**Конспект образовательной деятельности в 1 младшей группе**

**Тема:** Развитие речи. Игра-драматизация по сказке «Теремок».

**Возрастная группа:** 1 младшая

**Форма совместной деятельности:**  беседа, игра, загадка, игра-драматизация.

**Форма организации:** групповая.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Средства:**

**Наглядные:** иллюстрации к сказке, домик – теремок, шапочки персонажей  (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь), сундучок.

**Литературные:** чтение стих-я «Встаньте дети, встаньте в круг!», загадка.

### Музыкальные: музыкальный фон для процесса построения домика.

**Оборудование:** домик – теремок, шапочки персонажей  (мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь), сундучок, кубики.

**Цель:** Формировать умение слушать сказку. Побуждать детей к участию в драматизации сказки.

**Задачи:**

**Обучающие**: Различать по внешнему виду животных, называть их правильно. Поддерживать интерес к театрализованным играм. Активизировать словарь, закреплять правильное звукопроизношение.

**Развивающие**: Побуждать к звукоподражанию. Вызвать эмоциональный отклик от встречи с героями сказки.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к животным, интерес к русскому народному творчеству.

**Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: (**Миша, Катя, Костя**)** Формировать умение выполнять имитирующие движения. Способствовать повышению выразительности речи и движений.

 **Ход деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей  |
| **1 этап.** **Организационный.** |  Встаньте дети, встаньте в круг, Ты мой друг и я твой друг, Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся.  Закрывайте быстро глазки,  Чтобы очутиться в сказке.  В сказку с вами мы попали, а в какую, отгадайте !**Стоит домик у дорожки,****Разноцветные окошки,****Звери в домике живут,****Как же домик тот зовут? (**Теремок).Молодцы, ребята, вы правильно отгадали загадку.Любят сказки все на свете,Любят взрослые и дети.Можно сказку почитать,Ну а лучше поиграть. | Выполняют движения по тексту.Ответы детей.Дети попадают в сказку.Отгадывают загадку. |
| **2 этап.** **Основной.** | -Что за сундучок стоит?-Что за тайну он хранит?-Сундучок мы открываем,Что же там лежит узнаем. « Раз, два, три, четыре, пять  в сказку будем мы играть.Вдалеке, в лесу, за ёлкойНа зелёном на пригоркеСтоит терем – теремокВот по полю мышка бежит, …. ……………………..(*Игра-драматизация сказки*)…………………*Медведь полез на крышу, домик и развалился. Только и успели выскочить из него все звери.* Что же делать? Где же жить зверятам?Как им помочь? (Построить новый дом!)Тук, тук, молотком! (Стучат кулачком о кулачок.)Друзья строят новый дом!Крыша большая – (Поднимают ручки высоко вверх.)Вот такая!Окошки большие – (Раздвигают руки широко в стороны.)Вот такие!Позовут они гостей ("Зовут" рукой к себе.)Будет в доме веселей! (Хлопают в ладошки.) | Дети называют персонажей сказки, надевают шапочки.Игра-драматизация сказки (имитируют движения и звуки каждого животного по сказке)Ответы детейПальчиковая игра «Домик»Конструирование нового домика |
| **3 этап.** **Заключительный.** | **Дети, взявшись за руки, поют песню**:-Стоит в поле теремок, теремок-Он не низок, не высок, не высок.-Звери дружно в нём живут, в нём живут,-Песню весело поют, так поют! | Любуются постройкой и играют. |