Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 «Рождественский»

**Сценарий геокешенга**

 **«Поможем Светофорчику»**

**для детей 4-6 лет**

Дата проведения 21.06.2019г.

 Разработали: Абрамова Н.Д.

Лютенко В.В.

Волкова Е.П.

**Цeль:** развитие интереса к формированию основ безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**- закрепить в игровой форме представления детей o правилах дорожного движения, o дорожных знаках , об элементах дороги, об участниках дорожного движения, сигналах светофора, о назначении дорожных знаков

- развивать внимание, находчивость, сообразительность

- вызвать желание действовать дружно, сообща,

- способствовать формированию умения сопереживать и добиваться поставленной цели

**Атрибуты и оборудование:** 3 карты, стрелки с направлениями маршрута для каждой команды, фишки для подсчетов очков во время выполнения заданий, скамейка, туннель, зебра, дорожные знаки (подземный переход, надземный переход, пешеходный переход), ЛЭПбук (игра «Служба спасения», «Собери и назови дорожный знак»), 2 мешочка с песком, 2 руля, 5-6кегли, шкатулка с загадками, картинки с дорожными знаками к загадкам, клад(раскраски).

 **Ход мероприятия:**

*У Светофорчика пропали три волшебных огонька.*

*(Звучит музыка. Входит печальный Светофорчик (сигналы светофора – черным цветом).*

Ох, извините, я и не поздоровался, и не представился!

Здравствуйте! Меня зовут Светофорчик.

Обнаружил пропажу в стране Светофория

Ох, напали силы злые,

Ох, мне плохо, ох, тоска.

Где сокровища такие,

Как три заветных огонька?

Без огней-то нам никак,

Наступил в стране бардак.

Все машины перебиты,

Сколько раненых, подбитых!

*(находит письмо в кармане)*

- Ребята, что это за странное письмо? Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем и узнаем, что в нём.

*(читает)*

«Я – Колдун! Злой и вредный. Я люблю делать всякие пакости всем назло! Ха-ха-ха! Это я заколдовал вашу страну Светофорию, похитил три волшебных огонька. Но, если  вы выполните все мои задания, то я расколдую вашу Светофорию и верну заветные огоньки».

- Ребята, вы готовы помочь жителям страны Светофории ? *(ответы детей)*

- Вот видите, Светофорчик, все ребята готовы помочь Вам и вашей стране  Светофории.

 - Спасибо, вам, дорогие ребята. Надеюсь, что вы справитесь со всеми заданиями коварного колдуна*.* Вот вам карта моей страны.

*(дает карты и уходит)*

Что ж,  тогда вперед!

*(Дети группируются, рассматривают карту, определяют маршрут и начинают движение. Карта у капитана. На каждой локации детей втречет ответственный за выполнение данного задания, дает четкую инструкцию и контролирует выполнение. После того как группа детей справились с заданием он дает кусок огонька светофора)*

**ЛОКАЦИЯ 1. «Отгадай-ка»**

- На этом этапе вам необходимо отгадать все загадки правильно, за каждую правильную отгадку получаете 1 фишку.

Загадки!

    1.    Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю, и тебе хочу помочь. (светофор)

    2.    Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем.(велосипед)

    3.    Везет, а не лошадь, сам в калошах,

На красный взглянет, сразу встанет.(автомобиль)

    4 .    По обочине дороги, как солдатики стоят.

Все мы с вами выполняем, всё, что нам они велят. (дорожные знаки)

    5.    Несется и стреляет, ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться за этой тараторкой.  (мотоцикл)

*(Правильный ответ-1фишка)*

***Фишки-Приложение 2***

**ИГРА «Грузовик».** Играющие держат в руках автомобильные рули-это грузовики. На голове у каждого положен небольшой мешочек с песком

**Правила игры.** Необходимо доставить срочный груз, не уронив мешочек.

 (Правильное задание -1фишка)

- Получите частичку от заветного огонька.

 **ЛОКАЦИЯ 2. «Спортивная школа».**

- Вам нужно соблюдая дорожные знаки, преодолеть дистанцию.

**Эстафета «Виды переходов».**

По тротуару дети идут до знака «Пешеходный переход»  проходят по «зебре», идут до знака «Надземный переход» (ходьба по гимнастической скамейке), идут до знака «Подземный переход» (пролезают через «тоннель»), бегом возвращаются и передают эстафету следующему.

 (Правильный ответ-1фишка)

**Игра «Собери и назови дорожный знак».**

Дети делятся на подгруппы и выполняют задания.

**Правила игры.**

Собирать пазлы «Дорожные знаки» и правильно их назвать.

(Правильный ответ-1фишка)

**ЛОКАЦИЯ 3. «Дорожная азбука».**

- И***гра «Дорожная азбука».***

Детям предлагается набор различных дорожных знаков. Ведущий читает загадку, а дети должны найти соответствующий дорожный знак и назвать его.

     1.    Погляди скорей, водитель: здесь для пеших – переход.

Значит, чтоб не навредить им, ты обязан сбавить ход. («Пешеходный переход»)

    2.    Затихают все моторы, и внимательны шоферы,

Если знаки говорят: «Близко школа, детский сад!(«Осторожно, дети!»)

    3.    Здесь какие-то работы: ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти!(«Ремонтные работы»)

    4.    Шли из сада мы домой, видим-знак на мостовой:

Круг, внутри – велосипед, ничего  другого нет.. («Движение на велосипедах запрещено»)

     5.    Коль стоит он на дороге, говорит он нам: «Друзья,

Ездить здесь совсем нельзя! » ( «Движение запрещено»)

  (Правильный ответ-1фишка)

**ЛОКАЦИЯ 4. «Игровой центр «Зеленый огонек»**

**Игра «Служба спасения».**

Детям предлагают рассмотреть картинку с ситуацией и назвать номер телефона нужной службы спасения.

(Правильный ответ-1фишка)

Игра «Будь внимательным!»

Правила игры

**ЛОКАЦИЯ 5. Музыкальная шкатулка»**

**Игра «Автобусы»**

«Автобусы» - это команда детей «водитель и пассажиры». Перед детьми полоса из кеглей. По команде «Марш» первый игрок быстрым шагом (бежать нельзя»идет змейкой между кеглями, затем присоединяет второго по счету игрока, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д.

**Правила игры**. Дети не должны расцепиться и пройти, не сбив не одной кегли.

(Правильное задание -1фишка)

Возле последней локации дети ищут клад игра «Горячо-холодно»

Открывают клад, а там огонек светофора и раскраски.

*Все команды собираются в указанном месте прикрепляют огоньки к Светофорчику, затем подводится подсчет фишек каждой команды и происходит награждение участников.*

Вижу я, что вы дружные, выносливые и целеустремленные, знаете и выполняете правила дорожного движения.

Предлагаю озвучить командам сколько фишек они собрали? Молодцы! Команды получают медали.

Рефлексия: Дорогие, ребята, спасибо вам за доброе дело. Вы  спасли страну Светофорию, вернули заветные огоньки. Дорогие ребята, с какими трудностями на пути вы встретились?  Что вам помогло справиться со всеми заданиями злого колдуна? А кто был у вас самым активным в спасении Светофории? Что нового узнали, чему научились? Как это пригодиться в будущем?

Я поздравляю команды за активное участие в игре. И я надеюсь, что это путешествие стало для вас познавательным и увлекательным.

 Под музыку «Веселый светофорчик» дети покидают площадку.