**Занятие «Весна-красна!»**

Организационный момент:

*Звучит аудиозапись звуков весны: пение птиц, журчание ручейка*

В : Ребята, какие звуки вы слышали?

Д: Поют птицы, журчит ручеек.

В: Когда птицы поют так радостно?

Д: Весной.

В: Дети, послушайте загадку.

Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает,

Когда это бывает? ( весной)

В: Весна – замечательное и прекрасное время года, когда мы отмечаем праздник наших дорогих и любимых мам и бабушек – 8 марта, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Весной ночи становятся короче, а день длиннее. Солнышко в небе поднимается все выше и выше, греет все ярче и ярче. Под его теплыми лучами тает снег. Потекли маленькие и большие ручейки, лужи. На реках и озерах тает лед, идет ледоход. С крыш свисают сосульки. Земля нагрелась под лучами солнца, а ручьи и весенние дожди наполнили ее. И выросли на этой земле первые растения – подснежники, первоцветы. Почему их так назвали? Они зацветают первыми. Многие из них вырастают прямо из под снега. Первоцветы очень красивы, и многие люди собирают их на букеты. Первоцветов становится все меньше и теперь многие из них охраняются, занесены в Красную книгу.

Дети, а вы рады весне?

Д: Да.

В: Мы долго ждали весну, значит какая весна?

Д: Долгожданная.

В: А сейчас поиграем в игру «Приметы весны».

*Воспитатель предлагает назвать приметы весны (дети передают флажок по кругу , играет музыка, как только наступает пауза, ребенок, у которого в руках окажется флажок должен назвать примету весны).*

В: А давайте вспомним названия весенних месяцев?

Д: Март, апрель, май.

В: Их не забывай!

Мы с вами закрепили приметы весны, и сейчас будем отгадывать загадки.

*Загадки*

1.Снег чернеет на полянке

С каждым днем теплей погода,

Время класть в кладовку санки,

Это что за время года? (весна)

2. В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка (ручеек)

3. Снег в лесу, сугробов много,

Но слышна синицы трель

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает … (капель)

4. Первым вылез из земли на проталинке,

Он мороза не боится, хоть и маленький. (подснежник)

5.Ручейки бегут быстрее ,

Светит солнышко теплее,

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц … (март)

6. Вылез мишка из берлоги,

Грязь и лужи на дороге,

В небе жаворонка трель,

В гости к нам пришел … (апрель)

7. Сад примерил белый цвет,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край,

Нас теплом встречает…(май)

8. Ты весь мир обогреваешь

Ты усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все … (солнце)

*Дети дали правильные ответы на загадки*

Упражнение «Веснянка» ( речь с движением)

Солнышко, солнышко /дети идут по кругу взявшись за руки/

Золотое донышко

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, /бегут по кругу/

Прилетели сто грачей, /летят по кругу/

А сугробы тают, тают /медленно приседают/

А цветочки подрастают. /тянутся на цыпочках, руки вверх/

*Дети садятся на стульчики*

Игра с мячом «Семейка слов»

В: Ребята, я буду бросать вам мяч, и мы будем с вами образовывать слова от слова «весна», хорошо проговаривая окончания.

- Какой сегодня день? (весенний)

- Какое небо? (весеннее)

- Одежда у нас какая ? (весенняя)

- Как поют птицы? ( по-весеннему весело)

- Погода какая? (весенняя)

В: Сейчас мы послушаем стихи о весне.

*Дети читают стихи*

1. К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины на полях видны.

Видно, очень теплые ноги у весны. (И.Токмакова)

1. Наконец, пришла весна,

Ель, береза и сосна,

Сбросив белые пижамы,

Пробудились ото сна. (И.Шандра)

1. По весне набухли почки

И проклюнулись листочки.

Посмотри, на ветке клена -

Сколько носиков зеленых. (Т.Дмитриев)

1. Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если ярче солнце светит,

Значит, к нам пришла весна. (Е.Корчанова)

1. За окном сосулька тает

Ветер тучи рвет в клочки

Зажимает, разжимает

Клен тугие кулачки

Прислонился он к окошку,

И едва растает снег

Мне зеленую ладошку

Клен протянет раньше всех. (Н.Нищева)

1. Хорошо в лесу в апреле:

Пахнет лиственною прелью,

Птицы разные поют,

На деревьях гнезда вьют. (Г.Ладонщиков)

1. Чудо-чудо-чудеса

У лесной проталинки

Раскрываются глаза

У цветочков маленьких.

Есть у них и имя нежное.

Называются - подснежники. (В.Алферов)

Продуктивная деятельность

Занятие «Рисование подснежника» (методом пуантилизма)

Самый первый, самый тонкий

Есть цветок с названьем нежным

Как привет капели звонкой,

Называется подснежник.

В: Ребята, сегодня на занятии мы с вами приготовим подарки на 8 марта нашим дорогим мамам. Мы нарисуем подснежники при помощи ватных палочек.

Музыкальное исполнение пьесы П.И.Чайковского «Подснежник»

*Дети рисуют под музыку подснежники*

Пальчиковая гимнастика «Весенний цветок»

- Нежный цветок появился в лесу /из кистей обеих рук,

 соединенных в запястьях

 сделали цветок/

- Первым встречает он солнце, весну /солнышко из обеих рук/

- Утром весенним раскрыл лепесток /раскрыть пальцы/

- В мягкой землице его корешок /соединить ладони

 тыльными сторонами,

 пальцы вниз/

В: Вот и готовы наши замечательные подарки, я думаю , ваши мамы будут очень рады им.

*Воспитатель читает стихотворение*

Пусть первый подснежник подарит вам нежность!

Весеннее солнце подарит тепло!

А мартовский ветер подарит надежду

И счастье, и радость и только добро!

В: Ребята, вы все были сегодня молодцы! Спасибо за старание!