**Проект исследовательский, творческий —**

**Моя малая Родина.**

**Тип** проекта: творческий, групповой, краткосрочный, в рамках группы.

**Участники** проекта**:** воспитатель, дети, родители.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2018- май 2019

**Автор проекта: воспитатель Шумова Валентина Павловна**

«Ты вспоминаешь не страну большую,

 которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую,

 какой её ты в детстве увидал.»

К. Симонов

**Актуальность:**

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Понятие *«Родина»* более чем абстрактно для детей. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Любить Родину - значит знать её.

Для того чтобы ребёнок проявлял интерес к стране, её истории, нужно, чтобы малая Родина– ближайшее окружение стало объектом его познания.

Осуществление инновационной деятельности в детском саду гарантирует высокие результаты работы с детьми. Использование нетрадиционных приемов и видов образовательной деятельности с детьми, новых методов и форм организации воспитания и обучения детей, современных образовательных технологий позволяет добиться того, чтобы обеспечить личностную и профессиональную самореализацию педагогов, а также саморазвитие личности воспитанников.

Главным направлением инновационной деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения Детского сада №1 г.Вяземский Хабаровского края является реализация регионального компонента в деятельности детского сада. В детском саду реализуется проект «Моя малая Родина» - проект составлен с учетом возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста. Каждый психологический возраст включает в себя качественно особые, специфические отношения между ребенком и взрослым (социальная ситуация развития); Проект предполагает работу с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (с 3 до 6 лет).

Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, встречи, экскурсии, пополнение мини-музея, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

**Проблема проекта:**

Можно ли через изучение своего РОДНОГО КРАЯ, воспитать чувство гражданственности и патриотизма, внедрить инновационные методы и приемы в воспитательно - образовательный процесс.

В своей практике воспитатели часто сталкиваются со следующими проблемами:

* отсутствие доступной информации по истории своего края;
* **отсутствие у детей навыков самостоятельного поиска информации по интересующей теме;**
* **слабое умение представить окружающим полученные знания.**
* **Цель** проекта**:**

 • Формирования гражданской позиции, чувства любви к Родине.

**Задачи** проекта**:**

- Дать знания детям о родном городе: история, символика, достопримечательности, .

- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город.

- Расширить знания детей о флоре и фауне г. Вяземский Вяземского района Хабаровского края.

- Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им.

* Познакомить с культурой и традициями города.
* Познакомить детей с историческим прошлым и современной жизнью родного города, края.

- Формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

- Пробудить у детей исследовательский интерес, любознательность

* Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, улице, городу.
* Оказать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств;

**Информационно-техническое оснащение**: городская районная библиотека, районный музей имени Усенко, мини-музей народного быта, архивные материалы детского сада, интернет.

**Предполагаемый результат:**

- Представление о родном городе как о природном *(многообразие животного и природного мира)* и культурном комплексе;

* Общие представления о родном крае, районе, городе Вяземский: о гербе, флаге;
* архитектурных сооружениях, достопримечательностях, определяющих облик города, края;

- Элементарные представления об улице, на которой живёшь, о семейных и городских праздниках;

- Элементарные представления о себе, семье;

- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми;

* Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

**Предварительный этап.**

1. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.

2. Разработка конспектов, составление перспективного плана, создание развивающей среды по данному проекту.

3. Подбор литературного материала: книги о городе, районе, крае, фотографии.

4. Подбор информации для реализации проекта через ИКТ: песни, стихи, картинки.

5. Пополнение развивающей среды: плакаты, картинки, фотографии города.

6. Работа с родителями: консультация «С чего начинается Родина».

**Основной этап.**

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

***Игровая деятельность:***

1. Cюжетно-ролевые игры: *«Семья»*, *«Библиотека»*, *«Парикмахерская»*, *«Магазин»*.

2. Дидактические игры: *«Узнай, где я нахожусь?»*, *«Собери картинку»*,

2. Словесная игра: *«Что мне нравиться в поселке»*, *«Скажи какая Кантемировка»*: *«Я расту»*, *«Назови ласково»*, *«У меня есть голова»*.

***Речь и речевое развитие:***

беседы на темы: «Что такое семья?», «Для чего человеку семья?» «Кто

работает в детском саду?», «На какой улице живу», «Где я живу?», «Хорошо у нас в саду»,«Имена, отчества, фамилии и их значение»,

Составление описательных рассказов «Наша дружная семья»,

***Знакомство с художественными произведениями:***

1. Чтение рассказов:«Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка» Р.Газматов, «Мама» Ю. Яковлев, «О мальчиках и девочках» С. Маршак, «Вместе тесно, а врозь *скучно»* К. Ушинский.

2. Чтение и заучивание стихотворений: «Родина» Прокофьев, «Наша страна» Е. И. Соколов.

3. Заучивание пословиц, поговорок о Родине

4. Чтение стихотворений Дальневосточных поэтов.

5. Прослушивание песени о г.Вяземский.

***Художественно-эстетическое развитие:***

1Рисование на тему: *«*Вот эта улица, вот этот дом», «Мои папа и мама-…» (профессия)«Мой дом».

2 Лепка: «Российский флаг», «Животные Дальневосточного леса»

3 Раскрашивание раскрасок по теме «Барышни»;

4. Аппликация «Дома нашего города»,

***Познавательное развитие:***

Просмотр видео и презентаций: «Родной город Вяземский», «Улицы моего города» (в честь кого названы некоторые улицы города)

***Экскурсии:*** в районный музей имени Усенко, детскую городскую библиотеку, к достопримечательностям города (камень — осование гВяземский, памятник воинам ВОВ и др)

Работа с родителями: консультация: «Как доступно рассказать ребенку о своей малой родине».

***Продуктивная деятельность:***

Создание макета «Мой родной город Вяземский»,

Изготовление лепбука «Город в которм я живу»,

«Конструирование «Здания нашего города».

**Заключительный этап.**

Составление альбома «Моя малая Родина — город Вяземский»

Участие родителей с детьми в акции «Возложение венков к памятнику Неизвестному солдату» накануне Дня Победы.

**Методическая литература**

1. Т. И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.

2. М. Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.

3. Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.

4. Данилина Г. Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. М., 2003.

5. Кондрыкинская Л. А., С чего начинается Родина? М., 2005

6. Шорыгина Т. А., Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. М., 2007.