**Тема: Поэтический вечер «Весна в поэзии»**

**Цель:** расширять знания об особенностях времен года, повторение и запоминание основных весенних признаков.

Учить чувствовать красоту природы через поэтические образы.

Развивать память и активный словарь детей.

Формировать умение составлять рифмовки, используя разнообразные модели.

Воспитывать любовь к родному краю, к природе через стихотворные формы.

**Методы и приемы:** беседа, художественное слово, взаимосвязанная деятельность взрослых и детей, направленная на достижение воспитательной цели, наводящие вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности.

**Материал:** общее оформление группы атрибутами весны, библиотека томиков стихотворений и рассказов о весне, торт и фрукты.

**Ход:**

Дети с родителями садятся в круг на стулья.

В – Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады вас приветствовать! Сегодня у нас необыкновенный вечер. Мы приглашаем вас в удивительный мир поэзии. Вы знаете, что такое «поэзия»?

Д – стихи

В – да. Правильно, стихотворения. Это слова, сложенные в рифму. Стихами можно рассказать обо всем: о теплом солнышке, о веселом дождике, о зеленой травке, о друзьях, обо всем на свете. Сегодня мы предлагаем вам поговорить о самом нежном времени года, когда природа просыпается от долгого снежного сна, возвращаются перелетные птицы, ярче светит солнце и веселее становится на душе. Как вы думаете, о каком времени года идет речь? (ответы детей)

В – да, вы безусловно правы, я назвала вам приметы весны, и о весне мы с вами поговорим, порассуждаем и прочитаем много замечательных стихотворений разных авторов. Предлагаю вам прослушать стихотворение, которое называется «Снеговик, которое нам прочитает Наталья Степановна.

В- спасибо большое! Хочется отметить, что автор описал наступление весны прекрасными и точными словами.

В – ребята, скажите, пожалуйста, а как называются весенние месяцы? (март, апр, май)

Верно, и я предлагаю вам послушать стихотворения Самуила Яковлевича Маршака в исполнении Кирилла, Регины и Эвелины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МартРыхлый снег темнеет в мартеТают льдинки на окнеЗайчик бегает по партеИ по карте на стене | АпрельАпрель, апрель! На дворе звенит капельПо полям бегут ручьи, на дорогах лужиСкоро выйдут муравьи после зимней стужиПробирается медведь сквозь лесной валежникСтали птицы песни петь и расцвел подснежник | МайРаспустился ландыш в маеВ самый праздник в первый деньМай цветами провожая Распускается сирень |

В – ребята, а какие изменения происходят с погодой и природой весной? (ответы детей). Вы знаете, на смену суровой зиме всегда приходит долгожданная весна. Как же мы ее ждем, когда за окнами бушуют метели и трещат морозы! Уходит зима и за окном начинает сиять весеннее солнышко, наполняя сердце радостью и вдохновением! Тают сосульки. Об этом нам расскажут Лиза и Женя.

А. Инчин: Блестящие, звенящие, хрустят как леденцы

Под крышами висящие сосульки-сорванцы.

Блестящие, звенящие как солнышка лучи

Отсюда начинаются весенние ручьи.

Алексей Николаевич Плещеев «Весна»

Уж тает снег, бегут ручьи, в окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи и лес оденется листвою

Чиста небесная лазурь, теплей и ярче солнце стало.

Пора метелей злых и бурь опять надолго миновала.

В- о чем же мы узнали из этих стихотворений? (дети: солнышко пригревает все сильнее, звонче поют птицы).

В – да, вы правы! А еще, распускается верба, радуя нас всех своими пушистыми мягкими почками. Вашему вниманию предлагают стихотворения Вика, Валера и Настя В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Афанасий Афанасьевич Фет «Весна»Уж верба вся пушистая раскинулась кругомОпять весна душистая повеяла крылом.Станицей тучки носятся тепло озарены.И в душу снова просятся пленительные сныВезде разнообразною картиной занят взглядШумит толпою праздною Народ чему то радКакой то тайной жаждою мечта распаленаИ над душою каждою проносится весна | Иван Алексеевич Белоусов «Детская весенняя песенка»Верба распустилась и весну зоветСкоро к нам красавица, скоро к нам придетС песней соловьиною, с зеленью луговС серебром-журчанием светлых ручейковТо-то будет радости, то-то воля нам-Бегать мне без отдыха по полям, лугам! | Александр Александрович БлокЗолотые зайчики на стене играют, белые шугайчики вербы надеваютВ полдень солнце красное лаской землю греет, за ночь звездно-ясную лужа стекленеетОттого в шугайчиках вербочки весною на пушистых зайчиках: холодно зарею. |

В – что же еще происходит весной? Давайте вспомним, какие цветы первыми появляются весной (ответы детей - подснежники, перелески, крокусы, мать-и-мачеха). Какие животные просыпаются после зимней спячки? (дети: медведи, ежи, белки, барсуки, сурки). Что происходит с деревьями (набухают почки, распускаются листочки, расцветают). Какие перелетные птицы возвращаются к нам в Сибирь с юга? (грачи, ласточки, стрижи, скворцы).

Обо всем этом можно узнать из стихотворения литовского поэта Костаса Кубилинскаса «Весна», которое нам продекламирует Кирилл.

Весна пришла по снежному, по влажному ковру. Рассыпала подснежники, посеяла траву

В берлогу заглянула: - А ну, вставай, медведь! На веточки дохнула: - Пора зазеленеть!

Теперь весна красавица зовет со всех сторон Гусей, стрижей и аистов, кукушек и скворцов!

**Физминутка «Пришла весна»:**

Улыбаются все люди – весна, весна, весна

Она везде,она повсюду – красна,красна, красна

По лугу, лесу и полянке – идет, идет, идет

На солнышке скорей погреться – зовет, зовет, зовет.

По камушкам в реке широкой – журчит,журчит, журчит

Разносит запахи повсюду цветов, цветов. Цветов

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

В- молодцы, ребята, очень хорошо. Спасибо и родителям, принявшим участие в нашей физминутке. Пожалуйста, садитесь!

В – а теперь послушаем Софу. Стихотворение называется «Сельская песенка», автор Алексей Николаевич Плещеев.

Травка зеленеет, солнышко блестит, ласточка с весною в сени к нам летит

С нею солнце краше и весна милей… Прощебечь с дороги нам привет скорей!

Дам тебе я зерен, а ты песню спой, что из стран далеких принесла с собой.

В – вот такие чудесные изменения происходят в природе весной. Когда же к нам приходит последний весенний месяц – май, становится очень тепло, люди наконец то снимают куртки и шапки, деревья покрываются зелеными листочками, небо становится все выше, все чище, синее и ярче, на улицах раздаются звонкие веселые голоса детей, лица прохожих светятся улыбками. В мае расцветает самое душистое и белоснежное дерево Сибири. Кто из вас догадался как оно называется? Конечно же, это черемуха. Послушайте, с какой любовью о черемухе писал русский поэт Сергей Александрович Есенин.

Черемуха душистая с весною расцвела и ветки золотистые, что кудри завила

Кругом роса медвяная сползает по коре, под нею зелень пряная сияет в серебре.

А рядом, у проталинки, в траве между корней, Бежит. струится маленький, серебряный ручей

Черемуха душистая, развесившись стоит, а зелень золотистая на солнышке горит

Ручей волной гремучею все ветки обдает и вкрадчиво, под кручею ей песенки поет.

В – дорогие ребята, как много прекрасных стихотворений о весне прозвучало на нашем литературном вечере. А как вы думаете, сложно ли писать стихи? Легко ли авторам подбирать рифмы к словам? (ответы детей) Я предлагаю вам побыть немножко поэтами и попробовать научиться подбирать рифмы. Я буду вам читать двустишья, а вы подбирать последнее слово так, чтобы оно рифмовалось с первой строчкой.

В кладовой шуршала мышка, под сосной лежала (шишка)

Капризуля наша Маша, у нее в тарелке (каша)

Ветер очень сильно дул, стоял повсюду страшный (гул)

Очень любят мыши сыр, в хорошем сыре много (дыр)

Пишет маме письмо дочка, в конце рассказа стоит (точка)

Портной выбрал красный шелк, значит, знает в моде (толк)

На берегу лежала гайка, рыбешку утащила (чайка)

Дымится в миске кашка, с чаем стоит (чашка)

Было в сказке очень худо, пока не появилось (чудо)

В сказках очень любят пир, всем на свете нужен (мир)

В огороде вырос лук, на грядке ползал майский (жук)

В малиннике медведь бурчал, рядом с ним ручей (журчал)

В группе самый старший Веня, у него дружок есть (Женя)

Петрушки зеленой пучок прожорливый сьел (жучок)

Живет на свете Вероника, у нее сестренка (Вика)

Со стола упала банка, теперь у Насти болит (ранка)

У Валеры черный волос и приятный, звонкий (голос)

Нельзя чужого брать, и конечно нельзя (врать)

Соловья не слышно трель, заглушает ее (дрель)

Не нужны Кириллу санки, изучать он будет (танки)

Рассек боксер ударом бровь и побежала сразу (кровь)

Если по парку гуляете детки, не надо ломать у кустиков (ветки)

Цветет весною пышно хмель, на него садится (шмель)

Бегал на лугу щенок, сплела Соня для него (венок)

Взяла Регина в руки пультик, посмотреть хотела (мультик)

Лиза чистит с утра зубы, затем красит ярко (губы)

Эва с мылом руки мыла, все микробы быстро (смыла)

Детки бегали, скакали. И под вечер все (устали)

В- молодцы! Вы справились и возможно, кто-то из вас будет сочинять в будущем прекрасные стихотворения! А наш литературный вечер подошел к концу. Вам понравилось? А родителям?

В- ребята, ваши родители приготовили для вас сладкий сюрприз и приглашают всех на чаепитие. Давайте пить чай, есть сладости в честь нашего первого поэтического вечера, посвященного чудесному времени года – ВЕСНЕ!!!!