НОД в старшей группе «Виртуальная экскурсия по родному посёлку».

**Цель:**Закрепить знания детей о родном посёлке, как о частице нашей Родины. Развивать интерес и стремление знакомиться с родным посёлком. Обогатить и расширить знания о зданиях, находящихся в посёлке. Развивать речь, обучая составлению рассказов. Формировать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о достопримечательных местах посёлка.

2. Развивать связную речь, активизировать словарь по теме «Мой посёлок».

3.  Формировать координацию слуха и голоса детей, совершенствовать певческие навыки.

4. Развивать мышление, внимание, наблюдательность, закреплять название и назначение школьных принадлежностей.

5. Развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

6. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, учить чувствовать и любить родную землю, родную природу, свой народ.

**Предварительная работа:**чтение и заучивание стихотворений о родном посёлке, рассматривание иллюстраций достопримечательностей посёлка, экскурсия по посёлку, просмотр мультфильма «Мы ищем кляксу».

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями.

– Здравствуйте, дорогие гости!

-Ребята мы с вами поздоровались, поприветствовали друг друга.

- Что это значит – здороваться? (ответы детей)

-Совершенно верно, мы пожелали здоровья, улыбок, радости, бодрости.

-Улыбнитесь друг другу! Подарите свои улыбки нашим гостям.

- Сегодня утром я увидела в почтовом ящике письмо, оно от корреспондентов из Москвы. А кто такие корреспонденты?

- Они хотят взять у нас интервью и снять репортаж о нашем посёлке.

-А как называется наш посёлок? (Выездное)

- А как можно назвать жителей Выездного? (Выездновцы)

-На какой улице мы живём? (Сельхозтехника)

- Это наша малая родина.

Полина:

Нет на свете места краше,

Чем родная область наша.

Здесь есть реки и леса,

И прекрасные места.

Выездное мы очень любим,

И всегда беречь мы будем,

В нём с рожденья мы живём

И любим больше с каждым днём!

-Мы с вами ходили на экскурсию по нашему посёлку, а потом нарисовали карту посёлка. Давайте вспомним, что мы знаем о посёлке и совершим виртуальную экскурсию с помощью карты. Где же наша карта? Что же с ней случилось? Кто на неё пролил чернила? Кто же это может быть?

-Клякса!

-Точно, это, наверное, та самая клякса из мультфильма, который мы недавно смотрели. Клякса оставила нам записку, интересно о чём в ней говорится. «Это я оставила здесь свои следы и убежала. Я очень люблю играть в прятки, но искать меня не просто. Найдите меня выполнив мои задания».

- Ну, что поиграем с кляксой. Вы дружные и смелые ребята и многое знаете о своём посёлке. Давайте встанем в круг и каждый из вас скажет какой наш посёлок. **(Игра с мячом «Наш посёлок какой?»** - красивый, чистый, зелёный, современный, любимый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, прекрасный, многонациональный, замечательный).

**Первое задание**: чтобы добраться до нужного вам места поиграйте со мной в игру «Да-нет» (слово книга). Вы будете задавать мне вопросы про этот предмет, а я буду вам отвечать да или нет.

-Интересно, и куда же нас привела клякса, Полина, кажется, уже догадалась!

Полина: -В этом здании много разных книг, из которых можно узнать много интересного или просто почитать для души.

-Теперь все ребята догадались?

- Библиотека.

Снимаем кляксу с карты и на экране появляется фото библиотеки.

- Молодцы, мы постепенно начинаем восстанавливать карту.

**Второе задание**: Чтобы добраться до следующего места, вы должны рассказать о знаменитых людях вашего посёлка, о том, чем они занимаются.

Андрей: - В нашем посёлке живут люди, которые очень увлечены своим любимым делом. Кто-то танцует, кто-то поёт, некоторые прекрасно читают стихи, а вот … очень красиво вышивает картины. В холле нашего детского сада проходит выставка её картин. Что на них изображено?

- Где же люди могут петь, танцевать, заниматься своим любимым делом, хобби? И где же теперь спряталась клякса? Аня догадалась.

Аня: - Название этого здания говорит само за себя, здесь проходят культурные мероприятия, концерты, встречи с интересными людьми. Многие ребята из нашей группы занимаются здесь в кружках.

- Ну теперь вы все должны были догадаться.

- Дом культуры.

Снимаем кляксу с карты и на экране появляется фото зала (сцены) в доме культуры.

- Девочки нашей группы приготовили концертный номер, песню «Рощица», про нашу Родину.

Исполнение песни.

**Третье задание**: Итак, нам надо добраться до следующего здания, для этого Клякса предлагает нам игру «Собери портфель». Необходимо назвать те предметы, которые нужны ученикам. Для этого вы разделитесь на две команды и каждая команда выберет необходимые предметы.

- Давайте проверим. Молодцы! Так, какое же это здание?

Саша: -Здесь учились наши родители, учатся наши братья и сёстры и мы скоро будем здесь учится, получать новые знания и приобретать новых друзей. Там нам понадобятся школьные принадлежности.

- Это школа.

Снимаем кляксу с карты и на экране появляется фото школы.

- Перед выполнением следующего задания, мы с вами разомнёмся.

**Физкультминутка:**

Утром рано мы встаём (руки вверх, опустить через стороны)

Посёлок виден за окном (руками показывают козырёк)

Он проснулся, он живёт (руки на пояс, пружинка)

Нас на улицу зовёт (ходьба на месте)

Мы живём, мы растём в нашем посёлке родном (подняться на носки, руки вверх)

Для кого-то небольшой (присесть)

А для нас огромный (круговое движение руками)

Пусть растёт, пусть цветёт (пружинка)

Посёлок наш скромный (руки в стороны)

**Четвёртое задание**: Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Делимся на команды, и каждая команда объяснит, почему считает этот предмет лишним.

- Интересно, где же мы можем приобрести все эти предметы.

Даша: В этом здании мы можем купить продукты питания и товары первой необходимости.

- Магазин.

- Вот мы снимаем последнюю четвёртую кляксу.

На экране появляется фото магазина.

- Вот мы освежили знания о нашем посёлке и восстановили нашу карту. Теперь вы готовы дать интервью нашим корреспондентам?

- Давайте по дороге в детский сад порепетируем. Кто хочет быть корреспондентом?

- К нам приехали два корреспондента (берут микрофоны-заместители), и так вы можете начинать:

- Как называется ваш посёлок?

- Какие здания находятся в вашем посёлке?

- Какие известные люди живут в вашем посёлке?

- Вы любите ваш посёлок?

- Что вам нравится в вашем посёлке?

- Чтобы вы хотели изменить в вашем посёлке?

- Как вы заботитесь о своём посёлке?

- Молодцы! Теперь мы отправляемся с вами в группу, ждать московских корреспондентов.