**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №51»**

(МБДОУ ЦРР ДС №51)

**КОНСПЕКТ**

**совместной организованной деятельности воспитателя с родителями и детьми 2-й младшей группы**

**«Играем,   
мелкую моторику развиваем»**

**Подготовил: воспитатель**

**группы №6 (3-4 года)**

**Л.В. Михалева**

****

**г.Озерск, 2019 г.**

***Интеграция образовательных областей*:** речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

***Цель*:** организация системы взаимодействия детей и родителей по развитию мелкой моторики посредством дидактических игр и упражнений в домашних условиях.

***Задачи***:

1. **Обучающие:**

* формировать игровую активность;
* создать условия для совместной деятельности взрослого с ребенком;
* побуждать детей отвечать на вопросы взрослого

1. **Развивающие**:

* развивать психические процессы: внимание, память, зрительное и слуховое восприятие;
* развивать тактильную чувствительность сложно координированных движений пальцев и кистей рук в играх с предметами (резинки,крупа, бумага, прищепки, липучки);
* способствовать развитию навыков взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками в процессе совместной деятельности;
* развивать ориентировку в пространстве, творческие способности.

1. **Воспитывающие:**

* повысить компетентность родителей в значимости игр и упражнений на развитие мелкой моторики и вызвать желание заниматься данным видом деятельности в домашних условиях;
* воспитывать старательность, желание выполнять работу до конца, аккуратность;

***Формы организации***: совместная деятельность педагога с детьми и родителями, работа в подгруппе.

***Предварительная работа педагога***:

составление конспекта; продумывание месторасположения необходимых зон, подбор оборудования, чтение сказки «Теремок», складывание пазлов, игры с различными конструкторами.

***Методы и приемы***:

* игровые;
* наглядные;
* практическая деятельность;
* вопросы к детям;
* словарная работа

***Материал и оборудование****:*

* картонная коробка, разделенная на 2 части - домик;
* 2 листа картона с гвоздиками, набор резинок;
* картинки - пазлы( из 6 частей) и резиновые игрушки : мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь;
* контейнеры с крупой 6 штук;
* магнитный конструктор "Макформерс";
* конструктор мягкий – «липучки»;
* влажные салфетки, клей - карандаш 6 штук;
* клеенки для работы с клеем;
* прищепки;
* маленькие конвертики для завертывания пазлов;
* большой поднос – «озеро»;
* картинки с мебелью и другими предметами со скрепками;
* небольшие веточки дерева, ленточки с магнитиками 6 штук (для удочек);
* дерево, ленточки трех цветов,
* 2 одинаковых мешочка и коробка (для фокуса).

***Структура ООД****:*

1. Вводная часть – 2 мин

* приветствие;

1. Основная часть – 10 мин

* задания детям и родителям;
* практическая деятельность

1. Заключительная часть (рефлексивный этап) – 3 мин

* обобщение;
* анализ деятельности детей и родителей.

***Ход занятия:***

Дети вместе с родителями заходят в группу. Воспитатель приглашает их встать в круг:

Встанем вместе дружно в круг  
Ты мой друг и я твой друг   
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся.

Я предлагаю вам сегодня поиграть. Послушайте загадку:

Невысокая избушка.  
В ней живут весёлые игрушки.  
К ним еще один зверь попросился,   
Только в домике не уместился.   
Он залезть в него не смог  
Развалил весь ....(теремок)

Воспитатель ставит теремок (разобранная модель из коробки 2 части). Вот какой теремок, разломал его медведь. Все звери испугались и спрятались. Давайте их найдем.

Чтобы зверя смог найти,  
Ты в контейнер загляни,  
Пазлов шесть добудь в крупе,  
Собери их на столе.

(Дети с родителями берут по контейнеру, достают из каждого контейнера с крупой по шесть завернутых конвертиков, разворачивают их и собирают из пазлов картинки с героями сказки. В каждом контейнере спрятана только одна картинка, разрезанная на части.) Давайте узнаем, кто у вас спрятался. (Дети называют своего персонажа). А сейчас произойдет волшебство…

Чтобы пазлы нам в игрушки превратить,   
Надо их в мешочек положить  
Крабли...Крибли...Крубли...Бумс....  
Превратитесь картинки в игрушки.

(Мешок опускается в коробку и меняется на такой же с резиновыми игрушками).

В мешок руку опустите,  
Своего героя найдите.  
И несите его в дом -  
Жить теперь он будет в нем.

(Дети достают из мешка своего героя, называют его и ставят в домик)

Что - то звери загрустили,  
Неуютно в доме жить.  
Нет стола и нет дивана.  
Негде вещи положить.   
Чтобы это всё исправить,  
Надо мебель нам поставить.

-Приглашаю вас на сказочное озеро. А ловить вы в нем будете не рыбу, а картинки с мебелью. Какую мебель вы знаете? (Ответы детей). А что нам понадобиться для рыбалки? (Удочки). Только удочкисначала надо сделать. (Мамы помогают привязать ленточки с магнитами к веточкам – удочкам).   
Теперь можно начинать рыбалку. Каждую пойманную картинку несите в домик, мамы помогут картинки наклеить в комнаты. Дети ловят картинки и несут мамам, вместе клеят мебель в теремке).

Дом готов, давайте крышу  
Дружно вместе соберём.  
Разноцветные резинки   
Черепицей будут в нем.

(Воспитатель вносит крышу- 2 листа картона с декоративными гвоздиками. Показывает образец расположения резинок в форме квадрата.Дети выкладывают резинки, мамы помогают).

Чтобы крыша не упала,   
От дождя нас защищала,   
Мы её соединим  
И прищепками скрепим.

(Дети скрепляют прищепками половинки картона-крышу домика. Воспитатель ставит готовую крышу сверху коробки).

- Дом готов, звери довольны. А где они будут гулять?

Здесь в коробке есть магниты  
Разной формы,посмотрите.   
Надо плитки дружно взять  
И площадку нам собрать.  
Положим плитки возле дома -  
Ровным будет дворик новый.

- Отличная получилась площадка. А чтобы было на ней уютно, надо высадить растения. В сказке они бывают любых цветов.

Чтобы было всем уютно,  
Среди зелени гулять,  
Яркие кусты, цветы  
Предлагаю вам собрать.  
А деревья всех укроют  
От дождя и от жары,  
Посмотрите покажу я   
Вам такие образцы.

(Воспитатель показывает изготовленные им цветок, дерево, кустик.Дети с родителями совместно делают поделки и располагают их на площадке).

- Молодцы, какой красивый дворик.

Вот так домик получился,  
 Новый дворик появился.  
 Рады звери новоселью,  
 Будут вместе дружно жить,  
 Веселиться, не грустить.

- Спасибо всем за помощь зверям, за игру. Надеюсь, вам интересно было поучаствовать в ней. Прошу вас выразить своё мнение, выберите цветную ленточку и завяжите её на дерево. (Предлагаются цветные ленточки.)