследовать стереотипные представления об их ролях в обществе.

3

Говорится о существовании «мужской» и «женской» логики. И при этом «женская» логика подразумевается, как что-то плохое. Почему же это происходит? Почему общество всё ещё относит всё женское к чему-то ниже уровнем, чем всё мужское?

**Актуальность.** В современном мире появляется всё больше мужчин и женщин, отошедших от привычных гендерных ролей, но, тем не менее, до сих пор огромное количество людей подвержено стереотипному мышлению. Также, по оценкам российского министерства труда и вице-премьера Ольги Голодец, мужчины в России зарабатывают примерно на треть больше женщин. Не следствие ли это сформированных в обществе гендерных стереотипов?

**Гипотеза.** Я предполагаю, что гендерные стереотипы оказывают губительное влияние на самореализацию мужчин и женщин в жизни. Причина их существования – навязывание старшим поколением младшему тех устоев, к которым старшее было приучено.

**Цель работы:** Исследовать влияние гендерных стереотипов на процесс становления мужчин и женщин в обществе и создать презентацию для проведения мастер-класса «Пагубное влияние стереотипного мышления на сознание детей и их дальнейшую жизнь. Как избавить себя и детей от груза стереотипов».

**Задачи:**

1. Установить самые популярные гендерные стереотипы и узнать, правдивы ли они.
2. Найти примеры половой дискриминации.
3. Провести социальный опрос среди людей возрастной категории «старше 18 лет».
4. Провести социальный опрос среди детей 10-11 лет.
5. Установить причины, по которым общество не может отойти от гендерных стереотипов.
6. Создать презентацию для проведения мастер-класса «Пагубное влияние стереотипного мышления на сознание детей и их дальнейшую жизнь. Как избавить себя и детей от груза стереотипов».

4

**Глава I. Какие гендерные стереотипы сейчас существуют в обществе и почему они заведомо ложные?**

Если вы слышите словосочетание «настоящий мужчина», то с вероятностью 99,9% следующим словом будет глагол «должен» (то же самое относится и к «настоящим женщинам»). В современном обществе есть огромное количество стереотипов, относящихся к какому-либо полу. Какие же из них можно встретить чаще всего? Мы выяснили это с помощью опроса случайных людей на улице и комментариев интернет-пользователей.

1. **Женщина – слабый пол.**

Так было с начала времён. Мужчины-добытчики должны были защищать своих женщин, свои семьи. А сейчас девочкам с детства твердят «ты должна быть нежной и доброй», «не дерись, ты же девочка». А если взрослая девушка начинает активно заниматься спортом, и, соответственно, у неё появляются мышцы, ей начинают говорить, что она «как мужик».

**Почему это ложь:** Женщин неоправданно называют «слабым полом», поскольку биологически они крепче мужчин – выяснили ученые из Университета Южной Дании. В экстремальных условиях они живут дольше. По мнению ученых, большая выживаемость женщин связана с половыми гормонами – эстрогены обладают противовоспалительным действием и поддерживают сосудистую систему, тогда как тестостерон, напротив, является фактором риска во многих тяжелых заболеваниях. В среднем у мужчин больше мышечной массы и ниже процент жира (который к тому же распределен в организме более равномерно). Тем не менее, хорошо тренированная женщина генерирует такую же силу (относительно мышечной массы). А женские ноги сильнее, чем мужские (на 5,8 процента). Женщины легче справляются с травмирующими обстоятельствами — ДТП, сердечными приступами и другими стрессовыми ситуациями. Кроме того, согласно исследованию, проведенному в Университете Флориды в 2009 году, у женщин более высокий болевой порог.

1. **Мужчина не должен плакать.**

Эту фразу говорят почти всем маленьким мальчикам. Этот стереотип берёт своё начало у предыдущего: женщины – слабый пол, а мужчины – сильный. Мужчины чувствуют боль, но выражать её запрещено.

5

Мужчинам вообще многое запрещено: не только плакать, но ещё и смеяться, танцевать и вообще выражать эмоции.

**Почему это ложь:** Мужчины растут в условиях эмоциональных репрессий. Для лица мужского пола проявить чувства — значит, нарушить норму мужественности. В результате у мальчиков может развиться феминофобия, т. е. страх перед проявлением у себя женственности. Поэтому мужчины с выраженным традиционным подходом к мужской роли могут считать, что раз мужчина не должен быть эмоциональным, то незачем совершенствовать экспрессивные способности и способность понимать эмоции других. С точки зрения психологии воспитание детей в духе «не реви, ты же мужчина» не только жестоко, но и крайне вредно для детской психики. Исследования доказывают, что психика мальчика и так развивается медленнее, а эмоциональность зреет дольше, чем у девочек. Ребёнок, чьи страхи, отчаяние и крики о помощи заглушаются тотальным требованием быть всегда готовым «защищать родину» с сухим носом, замыкается в себе. Замкнутость усложняет путь к достижению эмоциональной зрелости, для которой требуется принятие собственных чувств. Согласно исследованиям, мужчины испытывают злость, грусть и страх так же часто, как и женщины, но злость они выражают, а страх и грусть подавляют (в отличие от женщин, которые подавляют злость и выражают грусть и страх). Также, мужчины не считают себя склонными к сочувствию и сопереживанию, но измерение физиологических и мимических реакций показывает, что способность к эмпатии у мужчин и у женщин одинакова. Плачущий мужчина не слабый мужчина, он человек.

1. **Женщины справляются с руководящими должностями хуже, чем мужчины.**

Из-за убеждения работодателей в том, что женщины не подходят для руководящих должностей, им часто поручают работу, которая не позволяет проявить себя как руководителя. Это убеждение также создает эффект «стеклянного потолка» — негласного барьера, который ограничивает продвижение женщин по служебной лестнице по причинам, не связанным с их профессиональными качествами. Существует и разрыв в оплате труда: за одну и ту же работу женщины получают меньше денег, чем мужчины.

6

Впрочем, известный психолог Джордан Питерсон говорит, что, согласно исследованию, разница в зарплате зависит не только от пола, но еще и от таких черт характера, как мягкость и уступчивость.

Эти качества поощряются в женщинах с детства, и во взрослой жизни они мешают им договариваться о выгодных условиях работы.

**Почему это ложь:** Согласно исследованию компании Gallup, если начальник компании или подразделения — женщина, то ее сотрудники в среднем на 6% больше вовлечены в работу и заинтересованы ею, чем те, кем ровно в таких же обстоятельствах руководит мужчина. Подчиненные женщин-начальников не боятся высказываться, не боятся предлагать новые рискованные решения проблемы, не боятся ошибиться, потому что женщина-начальник, в свою очередь, не ставит крест на человеке, если он сделал ошибку или предложил стратегию, которая не сработала. К тому же интересно, что и сами женщины-руководители на 10% больше участвуют в рабочем процессе, чем мужчины. Также, женщина-руководитель не боится хвалить своих подчиненных. С утверждением «За последнюю неделю мой руководитель минимум один раз похвалил меня за хорошо сделанную работу» сотрудники женщин соглашаются почти в два раза чаще тех, кто работает на мужчин. Этот феномен связывают с тем, что женщина не боится показаться слабой. Мужчина, наоборот, часто думает, что если он похвалил подчиненного, то он тем самым опустился до его уровня и вообще проявил что-то недопустимо «человеческое», дружеское (что, разумеется, является следствием стереотипа №2). Профессор Крис Брат, занимающийся проблемами стратегического управления в бизнес-школе Университета Макмастер, исследовал работу 7,28 тыс. компаний и пришел к выводу, что компании, которыми управляют женщины, показывают значительно лучшие результаты. Ежегодный рост доходов таких компаний в среднем на 6% больше, чем у тех, которыми управляют мужчины.

1. **Женщины должны уметь готовить, а мужчины – забивать гвозди.**

Это один из самых проблемных стереотипов. Подобное разделение начинается ещё с уроков труда в школе: девочки учатся готовить и шить, а мальчики – забивать гвозди, пилить и строгать. А позже, если девочка-подросток не умеет готовить, ей говорят: «А как ты будешь мужу своему готовить? Тебя так никто замуж не возьмёт!»

7

**Почему это ложь:** Любая работа распределяется между людьми, которые способны её выполнить, имеют к ней интерес. Это не связано с полом. Умение справляться с молотком никому не помешает. Ровно как и умение себя элементарно обслужить — приготовить еду или пришить пуговицу. И когда девочка 14-ти лет не может приготовить себе покушать, не нужно говорить ей о том, что её, такую неумеху, никто замуж не возьмёт. Нужно всего лишь напомнить ей о том, что рано или поздно ей придётся жить одной и, соответственно, самой о себе заботиться. Любой человек обязан обладать базовым набором умений, которые смогут обеспечить ему беспроблемную самостоятельную жизнь.

В последние годы представления о мужских и женских половых ролях подвергаются критике со стороны ряда авторов. Представители новой точки зрения считают, что традиционные половые роли ограничивают и сдерживают развитие не только женщин, но и мужчин. Они служат источником психической напряженности. Те, кто пытается им следовать, совершают над собой насилие. Выделяются следующие отрицательные последствия существования гендерных стереотипов:

1. Существующие стереотипы образов мужчин и женщин действуют как увеличительное стекло, и различия между мужчинами и женщинами подчеркиваются в гораздо большей степени, чем они есть в действительности.
2. Разная интерпретация и оценка одного и того же события в зависимости от того, к какому полу принадлежит участник этого события. Это наглядно проявилось при восприятии взрослыми детей разного пола: Дж. Рубин с коллегами опросили родителей, имевших однодневный опыт общения со своим младенцем в первый день его появления на свет. Младенцы мужского и женского пола не различались в оценках по активности и другим поведенческим признакам. Однако девочек описывали как маленьких, хорошеньких, красивеньких, а мальчиков как более настороженных, уверенных и сильных.
3. Торможение развития тех качеств, которые не соответствуют данному полоролевому стереотипу.

8

**Глава II. Половая дискриминация. Как гендерные стереотипы мешают людям реализовать себя в жизни?**

С помощью научных фактов в главе I было доказано, что любой человек может обладать теми или иными качествами вне зависимости от пола, что гендерные стереотипы абсолютно не обоснованы. Но, тем не менее, они продолжают процветать в современном обществе. В 2018-ом году в Санкт-Петербурге женщину не взяли на работу, потому что «диспетчеры у нас только мужчины», хотя статья 64 Трудового кодекса РФ запрещает отказывать в заключении трудового договора на основании половой принадлежности. Примеров подобной дискриминации огромное множество, ниже представлены некоторые из них (все примеры взяты из комментариев пользователей глобальной сети Интернет; авторская орфография и пунктуация сохранены):

* marsi.marina: «Помню, как на выпускной речи в институте сделали разделение. Выпускникам пожелали успехов в карьере, больших достижений, а выпускницам – создать семью, родить детей».
* nati9nati: «И нам говорили, вы здесь (в университете) чтобы выйти замуж. “Замужество – первый диплом”».
* Александр, экономист: «У меня была девушка, которая считала, что я не веду себя как настоящий мужчина. Она сначала намекала, потом несколько раз сказала прямо, что я слишком мягок с ней, что она не чувствует во мне мужчину, например, из-за того, что я не могу ее ударить по щеке, когда она истерит. Не дождавшись от меня насилия, она стала проявлять агрессию ко мне. Она не понимала и не принимала ласку. В ее понимании мужчина должен был быть таким молчаливым сфинксом, без эмоций и желания проявлять чувства. Она говорила, что если я не буду проявлять чувства, то она сама ко мне потянется, а когда я, например, обнимаю по собственной воле — это не по-мужски. Мы встречались два с половиной года. Естественно, она считала, что мужчина должен зарабатывать деньги, водить ее в рестораны, придумывать, как проводить время. Она при этом учится в вузе и никому ничего не должна».

9

* vreddka: «У нас в институте на первую лекцию по истории архитектуры зашёл профессор, молча оглядел аудиторию и сказал: “Да, профессия архитектора деградировала… в аудитории всего 4 мужчины”».
* v.kobilinskaya: «У нас препод по философии в институте говорил: “Девушки, главное получите диплом, а там вас кто-нибудь, да подберёт”. Другая преподша говорила, что у нас идеальное образование, чтобы удачно выйти замуж».
* Сергей, диджей: «В июле мне поступило интересное предложение — сыграть в Петербурге на вечеринке жеребьевки чемпионата мира 2018 года, который, как известно, пройдет в России. Интересным оно было, потому что, во-первых, я люблю футбол, а во-вторых, за работу обещали серьезный гонорар. Через пару дней мне написали: ой, извини, заказчик требует, чтобы это была девушка! На тестостероновой вечеринке должна играть девочка, понятно. Все получили свое: ее (я даже не стал выяснять, о ком речь, честно говоря) объективировали, а меня дискриминировали. Хотя, вообще-то, я бы предпочел, чтобы было наоборот, но мужчине как человеку, менее подверженному насилию, такое говорить легко. Определенные гендерные предпочтения в диджейском мире — это не секрет и не что-то новое. И это вредит как мужчинам, так и женщинам. Диджей — это человек, которого не только слушают, но и на которого смотрят, а «музыку заказывает» более платежеспособный, и в традиционных обществах вроде современного российского это, как правило, мужчина. Смотреть он хочет на женщин. Технические или вкусовые аспекты рассматриваются уже во вторую очередь. Когда речь заходит о коммерческих (но не только!) вечеринках, женщин часто предпочтут мужчинам. Обратная сторона заключается в том, что женщинам приходится доказывать, что их диджейский успех — это вопрос профессионализма, а не привлекательной внешности».
* mikeryna: «В ординатуре мой зав. кафедрой сказал мне: “Женщины не оперируют. Вот у тебя почерк хороший, сиди да пиши в поликлинике, детей расти”. В какой-то момент я чуть не сломилась – реально стали появляться мысли, что я буду плохим врачом, что зря выбрала хирургическую специальность. Какое счастье, что вовремя ушла с той базы на другую!».

10

* sheff-annushka: «Учусь в техническом вузе и появился преподаватель, который каждую пару нам твердит: “женщины – малоценная часть общества” “на женщинах только опыты ставить” “мужчин меньше, а значит их нужно уважать любить и все им прощать”. Ещё случаи были, когда открывая аудиторию препод говорит “сначала заходят женщины, а потом люди”».
* Данила, стилист-визажист: «Раньше я работал модельным агентом, перевозил моделей со съемки на съемку. Часто у гримеров не хватало времени на все, и мне пришлось самому научиться многим вещам вроде нанесения моделям макияжа, подбора вещей, аксессуаров. Меня так увлекал этот процесс, что потом я решил окончить курсы визажа и работать непосредственно стилистом и визажистом. Сейчас мне 21 год, я женат, у меня есть двухлетний сын. Но часто клиенты смотрят на меня искоса… Это очень неприятно. Иногда они даже не сдерживаются и начинают расспрашивать, почему я стал стилистом, как умудрился к этому прийти. Я вообще не понимаю, как можно считать профессии стилиста, визажиста и гримера исключительно женскими. Какая связь? Визажист, он же, как художник, рисует на лице определенную картину, создает образ, творит. Мы же, в конце концов, не говорим, что художником может быть только женщина».
* glumsy: «Меня не взяли работать по специальности (компьютерщик-техник), потому что девочка! Прям так и отказывали на собеседовании – извините, но девушка не может хорошо разбираться в компах».

Далее был проведен опрос среди жителей Иркутска возрастной категории от 18 до 55 лет с целью узнать, подвергались ли они когда-либо половой дискриминации. В опросе участвовало 108 человек. Каждому участнику нужно было указать, были ли они когда-либо дискриминированы по половому признаку, и по желанию можно было обозначить конкретную ситуацию, в которой это произошло. Как оказалось, 60,2% участников опроса подвергались половой дискриминации (см. Приложение 1). Более того, из этих 60,2% более 73% (женщины) были дискриминированы при оценке их трудовых способностей (то есть, при принятии на работу, повышении в должности и т.д.).

11

Результаты проведённого опроса и комментарии интернет-пользователей доказывают, что дискриминация всё ещё существует. Также, они показывают, что в большинстве случаев объектом дискриминации является женщина, что не удивительно, ведь именно женский пол был лишён тех прав, которые для мужчин были абсолютно естественны. Но каковы причины продолжающейся дискриминации, если по закону мужчина и женщина равны?

12

**Глава III. Причины, по которым гендерные стереотипы всё ещё существуют.**

В гипотезе данной работы мы предполагаем, что причина существования гендерных стереотипов в том, что они передаются из поколения в поколение. Чтобы доказать это предположение, нами был проведён опрос (см. Приложение 2) среди учащихся 4-х классов средней общеобразовательной школы №80. Таким образом, мы узнали, продолжают ли современные родители и учителя закладывать в детское сознание устаревшие понятия о мужских и женских ролях.

В опросе предлагалось четыре вопроса:

1. Говорили ли когда-нибудь тебе твои родители фразы вроде: «Не делай этого, ты же мальчик/девочка?»
2. Слышал(а) ли ты когда-нибудь подобные фразы от учителей/воспитателей?
3. Как ты думаешь, может ли настоящая женщина быть сильной (как в моральном, так и в физическом плане), занимать руководящие должности (быть директором какой-либо компании)?
4. Как ты думаешь, может ли настоящий мужчина плакать?

Участвовало 20 девочек и 20 мальчиков. Опрос дал следующие результаты:

1. 31,5% мальчиков ответили «да» на вопрос №1. Из них 33,3% считают, что настоящий мужчина не должен плакать и так же 33,3% считают, что женщина не может быть сильной и занимать руководящие должности.
2. 68,4% девочек ответили «да» на вопрос №1. Из них 15,3% считают, что женщина не может быть сильной и занимать руководящие должности и 69,2% думают, что настоящий мужчина не должен плакать.
3. 26,3% девочек и 52,6% мальчиков ответили «да» на вопрос №2.
4. Из всех опрошенных, 57,8% ответили «нет» как на вопрос №1, так и на вопрос №2. Из них 100% ответили, что женщина может быть сильной, а мужчина может плакать.

Подводя итоги опроса, можно с уверенностью сказать, что наша гипотеза была доказана – главная причина существования гендерных стереотипов в том, что старшее поколение навязывает их младшему.

13

Все те, кто в опросе указал, что им никогда не говорили стереотипные фразы, так же сказали, что они считают, что женщина может быть сильной и занимать руководящие должности и что мужчина может плакать. Также, оказалось, что девочки более чем в два раза чаще подвержены навязыванию гендерных стереотипов со стороны родителей, чем мальчики. Что интересно, мальчики, напротив, в два раза чаще слышат стереотипные фразы от учителей и воспитателей, чем девочки.

Как мы можем увидеть из результатов анкетирования, стереотипное мышление действительно присуще детям. Три девочки считают, что женщина не может быть сильной. Да, это небольшое количество, но стоит лишь вспомнить процентное соотношение и попробовать применить его ко всем ученицам 4-х классов в России, как становится понятно, что цифры, на самом деле, гораздо больше, и это пугает. Даёт надежду лишь то, что более половины участников опроса ответили, что ни родители, ни учителя никогда не говорили им стереотипные фразы. Возможно, если эта тенденция будет становиться более популярной, общество сможет избавиться от гендерных стереотипов и, соответственно, от половой дискриминации.

14

**Заключение.**

1. Были установлены самые популярные гендерные стереотипы:

* Женщины – слабый пол.
* Мужчина не должен плакать.
* Женщины справляются с руководящими должностями хуже, чем мужчины.
* Женщины должны уметь готовить, а мужчины – забивать гвозди.

1. Была доказана необоснованность гендерных стереотипов.
2. Были выяснены отрицательные последствия существования гендерных стереотипов.
3. Были найдены многочисленные примеры половой дискриминации.
4. Был проведён социальный опрос среди людей возрастной категории «старше 18 лет» и в ходе него оказалось, что 60,2% респондентов сталкивались с половой дискриминацией. Чаще всего – при оценке трудовых способностей.
5. Был проведён социальный опрос среди детей 10-11 лет.
6. С помощью опроса были выяснены причины, по которым общество не может избавиться от гендерных стереотипов.
7. Гипотеза «Мы предполагаем, что гендерные стереотипы оказывают губительное влияние на самореализацию мужчин и женщин в жизни. Причина их существования – навязывание старшим поколением младшему тех устоев, к которым старшее было приучено» была доказана с помощью найденных примеров половой дискриминации и проведённых социальных опросов.
8. Была создана презентация для проведения мастер-класса «Пагубное влияние стереотипного мышления на сознание детей и их дальнейшую жизнь. Как избавить себя и детей от груза стереотипов».

15

К сожалению, далеко не все понимают, насколько губительны стереотипы для развития общества. Многие люди не могут себе позволить реализовать себя там, где им хочется это сделать, потому что они боятся общественного осуждения. А в каких-то случаях встречается не только осуждение, но и активное противодействие желаниям человека. Для женщин одними из последствий гендерных стереотипов являются зарплаты на 30% меньше, чем у мужчин на одних и тех же должностях и просто «стеклянный потолок» в карьере. А для мужчин – постоянные требования быть камнем, не способным к проявлению эмоций, а не человеком. Несмотря на то, что давно доказано, что пол не влияет на способности человека к чему-либо, люди продолжают указывать на то, что природой были заложены роли мужчин и женщин в обществе. Но это сделала не природа, а социализация. Разделение прав и обязанностей произошло давно, когда общество едва ли можно было назвать цивилизованным, когда наука ещё не была так развита. Но сейчас всё изменилось. Сейчас в открытом доступе есть доказательства равенства полов. Так зачем продолжать развивать тенденцию, которая устарела? Людям следует понять, что то, кто они есть, определяет не их пол, а их личные качества и умения. Осознание и принятие того факта, что каждый человек, вне зависимости от его гендерной принадлежности, является индивидуальностью, со своим набором психологических качеств и свойств, соотношением маскулинности и феминности в психике, позволит каждой индивидуальности и обществу в целом стать более продуктивным, развивающимся и гармоничным.

16

**Список использованной литературы.**

1. Берн Шон. Гендерная психология. — СПб, Олма-Пресс Инвест, 2004.
2. Бендас Т.В. Гендерная психология.Учебное пособие для ВУЗов — СПб «Питер», 2008.
3. Ильин И.И. Дифференциальная психология — СПб «Питер», 2004.
4. <https://psyfactor.org/lib/stereotype13.htm>
5. <https://mel.fm/vospitaniye/712365-gender_stereotypes>
6. <https://postnauka.ru/faq/71574>
7. <https://www.adme.ru/svoboda-psihologiya/5-zhestkih-gendernyh-stereotipov-kotorye-meshayut-nam-zhit-1890715/>
8. <https://lenta.ru/articles/2017/07/04/weaker_gender/>
9. <https://mir24.tv/news/16286279/nastoyashchim-silnym-polom-okazalis-zhenshchiny>
10. <https://www.wonderzine.com/wonderzine/health/wellness/222057-cry-me-a-river>
11. <https://daily.afisha.ru/archive/gorod/people/seksizm-bez-konca-muzhchiny-o-tom-kak-ih-diskriminiruyut-zhenshchiny/>

17

Приложение 1.

18

Приложение 2

1.Говорили ли когда-нибудь тебе твои родители фразы вроде: «Не делай этого, ты же девочка»?

А) Да Б) Нет

2.Слышала ли ты когда-нибудь подобные фразы от учителей/воспитателей?

А) Да Б) Нет

3.Как ты думаешь, может ли настоящая женщина быть сильной (как в моральном, так и в физическом плане), занимать руководящие должности (быть директором какой-либо компании)?

А) Да Б) Нет

4. Как ты думаешь, может ли настоящий мужчина плакать?

А) Да Б) Нет

19