**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №135 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №135 ГОРОДА ТЮМЕНИ)**

**Речевое развлечение «Поле чудес»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Учитель-логопед:**

**Гирева Т.Ф.**

**г. Тюмень, 2019**

**Коррекционно-образовательные цели:**

- продолжать развивать и совершенствовать связную речь детей;

- развивать логическое мышление, внимание;

- закреплять умение классифицировать предметы;

- совершенствовать навык чтения слов.

**Коррекционно-развивающие цели:**

- развитие зрительного внимания;

- развивать артикуляционную, мелкую моторику рук;

- развивать умение делать звуковой анализ и синтез слов.

**Коррекционно-воспитательные цели:**

- формировать навык сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности;

- воспитывать умение выслушивать ответ товарища, не перебивать.

**Оборудование**. Круг для «Поле чудес», набор букв, медальки, фишки, картинки, план-схема, «Чудесная коробка».

Ход развлечения

**Организационный момент**

Дети произносят чистоговорки:

Как у нашего Степана Караулил кот сметану,

А когда настал обед,

Кот сидит — сметаны нет.

Помогите же Степану,

Отыщите с ним сметану!

Варежки у Вари

Пропали на бульваре.

Воротилась Варя

Вечером с бульвара,

И нашла в кармане

Варежки Варвара.

**Основная часть**

Разминка «Кто быстрее ответит?»

Педагог задает детям вопросы. За правильный ответ ребе­нок получает фишку.

* Как называется наш детский сад?
* Как называется главная площадь нашего города?
* Что в сказках всегда побеждает?
* Как называются картофельные корешки?
* Какой город является столицей нашей Родины?
* Как называется средство передвижения новорожденного?
* Что является топливом для «автомобиля» Емели?
* Тополь — это плодовое дерево?
* Колеса для носа — это...?
* Кто держался за внучку в сказке «Репка»?

**Игра «Поле чудес»**

С помощью считалки выбирается первый игрок.

Дети отвечают по плану-схеме:

1. Что это?
2. К какой группе относится? (Классификация.)
3. Назови другие предметы из этой группы.
4. Раздели слово на слоги.
5. Составь предложение с этим словом.

Круг «Поле чудес» крутят по очереди. Игрок может пере­дать кому-либо привет (по желанию).

Если выпадает сектор «сюрприз», то игрок показывает ка­кой-либо номер: поет, танцует, рассказывает стихотворение и т. д.

Если выпадает сектор «приз», то игроку выносят приз в «Чу­десной коробке».

За правильный ответ игрок получает определенное коли­чество фишек.

В конце игры получает поощрительный приз игрок, наб­равший наибольшее количество фишек.

**Задание «Составь предложение с союзом «а»**

Логопед называет пары предметов:

* газета и кастрюля
* лопата и ведро
* расческа и галстук
* собака и кот
* вилка и ложка.

Дети составляют из названных педагогом слов предложе­ния с союзом «а». Например: «Газету читают, а в кастрюле варят суп».

**Сюрпризный момент**

Неожиданно в гости к ребятам приходит Старуха Шапок­ляк (взрослый).

Старуха Шапокляк. Здравствуйте, ребятки! Это под­готовительная группа? Значит, я не ошиблась. Я пришла к вам за помощью. Хотите мне помочь? Крокодил Гена и Че­бурашка учат азбуку и не дружат со мной. Помогите мне про­читать, что здесь написано.

Дети должны прочитать слово «Шапокляк» по первым бук­вам названий предметов, изображенных на картинках. Затем дети собирают из «разбросанных» букв слова.

Старуха Шапокляк радуется, благодарит ребят за помощь, дарит им подарки (небольшие сувениры) и уходит.

**Диалоги**

- Ну, весна, как дела?

- У меня уборка.

- Для чего тебе метла?

- Снег мести с пригорка.

- Для чего тебе ручьи?

- Мусор смыть с дорожек!

- Для чего тебе лучи?

- Для уборки тоже.

- Все промою, просушу,

- Вас на праздник приглашу!

\*\*\*

- Кума, ты к нам?

- К вам, к вам!

К вам, к вам!

К воде скачу, ловить хочу.

- А кого ловить, кума?

- Рака, карпа и сома.

- Как поймаешь, дашь ли нам?

- Как не дать!

Конечно, дам!

\*\*\*

- Маленькая девочка,

Скажи, где ты была?

- Была у старой бабушки

На том конце села.

- Что ты пила у бабушки?

- Пила с вареньем чай.

- Что ты сказала бабушке?

- «Спасибо» и «прощай».

**Итог**

Логопед хвалит детей за хорошую работу, правильные от­веты и раздает им подарки — медальки.