**Тема: «Путешествие в «Простоквашино»».**

**Цель:** Систематизация знаний детей о продуктах питания.

**Задачи:**

* Систематизировать и обобщить знания детей о продуктах питания;
* Формировать навыки словообразования;
* Закрепить употребление относительных прилагательных.
* Закрепить согласование существительных с прилагательными.
* Формировать навыки связной речи;
* Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление.
* Учить передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений и жестов.
* Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности и умение действовать согласованно.

**Оборудование:** телефон, предметные картинки, муляжи продуктов питания, маски для драматизации сказки, корзинки, эмблемы героев.

Ход занятия

Ребята! Только что мне на телефон пришла СМС-ка.

Дорогие ребята! Пишут вам жители деревни Простоквашино пёс Шарик и кот Матроскин. У дяди Фёдора скоро День рождения, но в нашем магазине недостаточно продуктов, что бы накрыть праздничный стол. Помогите, пожалуйста.

Как вы думаете, почему эта деревня так называется — Простоквашино? (ответы детей)

Кто из героев мог придумать такое название? (кот, он любит молочные продукты)

Вы сказали, что Матроскин обожает молоко. А скажите-ка, откуда берётся молоко? (молоко даёт корова и коза)

Какие продукты изготавливают из молока? – (йогурт, кефир, ряженка, простокваша, сметана, творог, мороженое, масло).

А как одним словом можно назвать все перечисленные продукты? (молочные).

Д\ И «Скажи ласково»: масло – маслице, творог – творожок, сыр - сырок, молоко – молочко, сметана – сметанка, кефир – кефирчик, ряженка – ряженочка, йогурт – йогуртик.

Д\и «Скажи наоборот»

Кефир кислый, а йогурт….(сладкий)

Сыр твёрдый, а масло ….(мягкое)

Молоко жидкое, а сметана …(густая)

Сыр отрезают, а ряженку …(наливают)

Молоко пьют, а творог ….(кушают)

Мороженое тает, а молоко ……(прокисает)

Какие продукты предпочитает Шарик? (ответы детей)

Как их назвать одним словом? (мясные)

У Шарика очень хороший аппетит он любит покушать так, что бы было всего много.

Д\и «Один-много»

Котлета – котлеты, сосиска – сосиски, сарделька – сардельки, колбаса – колбасы, ветчина – ветчины, фрикаделька – фрикадельки, зраза – зразы, шашлык – шашлыки, рулет – рулеты, и т.д.

Шарик обожает колбасу, а она бывает разная.

Колбаса из мяса свиньи (какая?) – свиная, из курицы – куриная, из говядины – говяжья).

Осталось подобрать угощение для мальчика. Если вы отгадаете сказку, то узнаете что любит дяди Фёдор.

Драматизация сказки «Колобок»

В деревушке, рядом с речкой,

В теплом доме с русской печкой

Жили-были много лет

Бабка старая и дед.

Затопив однажды печь,

Просит бабку дед напечь

Шанежек, да пирожков,

Да румяных крендельков.

Та в ответ: - Да что ты, дед,

Аль забыл – муки-то нет.

Дед затылок почесал

И старухе наказал

По амбарам помести,

По сусекам поскрести.

Может, горсть муки найдешь,

И хоть колоб испечешь.

Бабка колоб испекла,

На окошко унесла,

Облежался Колобок

И скатился под кусток

Колобок я, Колобок,

Я от бабушки ушел

И от дедушки ушел,

Всех умней я оказался

И на зуб я не попался.

Вдруг из леса - скок-поскок -

Прыгнул заяц на пенек:

-Здравствуй, милый Колобок,

Съем-ка я тебя, дружок,

Только в домик заскочу

Да сметанки захвачу.

Колобок я, Колобок,

У меня румяный бок,

Всех умней я оказался

И на зуб я не попался.

Неожиданно под елкой

Колобок увидел волка.

- Вот кто спать мне не дает,

 Песни на весь лес поет,

 Проглочу тебя, дружок,

 Да посплю еще часок, -

Колобок я, Колобок,

У меня румяный бок,

Всех умней я оказался

И на зуб я не попался!

Колобок так раскатился,

Что в овраге очутился,

Где трещать малиной стал,

Там медведь его поймал.

- Я топтыгин косолапый

У меня большие лапы.

Вкусно пахнешь ты, румяный

Съем тебя я без обмана!

Долго ль, коротко ль плутал,

Колобок совсем устал.

Видит он – идет лисица

- Здравствуй, милый Колобок,

Спой мне песенку, дружок,

Слышала, что этой песни

Нет во всем лесу чудесней.

Колобок совсем растаял,

Страхи все свои оставил

И забрался очень ловко

Он на мордочку плутовке.

Тут лисица улыбнулась,

Очень хищно облизнулась

И схватила Колобка

За румяные бока,

Не успел моргнуть он глазом -

Был лисой проглочен сразу.

Что можно ещё испечь из теста? (Хлеб, батон, пряник, баранку, печенье, торт)

Все продукты, которые вы сейчас назвали, как называют одним словом? (хлебные продукты).

Скажите, пожалуйста, какой бывает хлеб? (душистый, хрустящий, чёрный, белый, свежий, мягкий, чёрствый)

А теперь, ребята, мы отправляемся в магазин, что бы наполнить корзинки гостинцами.

Чтобы приобрести продукт нужно сказать, из чего он приготовлен, какой он и для кого.

Этот йогурт. Он изготовлен из молока. Он вкусный, полезный, питательный. Я угощу йогуртом Матроскина. Ребёнок кладёт «продукт» в корзинку с изображением Матроскина. Этот калач. Он изготовлен из теста. Он свежий и мягкий. Я угощу им дядю Фёдора. Ребёнок кладёт «продукт» в корзинку с изображением дяди Федора.

Это сосиска. Ее делают из мяса. Она вкусная, питательная, сытная. Я угощу сосиской Шарика. Ребёнок кладёт «продукт» в корзинку с изображением Шарика и т.д.

Наши корзинки собраны можно отправляться в деревню Простоквашино. Я думаю наши герои будут очень рады.