**Конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе**

**Тема:** Развитие речи. Игра-драматизация по сказке «Теремок».

**Возрастная группа:** 1 младшая

**Форма совместной деятельности:**  беседа, игра, загадка, игра-драматизация.

**Форма организации:** групповая.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Средства:**

**Наглядные:** иллюстрации к сказке, домик – теремок, шапочки персонажей  (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь), сундучок.

**Литературные:** чтение стих-я «Встаньте дети, встаньте в круг!», загадка.

### Музыкальные: музыкальный фон для процесса построения домика.

**Оборудование:** домик – теремок, шапочки персонажей  (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь), сундучок, кубики.

**Цель:** Формировать умение слушать сказку. Побуждать детей к участию в драматизации сказки.

**Задачи:**

**Обучающие**: Различать по внешнему виду животных, называть их правильно. Поддерживать интерес к театрализованным играм. Активизировать словарь, закреплять правильное звукопроизношение.

**Развивающие**: Побуждать к звукоподражанию. Вызвать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к животным, интерес к русскому народному творчеству.

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: (**Миша, Катя, Костя**)** Формировать умение выполнять имитирующие движения. Способствовать повышению выразительности речи и движений.

**Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| **1 этап.**  **Организационный.** | Встаньте дети, встаньте в круг,  Ты мой друг и я твой друг,  Крепко за руки возьмемся,  И друг другу улыбнемся.  Закрывайте быстро глазки,   Чтобы очутиться в сказке.  В сказку с вами мы попали, а в какую, отгадайте !  **Стоит домик у дорожки,**  **Разноцветные окошки,**  **Звери в домике живут,**  **Как же домик тот зовут? (**Теремок).  Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку.  Любят сказки все на свете,  Любят взрослые и дети.  Можно сказку почитать,  Ну а лучше поиграть. | Выполняют движения по тексту.  Ответы детей.  Дети попадают в сказку.  Отгадывают загадку. |
| **2 этап.**  **Основной.** | -Что за сундучок стоит?  -Что за тайну он хранит?  -Сундучок мы открываем,  Что же там лежит узнаем.   « Раз, два, три, четыре, пять  в сказку будем мы играть.  Вдалеке, в лесу, за ёлкой  На зелёном на пригорке  Стоит терем – теремок  Вот по полю мышка бежит, ….  ……………………..(*Игра-драматизация сказки*)  …………………  *Медведь полез на крышу, домик и развалился. Только и успели выскочить из него все звери.*  Что же делать? Где же жить зверятам?  Как им помочь? (Построить новый дом!)  Тук, тук, молотком! (Стучат кулачком о кулачок.) Друзья строят новый дом! Крыша большая – (Поднимают ручки высоко вверх.) Вот такая! Окошки большие – (Раздвигают руки широко в стороны.) Вот такие! Позовут они гостей ("Зовут" рукой к себе.) Будет в доме веселей! (Хлопают в ладошки.) | Дети называют персонажей сказки, надевают шапочки.  Игра-драматизация сказки (имитируют движения и звуки каждого животного по сказке)  Ответы детей  Пальчиковая игра «Домик»  Конструирование нового домика |
| **3 этап.**  **Заключительный.** | **Дети, взявшись за руки, поют песню**:  -Стоит в поле теремок, теремок  -Он не низок, не высок, не высок.  -Звери дружно в нём живут, в нём живут,  -Песню весело поют, так поют! | Любуются постройкой и играют. |