**Сценарий конкурсного мероприятия «Знатоки LEGO».**

*Автор: воспитатель*

*МБДОУ «Детский сад № 40»*

*Беззубова Марина Михайловна*

**Аннотация.**

*Методическая разработка конкурсного мероприятия технической направленности предназначена для использования в своей работе педагогическим работникам.*

**Цель конкурса**: развитие инженерно-конструкторских способностей детей старшего дошкольного возраста через использование легоконструирование.

**Задачи конкурса**:

* выявить талантливых, одарённых детей, имеющих конструктивные способности;
* развивать творческие способности, воображение;
* развивать умение детей анализировать и синтезировать, ориентироваться в схемах, моделях;
* развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
* способствовать развитию творческого потенциала педагогов и родителей.

***Название этапов:***

1. ЛЕГО-эрудит: отгадывание загадок.

2.ЛЕГО-архитектор: строительство модели по картинке/рисунку.

3. ЛЕГО-техник: строительство транспорта будущего.

4. ЛЕГО-мастер: строительство мостов по условию.

**Ход мероприятия:**

*Играет музыка (выход ведущего)*

**Ведущий:**

Приглашаем всех друзей,

В мир фантазий, в мир идей,

В мир чудес, открытий ярких,

Где волшебные подарки.

Добро пожаловать в мир LEGO!

Точно знаем, ты и я!

LEGO – лучшая игра!

**Ведущая:** Всё готово для начала праздника, а моего помощника не видно. А, вот и он!

Ребята, моего помощника зовут: **ЛЕГО**.

**Помощник ЛЕГО:**

Что за чудо? Что за диво?

Зал наряжен так красиво!

Что же здесь произойдёт?

Может, это Новый год?

**Ведущий:**

Ошибаетесь, коллега!

Всех друзей собрал здесь ЛЕГО.

**Помощник ЛЕГО:**

Я люблю конструктор “Лего”,  
Потому что из него  
Могу построить что угодно,  
О чем мечтал уже давно:

Можно в игры поиграть,  
Можно домик свой построить,   
Умных роботов собрать.С пользой время проведём,

ГОРОД ДЕТСТВА соберём!

**Ведущий:**В нашем строительстве участвуют команды:

1. «Лего-го»

2. «Лего-мастер»

Участники команд находятся в прекрасной форме и готовы к любым испытаниям.

Но чтобы город Детства наш был красивым и безопасным, вашу работу будут принимать уважаемое и компетентное жюри.

Сегодня у нас в жюри:

1) И.Е. Роткина-заведующий

2) Н.В. Егоренко - зам. зав. по ВМР

3) К. С. Арутюнян – зам. зав. по безопасности

4) Е.И. Олешко-педагог -психолог

Этап 1 **«ЛЕГО-эрудит»**

**Помощник ЛЕ:** Наши классные загадки не дадут соскучиться.

**Помощник ГО:** Их разгадывайте дружно - всё у вас получится!

**Ведущий:** За каждый правильный ответ бригада получает 1 балл.

**Загадки про строительство:**

1. Он в хозяйстве нужен,

Он с гвоздями очень дружен.

Я гвоздочки забиваю,

Маму с папой забавляю.*(Молоток)*

1. Я дощечки распилил

И скворечник смастерил.

Очень сильно помогла.

По хозяйству мне... *(Пила)*

1. Это что за великан

Тащит груз тяжелый,

Помогает строить нам

И дома и школы? *(Подъёмный кран.)*

4.Инструмент в руках умелых

Сто отверстий за день сделал.

Далеко несётся трель-

Сверлит стену носом*(Дрель)*

Этап 2: **«ЛЕГО -архитектор»**

**Помощник ЛЕГО:**

Мы из Лего строим дом,

Весело нам будет в нём!

В этом доме - странно это…

разноцветного всё цвета!

**Ведущая:**Что нам стоит дом построить! (строят ДОМ по образцу – картинке/рисунку)

***Во время выполнения задания звучит песня «Планета Детства» (слова и музыка - В.Цветков).***

**Помощник:**

Такой вот домик детства

Хотели б видеть мы.

В будущем, конечно,

Для детей СТРАНЫ!!!!

**Ведущий 1:** Все ребята, молодцы! Давайте поддержим наши команды аплодисментами.

**Этап 3 «ЛЕГО-техник»**

**Помощник ЛЕГО:**

А дальше конструируйте вы неутомимо -

Транспорт построить из ЛЕГО вам необходимо.

**Ведущая:** Команды строят транспорт будущего.

**Этап 4:** **«ЛЕГО-мастер»**(«Мостострой» - строительство мостов)

**Помощник ЛЕГО:** *(обыгрывает ситуацию)*

До речки доехал

Малыш грузовик:

"Би-бип! Я купаться

В реке не привык!

Но как перебраться

На берег другой?"

**Дети:**нужен мост!

**Помощник ЛЕГО:**

Мостик через ручеёк

Будем строить поперёк.

Если мостик строить вдоль…

Если мостик строить вдоль…

Если мостик строить вдо-о-о-о-о-оль….

Дальше сам. Меня уволь.

**Ведущая:** ребята, чтобы мостик не получился вдо-о-о-о-ль, помощник мой дал нам подсказку (даются условия для строительства мостов ):

1. ширина моста: чтобы ваш транспорт мог проехать (который строили на предыдущем задании)
2. высота:
3. длина моста:

**Помощник ЛЕГО:**

Шаг за шагом, блок за блоком

Город Детства строится.

С ЛЕГО дружим, и работа -

И работа спорится.

**Ведущий:**

Кубик красный, кубик синий -

И в одно мгновение

Получились здесь проекты

Всем на удивление!

Ход игры:

**«Дружные жители»**

- Сейчас мы посмотрим, какая команда у нас самая дружная. И этап так и называется «Дружные жители». Каждая команда выстраивается друг за другом и передавая друг другу лего-кирпичики строит забор вокруг нашего города!

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

**Ведущий:**

- Вот и подошел к концу наш конкурс «Знатоки Лего».

Ребята, вам понравилось участвовать в конкурсе? *(Дети: «Да).*

**Ведущий**

Жюри уже успело подвести итоги.

*(объявляет победителей и вручает призы).*

Уважаемые ребята! Вот и завершился наш конкурс по легоконструированию «Знатоки Лего».

**Ведущий:**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»