МДОУ Белогорский детский сад « Снежинка»

Конспект игры-занятия

**Тема: «Строительство детского сада»**

Автор-составитель:

Боцман Наталья Степановна

воспитатель высшей категории

2019г.

**Цель**: Продолжать формировать у детей представления о труде людей разных

профессий , расширять представления о труде взрослых.

**Задачи:**

1.Воспитывать уважение к различным профессиям ( строитель, продавец, водитель, крановщик, врач…)

2.Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, согласовывать тему, распределять роли.

3. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

4.Поощрять детей в высказываниях.

Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей.

5.Формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

**Материал и атрибуты**: кирпичики разных размеров, пластины , строительные каски , фартуки, ценники, кафетерий , посуда детская, деньги, сумки , кошельки, муляжи продуктов (мороженое, пирожное ,хлеб ,колбаса, курица, хлеб, конфеты, стол , стулья, самосвалы , каски ,кран , картина ) фотоаппарат

**Предварительная работа:**

Знакомство с профессиями (иллюстрации , картины, книги)

Экскурсия к строящемуся жилому дому. Экскурсия по детскому саду.

- Чтение художественной литературы : « Новый дом» Стельмах С.М.,

« Построим дом» Калесников В.А.

Беседа о профессиях родственников

- Раскрашивание графических изображений фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками;

Рисование «Кем работает папа» «Моя мама…»

Фотоальбом «Кем работает мой папа»

Беседа с родителями о строительных профессиях

**Продуктивная деятельность:**

- Коллаж : из цветной бумаги ,наклеивание шаблонов, картинок, рисунков, фото…

- Составление схем, планов

- Рисование строительства домов

Совместное рисование строительства дома с родителями.

**Области:** Речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие, социально – личностное развитие.

**Ход:**

Воспитатель:

- Мы с вами знаем много разных профессий.

-А какая самая главная профессия? И почему? Ваш ответ должен начинаться со слов:

- Если бы …

Дети: -Если бы не было врача, все люди болели и не выздоравливали

-Если бы не было пекаря, некому было бы печь хлеб

-Если бы не было учителя, люди бы были неграмотные….

Воспитатель: - Да, правильно, оказывается все профессии нужны и все профессии очень важны: врач лечит больных, пекарь выпекает хлеб, портниха шьёт одежду, полицейский защищает наш покой, военный защищает наши границы, строитель строит для нас дома в которых мы живём - Сегодня у нас в городе строятся новые дома. Показывает детям знакомую картину «Строительство многоэтажного дома» и («Строительство дома»- картины нарисованные детьми совместно с родителями). Дома строятся, скоро новосёлы переедут в новые квартиры, будут радоваться. Вместе с родителями переедут и много детей. А дети где будут играть, где будут встречаться, разговаривать. Дети будут очень расстроены, негде играть с друзьями, негде показать новую игрушку.

Воспитатель: - Чем мы можем помочь детям - новосёлов ? Что можно сделать?

Воспитатель выслушивает ответы детей. Останавливается на варианте, строительство детского сада.

Воспитатель: - Давайте построим детский сад для детей новоселов, большой, светлый, чтобы дети играли вместе и радовались. Вы согласны? Сегодня мы – строители строим детский сад и площадку для детей.

Воспитатель: - Ребята, а кто работает на стройке и что они делают?

Дети:- Каменщики кладут кирпич, плотники делают двери, штукатуры выравнивают стены и потолки, прораб - отвечает за всё строительство, чтобы всё было сделано правильно, водители возят кирпич, цемент, плиточники кладут плитку. Сварщики сваривают между собой нужные детали.

Воспитатель: - Мы выяснили, что строитель- это мужская профессия. Мальчики вы согласны быть строителями, как по- вашему кто может быть водителем который будут возить на стройку кирпичи, перекрытия?

Дети:– Данил, Саша, Алексей - А почему они? Потому, что они внимательные, осторожные, знают правила движения.

Воспитатель: А крановщиком, кто может быть?

Дети: – Женя – потому, что он старательный, осторожный.

Дети: Серёжа, Герман будут каменщиками – выкладывать стены, потому что они очень точные, быстрые , у них хорошо будет получаться.

Воспитатель: Чтобы крепко стояли стены, конструкции строительные, надо сваривать сваркой конструкции. Нам необходим сварщик

Дети: - Тот, кто сможет аккуратно и точно, крепко сделать эту работу, - это Кирилл.

Воспитатель:- Хорошо, а девочки кем у нас будут?

Девочки: - А мы будем работать в КАФЕ, строители будут обедать, мы будем им продавать чай, кофе, мороженое, булочки итд .

Воспитатель:- Вы согласны? А смогут ли наши девочки заняться такой ответственной работой – кормить строителей? – Да, ниши девочки очень заботливые, как мамы наши.

Воспитатель:- А если на стройке, кто- то порежет руку? Стройка это опасная работа, что делать, кто поможет? Конечно врач! - Кто будет врачом? Человек должен быть смелым, умным, не боятся трудностей. Есть у нас такой? – Да есть?– Алёша может быть доктором

Воспитатель: - Мы распределили роли, возьмите все необходимые атрибуты для вашей работы, определите те места, где вы будите играть, подготовьте все и начнём строительство. Девочки организовывают КАФЕ, придумывают и пишут название. Будем строить детский сад с детской площадкой.

Воспитатель: За детскую площадку ответственный человек просто необходим, он может построить интересные, необычные постройки для детей. Такой человек у нас есть. Это – Егор. Он много читает, рисует, фантазирует. Егор сможет придумать такие развлекательные постройки, которые понравятся детям.

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам план строительства детского сада, вы его изучите вместе и начинайте строительство. Отдаёт план прорабу, который вешает его на доску. Дети изучают план и начинают строить.

Воспитатель:- Я, ребята буду журналисткой и расскажу всему городу о нашем строительстве. Журналистка возьмёт у вас интервью. Вы согласны?

Журналистка - В нашем городе идёт большое строительство детского сада. Как идёт строительство? Задам вопрос строителям.

- Ответы детей (строитель)

- Кубик к кубику кладём

Быстро подрастает дом.

С ярко – красной крышей

Дом красивый вышел.

ЖУРНАЛИСТКА - Сколько радости приносят строители людям. Спросим крановщика, который выполняет очень ответственную работу?

- Мы работаем бригадой, нам везут песок, бетон.

Дружно потрудиться надо, чтоб построить новый дом!

ЖУРНАЛИСТКА.- Спросим водителя, что вы можете сказать о своей машине? Не подводила ли ваша машина?

- Вот огромный грузовик!

Я водить его привык,

Грузы я вожу на нем,

Если строят новый дом,

Всем машинам он машина –

Настоящая махина!

Возит кирпичи, песок.

Он бы гору сдвинуть смог!

Целый день мы с ним вдвоём,

Я – в кабине за рулём,

Он послушный как живой,

Словно он товарищ мой!

ЖУРНАЛИСТКА.- Рядом со стройкой стройки работает кафе, где можно купить вкусный кофе, запашистый чай, свежий пирог или пирожное. Спросим и продавца …

- Продавцы товары знают,

Даром время не теряют.

Всё, что просим, продадут, это их привычный труд!

ЖУРНАЛИСТКА: Строительство детского сада продолжается и скоро оно завершиться. Спросим прораба, какие трудности испытывали при строительстве.

Ответ прораба: Строить детский сад было легко. Работали все дружно. Поэтому получился светлый, высокий, красивый детский сад. На игровой площадке разные, интересные постройки для детей.

Ответ ребёнка, который строил игровую площадку: На площадке детям будет интересно играть, здесь есть карусель, песочница, «колодец желаний» …

Итог:- Детский сад готов. Игровая площадка ждёт детей – горки, домики, песочницы скучают без детей. Все строители собрались на строительной площадке.

Журналистка - В городе появился новый детский сад, спросим строителей, как удалось построить такой детский сад? Как строителям работалось?

Дети - я крановщик старался быть внимательным, поднимал и опускал кирпичи ровно.

Дети - Я тракторист расчищал площадку, чтобы было ровно, красиво.

Дети - А я был сварщиком. Варил детали, чтобы стены были крепкие, ровные.

ЖУРНАЛИСТКА - Уважаемые строители, вы построили такой замечательный детский сад, красивый светлый, а он ещё без названия как вы его назовете?

Дети - называют разные названия детского сада.

ЖУРНАЛИСТКА - Какое красивое название. Вам нравится, вы все согласны назвать детский сад «Солнышко»? Впишите название на вывеске детского сада и повесите её.

Воспитатель: - Ребята, а как дети нашего города узнаю, что, в городе открылся новый детский сад «Солнышко», кто им об этом скажет?

Дети:- надо сказать по радио, по телевизору, показать рекламу, ЭСМ разослать ….

Воспитатель: - Верно, надо сделать рекламу нашего детского сада, где расскажем о новом, светлом, просторном детском саде «Солнышко».

На большом листе бумаге наклеим вырезанные картинки, где изображены игрушки, мебель, посуда, картинки изображающие действия детей, предметы пользования итд.

Воспитатель: - Наша реклама расскажет, чему научат в детском саду( мыть руки, играть, быть добрыми, заботливыми…) А, нарисованные картинки, расскажут, чем можно заниматься в детском саду.

В корпус телевизора выставляется готовая реклама детского сада « Солнышко» и телеведущий или радиоведущий представляет рекламу о детском саде.

Телеведущий: -В нашем городе построили детский сад « Солнышко» приходите дети к нам ,мы вас ждём, будем играть с новыми игрушками, петь песни и танцевать, научим вас считать. В саду много новых игрушек. Есть игровая площадка с загадочным «Колодцем желаний»

Воспитатель: - Ребята, а вы ребята построили прекрасный, светлый детский сад и это детский сад вашей мечты. Расскажите ребята о вашей мечте. В какой детский сад – мечты хотели бы вы ходить?

Ответы детей.