**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ №34»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»**

677002, г. Якутск, ул. Билибина 14, тел.40-58-04, Сергеляхское шоссе, 12 км., тел.36-80-32, 36-81-39 (интернат)

 «Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

 Ст .воспитатель: Зам. директора.по УВР: Директор:

 \_\_\_\_\_\_\_\_/Молосокова Л.А./ \_\_\_\_\_\_/Христофорова М.А./ \_\_\_\_\_\_\_\_/Гурьева В.Н./

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

 **Проект по иппотерапии (ЛВЕ)**

 ***« Лошадь – лекарь души и тела»***

 ***( для детей 1-4 класса, обучающихся по программе 7 и 8 видов)***

**2018-2019 учебный год**

 Составили воспитатели II группы:

 Дакаярова Сардаана Иннокентьевна

 **г. Якутск 2019 г.**

**Оздоровительно-социальный проект по иппотерапии (ЛВЕ)**

Название проекта: ***« Лошадь – лекарь души и тела»***

*«Лошадь гораздо щедрее, чем человек, одарена инстинктами и чувствами. Слышит лошадь лучше кошки, обоняние тоньше, чем у собаки, она чувствительна к ходу времени, к перемене погоды… Нет ей равного на Земле животного»*

 (А. И. Куприн)

Данный проект имеет оздоровительную, социальную и профориентационную направленность.

***Краткое описание***

 Проект направлен на проведение занятий иппотерапией (лечебной верховой ездой) с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программа ставит цель, оптимизировать процесс реабилитации, социализации и адаптации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, воспитывающихся в МОКУ С(К)ОШИ №34. В рамках проекта планируется создание реабилитационного пространства и необходимых условий для максимально полной социальной адаптации детей-инвалидов и реабилитации, посредством ухода за лошадьми и верховой езды. В результате иппотерапии происходит укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата, улучшение координации движения, непосредственное общение с лошадьми, лечебная верховая езда также способствует психоэмоциональному развитию и социальной адаптации детей-инвалидов. Социальная адаптация включает в себя обязательное общение детей не только с лошадьми, но и с людьми – коноводом, иппотерапевтом, и другими наездниками. Непосредственное общение с сотрудниками клуба и уход за лошадьми может сыграть важную роль при выборе будущей профессии. Занятия подразумевают доброжелательную атмосферу, сложившуюся в маленьком коллективе (группе обучаемых), что позволяет ребенку высказывать свое мнение, проявлять инициативу. В рамках проекта с группой детей будет заниматься опытный специалист – инструктор по лечебной верховой езде из клуба спортивно-верховой езды «Золотая подкова». Для повышения эффективности и качества работы Проекта будут привлечены волонтеры из числа учащихся общеобразовательных школ и высших учебных заведений. Занятия будут проводиться с группой детей сформированной по возрастной категории - 14 человек. За время реализации проекта 14 детей с ОВЗ пройдут 72 занятия иппотерапией за один учебный год.

Цели:

1. Психо-эмоциональная и физическая реабилитация, а также адаптация и интеграция детей и подростков с ОВЗ посредством иппотерапии (лечебной верховой езды).
2. Привлечение общества к проблемам социализации детей - инвалидов и их семей,
3. Воспитание толерантного отношения к детям-инвалидам.
4. Содействие в социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их семей

Задачи:

1. Улучшение психоэмоционального состояния детей, посредством общения с животными.
2. Привлечение интереса к профессиям, связанным с животноводством (коневодством).
3. Повышение уровня доступности объектов для более активного знакомства с профессиями, связанными по уходу и содержания животных
4. Приобщение к конному спорту.
5. Привлечение внимания к дополнительным ресурсам социальной адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность проекта обусловлена:

 - недостаточной эффективностью действующей системы социальной реабилитации в целом;

 - необходимостью распространения инновационных технологий и эффективных организационных форм;

- также низким уровнем жизни большинства семей наших воспитанников, что не позволяет родителям пользоваться дополнительными реабилитационными услугами.

 Иппотерапия - это форма лечебной физкультуры, где в качестве развивающего инструмента выступает лошадь. Иппотерапия – методика, которая основана на мощном психологическом воздействии и одновременно способствует физиологической реабилитации и лечению. Во время иппотерапии происходит реабилитация и оздоровление человека с ограниченными возможностями. В результате происходит укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата, улучшение координации движения. Живое общение с лошадьми и с сотрудниками клуба также способствует психоэмоциональному развитию и социальной адаптации детей с ОВЗ.

 Иппотерапия позволяет достичь следующих положительных результатов у детей с проблемами в моторной, неврологической и психо-эмоциональной сферах:

 \* Улучшается рефлекс на выпрямление туловища;

 \* Уменьшается патологический мышечный тонус;

 \* Улучшается походка;

 \*Улучшается зрительно-моторная координация, то есть ребенок лучше ориентируется в пространстве и соотносит необходимые мышечные движения при видении предметов глазами (например, если ранее человек не мог соотнести необходимость поднять руку, чтобы не ушибиться о какой-либо высокий предмет, стоящий на пути, то после занятий иппотерапией такие нарушения корректируются практически полностью);

 \* Улучшается способность к удержанию равновесия и появляется симметричность в работе мышц тела;

 \* Нормализуется объем движений позвоночника, плечевого и тазобедренного пояса;

 \* Укрепляется мускулатура тела;

 \* Повышается жизненная емкость легких;

 \* Улучшаются навыки самообслуживания;

 \* Уменьшается степень тревожности;

 \* Нормализуется общение с окружающими и улучшается социальная адаптация;

 \* Улучшаются навыки коммуникации;

 \* Улучшается самочувствие и настроение.

Желаемые результаты проекта.

1. Облегчает снятие заторможенности.

2. Снижает чувство тревоги.

3. Улучшает адаптацию к реальному пространству и времени.

4. Способствует достижению самостоятельности.

5. Улучшение осанки ребенка

6. Социальная адаптация, включающая в себе обязательное общение ребенка не только с лошадьми, но и с людьми – коневодом, иппотерапевтом, и другими наездниками.

7. Реабилитационные воздействия иппотерапии на физическую, психо-эмоциональную сферу ребенка.

8. Вовлечение родителей к данному виду реабилитации детей.

9. Помощь детям в выборе будущей профессии.

Этапы проекта.

Наш Проект будет осуществляться поэтапно. Реализация проекта будет проходить в пять этапов:

***1. Первый этап*** ­ организационный.

На данном этапе проводится изучение материалов по иппотерапии и поиск конно-спортивного клуба для сотрудничества, консультация специалистов, комплектация группы детей.

***2. Второй этап*** ­переговорный.

Ознакомление с работой и материально-технической базой конно-спортивного клуба «Золотая подкова»; ведение переговоров с руководством клуба и администрацией школы- интерната; информирование родителей и получение их письменного согласия на занятия в клубе. Составление программы занятий совместно с инструкторами клуба и согласование с руководством.

***3 Третий этап*** ­ пропедевтический.

Составляется индивидуальная программа занятий, происходит знакомство детей с лошадьми, проходит теоретическое занятие (инструктаж).

***4. Четвертый этап*** – практический

Проведение практических занятий с детьми, взаимодействия с лошадью, развитие двигательных навыков под руководством инструктора. Проведение тематических конкурсов рисунков, викторин, игр. Привлечение внимания родителей к иппотерапии как одному из самых эффективных методов реабилитации детей с ОВЗ.

***5. Пятый этап*** ­ оценочный.

Консультация специалистов, оценка результатов, которые были достигнуты в процессе занятий лечебно­верховой ездой (по иппотерапии) для детей с ОВЗ.

Список использованной литературы и интернет-ресурсов:

- «Лошадь в психотерапии, иппотерапии и лечебной педагогике» Учебные материалы и исследования Немецкого кураториума по терапевтической верховой езде (2 тома) МККИ, Москва 2003 — Deutsche Kuratorium für Therapeutisches Reiten

- Грачев Л.К., Казаченко И.Ю., Роберт Н.С. Об опыте деятельности детского экологического центра «Живая нить». - М., 1997, 80 с.

- Гурвич П.Т., Самородский А.А., Терентьева И.Ю., Шпицберг И.Л. Экосистемная реабилитация с опорой на лечебную верховую езду (ЛВЕ) в летних интеграционных лагерях./ Педагогическая и психологическая реабилитация детей с ограниченными возможностями.// Генеративное здоровье и социальные гарантии. Часть III под ред. И.В. Саноцкого. - М., 1998, 51 с., с.41

- Гуровец Г.В. Методика реабилитации психомоторных нарушений у умственно отсталых школьников на занятиях ЛФК./ Дефектология №1, 1999, с.31

- Полежаева А.Б. Иппотерапия: путь к здоровью: Лечение верховой ездой./в сб. «Учебник здоровья» - Ростов на Дону, 2003, 155 с.

- «Игры в иппотерапии» Карпенкова И., Репина М. – М.: НФ ЛВЕ ИКС, «Наш Солнечный мир». – 2005.

- «Иппотерапия для детей». А. Смолянинов. − М.: «Остров надежды», 2010.

- Иппотерапия: эффективный метод реабилитации лиц с умственной отсталостью. М. Максимова, А. Денисенков, Н.С. Роберт. – М.: НФ ЛВЕ ИКС, «Наш Солнечный мир», 2005.

. - ru.wikipedia.org/wiki/Иппотерапия

- www.ritmclub.ru

- med-info.ru/content/view/5700

- http://www.medicalbrain.ru/lechenie/ippoterapiya.html

- http://kuzbass-deti.ru/