**Проект «Чудо - лучок!»**

**Цель:**

Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной деятельности.

**Задачи:**

1. Развитие у детей интереса к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.
2. Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей.
3. Формирование у детей познавательных умений:
* активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;
* сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждения на основе установления причинно- следственных связей;

**Участники:**

дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**1 этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.**

**Проблема исследования:** на протяжении нескольких лет осенью в ДОУ устанавливают выставки урожая овощей и фруктов (совместно с родителями). Дети с родителями в рамках этих выставок составляют букеты, приносят наиболее интересные плоды со своих огородов, изготавливают поделки из природного материала. На выставке в этом году особое внимание привлек лук. Детей заинтересовало: откуда появился лук, его внешний вид, какими способами обладает лук. Какие блюда из него можно приготовить.

**Гипотеза исследования:** лук является ценным для организма овощем, он обладает питательными и лечебными свойствами. Люди выращивают лук, делают из него полезные и вкусные блюда. Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания лука, его полезные свойства, значение для организма, познакомить со способами приготовления лука по простейшим рецептам.

В соответствии с проблемой и гипотезой исследования дети с помощью воспитателя поставили **задачи** дальнейшего исследования проблемы.

1. Изучение происхождения и разнообразие видов лука, особенности его выращивания.
2. Анализ полезных для организма и лечебных свойств лука, его значение для человека.
3. Знакомство с рецептами приготовления блюд из лука.

**Результаты исследования:**

* коллекция видов и сортов лука, фотографии, картинки, натуральные продукты;
* выставка рисунков детей на тему «Чудо- лучок»;
* посадка лука.

**2 этап. Организация исследования в рамках проекта.**

1. Сбор, анализ и систематизация информации о происхождение и видов лука, его свойства и значение для человека, способов приготовления:
* чтение и обсуждение книг Н. Надеждиновой «Вокруг света по стране Легумии». Знакомство с происхождением, видами, вкусными и лечебными свойствами лука;
* беседа о видовом разнообразии лука, особенностях его выращивания на основе рассматривания иллюстрации в книгах «Юным овощеводам» и «Волшебная грядка»;
* сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок о луке, оформление сборника «Чудо- лучок»;
* отбор и систематизация детьми, педагогами, родителями рецептов блюд из лука, рисунки с изображением лука разного вида;
* познавательная беседа «Лук- лекарь». Знакомство с лечебными свойствами лука, его использование в народной медицине.
1. Творческая познавательная деятельность детей:
* Изучение рецептов и приготовление овощных салатов из лука (капуста, морковь, лук, укроп, яблоки и пр.);
* рисование детей на тему «Чудо- лучок»;
* аукцион загадок, стихов, пословиц о луке;
* организация с детьми дидактических игр: «Приготовь салат», «Лабиринт»;
* разучивание народных игр с тематикой огородничества.

**3 этап. Презентация результатов исследовательской деятельности детей.**

1. Презентация сборника «Чудо- лучок»: рассказы, загадки, сказки, пословицы, составленные детьми;
2. Выставка рисунков на тему «Чудо- лучок»;
3. Вечер игр «Завивайся, клубок….»;

**Стихи про лук:**

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты лук позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь.

Вика. Л

Я- лук! Я- Чипполино!

Веселый, озорной!

Простуды и ангины,

Не справятся со мной!

Леня. Ч

**Загадки:**

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет!

Алина. З

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

Аня. К

Он никогда и никого не обижал на свете,

Но почему же от него плачут взрослые и дети.

Саша. Ф