***Сентябрь***

***Тема периода***: « День знаний »

***Дата***: с 2.09. по 13.09.

***Итоговое мероприятие***: Викторина "Скоро в школу".

***Тема периода***: « С днём рождения,любимый город . Моя страна. »

***Дата***: с 16.09. по 27.09

***Итоговое мероприятие***: Выставка детских рисунков "Наш город"

**1 блок** **Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах**

*Образовательная область (ОО) «Социально- коммуникативное развитие»*

***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание***

1. Беседа «Как правильно приветствовать друг друга?» Цель: Обогащать словарь формулами словесной вежливости: «Доброе утро (день, вечер)», «Спокойной ночи!».

Т.А Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет стр.4.

2. Сказка «Вредная ворона». Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, познакомить с «правилами дружбы».

Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет стр.5-7.

3. Беседа «Уважай отца и мать-будет в жизни благодать». Цель: Воспитывать уважение к старшим, желание в своих поступках следовать положительному примеру, обогащать словарь формулами словесной вежливости.

Л.Б. Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет» стр. 14.

4. Упражнение «Проверь своё отношение». Цель: Развивать умение в своих поступках следовать положительному примеру, формировать сочувствие, отзывчивость.

Л.Б. Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет» стр. 15.

***Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание***

***Образ Я***

* ***Беседа «Из чего же сделаны мальчишки и девчонки»***

**Цель:** Формировать представление о различии между мальчиками и девочками – как внешних, так и в чертах характера и поведения. Формировать предпосылки мужественности и женственности, которые проявляются по отношению к представителям противоположного пола. Воспитывать культуру общения с партнёрами противоположного пола в различных ситуациях и игровой деятельности.

*( Папка «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»)*

* ***Д/и «Мой портрет»***

**Цель:** закреплять умение детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.

*( «Азбука общения» с. 188)*

* ***Беседа «С кем бы я хотел дружить»***

**Цель:** формировать понятие о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек; формирование представления о дружбе между мальчиками и девочками.

*( «Азбука общения» с. 378)*

* ***Упражнение «Знакомство»***

**Цель:** формирование представлений друг о друге; прививать навык общения мальчиков с девочками.

*( «Азбука общения» с. 378)*

* ***Этюд «Игрушки»***

**Цель:** воспитывать желание у мальчиков заботливо относиться к девочкам.

*( «Азбука общения» с. 376)*

***Семья***

* ***Беседа «Право ребенка жить и воспитываться в семье»***

**Цель:** познакомить детей с Конвенцией о правах ребёнка; помочь понять родственные отношения в семье; воспитывать любовь и уважение к родителям, желание заботиться о родных и близких.

*( Папка «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»)*

* ***Беседа «Дерево держится корнями, а человек семьёй»***

**Цель:** Сформировать представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни.

*( Т.А. Шорыгина «Моя семья» с.4)*

* ***Рассказ воспитателя «Славянская семья в Древней Руси»***

**Цель:** Дать знания об образе жизни человека в древности, истории цивилизации: развитии техники, орудий труда, бытовых  предметов, развитии труда человека (профессиях); познакомить с историей и культурой древне-славянского народа, его бытом, обычаями, гостеприимством, досугом, познакомить с русским народным творчеством- пословицами, прибаутками; закреплять знаний детей о предметах прошлого и настоящего.

*( Папка «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия»)*

* ***Чтение и обсуждение стихотворения М. Шварца «Семья- словечко странное»***

**Цель:** воспитывать у детей любовь и уважение  к старшим, своим родителям и своим родственникам, гордость за свою семью, желание заботиться о близких людях.

*( Папка «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»)*

***Детский сад***

* ***Беседа «Мой любимый детский сад»***

**Цель:** Систематизировать знания о труде взрослых в д/с, воспитатели, мед. сестра, врач, повар, муз. работник, заведующая, завхоз, все работники д\ с заботятся о детях.

*( Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка» с.34)*

* ***Чтение и обсуждение стихотворения Е. Ульевой «Мой день»***

**Цель:** закрепить представления о том, что в детском саду, ни одной минуты не проходит без пользы.

*(Е. Ульева «Энциклопедия детского сада» с. 18)*

* ***Беседа «Мы старшие в детском саду»***

**Цель:** развивать групповую сплочённость; преодолевать трудности в общении; формировать позитивное отношение к сверстникам и младшим детям в детском саду; учить детей взаимопомощи и взаимовыручке

*( Папка «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»)*

* ***Ситуация общения «Нужно ли соблюдать режим дня в д/с и дома?***

**Цель:**утвердить детей в убеждении необходимости непрерывного соблюдения режима дня не только в детском саду, но и дома.

***Родная страна***

* ***Беседа «1 сентября - день знаний»***

**Цель:** уточнить представления детей о Дне знаний – 1 сентября, воспитывать в детях желание учиться; помочь детям понять, что книга – это источник знаний, вспомнить правила обращения с книгой; упражнять детей в умении отгадывать загадки, развивать смекалку, сообразительность, творческое воображение.

*( Папка «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»)*

* ***Беседа «Чем школа отличается от детского сада»***

**Цель:** Систематизировать и расширять представления детей о школе. Формировать позитивное отношение к обучению в школе, уважительные, дружеские отношения детей друг другу.

*( Папка «Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»)*

* ***Чтение и обсуждение сказки «Смешные страхи»***

**Цель:** помочь детям осознать причины своих волнений через сказочные образы лесных школьников; сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни.

*(М.А. Панфилова «Школа» с.9)*

* ***Чтение и обсуждения сказок «Создание лесной школы», «Школьные правила»***

**Цель:** расширять представления о школьной жизни, снижение тревоги у детей, помочь адаптироваться к школе.

*(М.А. Панфилова «Школа» с.5, с.13)*

* ***Рассказ воспитателя «Древний Кремль»***

**Цель:** закрепить знания детей об истории возникновения столицы нашей Родины; познакомить с именами основателя столицы нашей Родины и его продолжателей; расширять знания об истории возникновения Кремля.

*(Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников» с.136; В.В. Владимиров «Сколько столиц было в России»)*

* ***Беседа «Большая и малая родина»***

**Цель:** закреплять у детей понятие «Малая родина, способствовать формированию активной гражданской позиции воспитанников, воспитывать российскую гражданскую идентичность, уважение к своей малой родине и отечеству, патриотические чувства.

*(Т.А. Шорыгина «Наша Родина Россия» с.4)*

* ***Д/и «Собери герб»***

**Цель:**упражнять детей в умении создавать по образцу целостное изображение герба г. Клинцы; воспитывать любовь к малой Родине.

***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание***

***Воспитание культурно- гигиенических навыков***

**1 неделя**

Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королевство столовых приборов».

Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. (Д/в №4/95,стр.60 )

Чтение историй из цикла «Непослушный Стобед»: «Учись умываться»- познакомить детей с мальчиком, который постоянно попадает в разные истории. Цель: Вспомнить и закрепить правила умывания, обращения с водой, поведения в умывальной комнате.

**2 неделя**

Беседа «Какие бывают застёжки на одежде». Цель: Закреплять знания о застёжках на одежде разных видов, упражнять в умении ими пользоваться.

Проблемная ситуация «Младший брат не умеет пользоваться носовым платком».

Цель: Продолжать учить детей своевременно пользоваться носовым платком, напоминать об этом младшим детям.

**3 неделя**

Чтение и обсуждение сказки «Маша и сандалики». Цель: Совершенствовать умение самостоятельно и правильно обуваться и разуваться, аккуратно ставить обувь около своего шкафчика. (папка «Этические сказки»)

Урок Мойдодыра №1 «Дружи с водой».

Цель: Показать и рассказать детям, как умываются и чистят своё тело разные животные; предложить ответить на вопрос: «Зачем моется человек?»

**4 неделя**

Урок хороших манер «Застолье». Цель: Закрепить знания о правилах поведения за столом; рассмотреть иллюстрации и предложить детям рассказать, как не следует вести себя за столом. (Папка «Уроки хороших манер».)

Дид. упр. «Кто правильно и быстро сложит одежду».

Цель: Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

***Самообслуживание***

"Исправим непорядок Во внешнем виде"

Цель:Продолжать обращать внимание о неполадках в своей одежде, помогать устранять их.

.Игры на мелкую моторику «Застёжки»

Цель: учить детей самостоятельно справляться с различными видами застёжек.

***Общественно – полезный труд***

-Предложить навести порядок в коробках с сюжетно - ролевыми играми, отложить атрибуты для ремонта.

Цель: формировать ответственность в труде.

-Принимать посильное участие в сборе урожая .Навести порядок на огороде.

Цель:продолжать формировать у детей любовь к труду.

***Труд в природе***

*-Беседа "Осенняя работа на полях и огородах"*

Цель:Закрепить знания детей о значении сельскохозяйственного труда, рассматривание иллюстраций.

-Закреплять умение самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурного в уголке природы: поливать комнатные растения, рыхлить почву, мыть кормушки, готовить корм для рыб, птиц, морских свинок и т. п.

-Прививать детям интерес к труду в природе, привлекать их к посильному участию: осенью — к уборке овощей с огорода, сбору семян, выкапыванию луковиц, клубней цветов, перекапыванию грядок.

***Уважение к труду взрослых***

-Труд людей в полях ,садах и огородах,труд учителя.

М. приемы: рассматривание иллюстраций, беседа «Тяжелый труд учителя».

Цель:расширить знания детей о труде взрослых.

***Ручной труд***

Конструирование из бумаги цветов, флага,праздничных открыток. Изготовление поделок из природного материала

Цель:развивать воображение детей.

***Дежурство:***

Продолжатьучить детей,по указанию воспитателя отсчитывать необходимый материал для занятий по аппликации , убирать его после занятий в шкафы. По заданию воспитателя тонировать бумагу для занятий изобразительной деятельностью.

М. приемы: объяснение, пояснение, указание, показ приемов тонирования бумаги.

***Формирование основ безопасности***

***Безопасное поведение в природе***

* ***Беседа «Человек-часть природы»***

Цель: Формировать представления о том, что только в условиях хорошей пищи, чистой воды и воздуха, доброжелательного отношения людей человек может хорошо себя чувствовать, не болеть, быть бодрым и жизнерадостным.

*(папка «Формирование основ безопасности»)*

* ***Беседа «Не все грибы съедобны»***

Цель: Обобщить представление детей об отличительных признаках съедобных и несъедобных грибов. Дать дошкольнику преставление по оказанию первой медицинской помощи при отравлении грибами. Совместно с ребятами вывести правила сбора грибов и недопустимости определения вида грибов на вкус. Закрепить с детьми правила поведения в природе. Формировать осознанное отношение к запрету.

*(К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 52-53)*

* ***Обсуждение ситуации «Можно ли уничтожать несъедобные грибы?»***

Цель: утвердить детей в понимании того, что несъедобные грибы человек не употребляет в пищу, но они нужны лесу. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать её.

*(К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» с. 48)*

***Безопасность на дорогах***

* ***Ситуация общения «О правилах поведения в общественном транспорте»***

Цель: закреплять представления о правилах поведения в транспорте; уточнить знания об элементарных правилах дорожного движения; развивать познавательный интерес детей.

*(О,В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» с.122-125, «Инструкции по охране труда для воспитанников д/с», инстр. №6)*

* ***Д/и «Наша улица»***

Цель: расширить знания детей о правилах пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре;

Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

*(О.В. Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» с.27)*

* ***Чтение стихотворения О. Бедарева «Если бы…»***

Цель: закрепить у детей понимание того, что не соблюдение правил дорожного движения влечёт за собой опасность для жизни.

*(О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» с. 73)*

***Безопасность собственной жизнедеятельности***

* ***Беседа «В мире опасных предметов», рассматривание демонстрационного материала «Уроки безопасности», чтение сказки «Умный напёрсток»***

**Цель**: Дать детям знания о правилах пользования колющими, режущими предметами. Дать знания о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, газовая плита, печка, электрические розетки, включенные электроприборы); о предметах, которые взрослые должны хранить в недоступных местах (бытовая химия, лекарства, режуще-колющие инструменты). Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами (иголка, ножницы, нож).

*(см. папку «Формирование основ безопасности», н/д пособие «Уроки безопасности», карточка «Не играй с острыми предметами», «Инструкции по охране труда для воспитанников д/с», инстр. №5, Т. А. Шорыгина «Сказки про ОБЖ»)*

* ***Беседа «Горючие вещества», ситуация общения «Чем опасен дым»***

Цель: познакомить детей с правилами хранения горючих веществ и тушения их при возгорании.

*(Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» с. 21-22,45-46)*

* ***Беседа «Как работают пожарные», игра-инсценировка «Спасатели»***

Цель: дать знания детям о труде пожарных, об элементарных правилах поведения при пожаре; учить детей быть осторожными с огнём и электричеством; воспитывать уважение к труду пожарных.

*(Папка «Формирование основ безопасности», «Картотека игр по ОБЖ»)*

* ***Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией, пожарным щитом, средствами пожаротушения.***

**Цель:** Познакомить детей с путями эвакуации детского сада. Что такое путь эвакуации, объяснить значение этого слова; закрепить знания детей о пожарной безопасности; развивать чувство ответственности за свои поступки.

*(Папка «Формирование основ безопасности»)*

* ***Тренинг «Действия при пожаре», проблемная ситуация* *«Что было бы, если в детском саду объявили тревогу»***

Цель: выработать у детей на практике действия по эвакуации из горящего здания.

*(Папка «Формирование основ безопасности», «Картотека проблемных ситуаций», сит. №25, «Инструкции по охране труда для воспитанников д/с», инстр. №7)*

* ***Чтение С. Михалков «Рассказ о неизвестном герое»***

Цель: способствовать осознанию того, что огонь – это опасное явление, если с ним неумело и небрежно обращаться; дать понятие о героическом поступке; закреплять умение формулировать и высказывать своё мнение о событиях, описанных в произведении, и воспроизводить их.

*(Папка «Формирование основ безопасности»)*

***Проведение инструктажей по ОБЖ:***

Инструкция № 21 «Охрана жизни и здоровья на прогулке».

Инструкция № 29 «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах».

Инструкция № 5 «Работа с ножницами и другими спец. инструментами».

***Пожарная безопасность***

Беседа: «Спички - не игрушка, огонь не забава» .

Цель: выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре, порядок действий на пожаре.

*Образовательная область «Познавательное развитие»*

***Развитие познавательно- исследовательской деятельности***

***Первичные представления об объектах окружающего мира***

-Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире; о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Расширять представления о качестве поверхности предметов и объектов.

-Учить применять разнообразные способы обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.).

Сенсорное развитие

Д.и «Найди пару»

Цель: упражнять находить предметы по заданному свойству.

«Найди отличия»

Цель: находить отличия между предметами.

«Собери фигуру из геометрических форм»

Цель: развивать внимание, память, ориентировку на плоскости.

«Разбери гречку и рис»

Цель: развивать мелкую моторику рук.

«1.2.3 – назови»

Цель: закреплять умение узнавать сенсорные признаки предметов, развивать зрительное внимание.

***Проектная деятельность***

-"Мой любимый город"

Цель проекта:

- расширение знания детей о родном городе;

- приобщение к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям;

- воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

Задачи:

1. Формировать представления детей о родном городе.

2. Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

3. Воспитывать умение видеть красоту родного города, радоваться ей и беречь.

4. Расширить знания детей о растительном и животном мире нашего города.

5. Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.

***Приобщение к социокультурным ценностям***

-Беседа "Виды транспорта"

Цель:Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный).

-Беседа "день знаний.Что такое - школа".

Цель:Углублять представления детей о дальнейшем обучении, формировать элементарные знания о специфике школы.

***Формирование элементарных математических представлений***

***Количество и счет:*** д.и «Мы считать умеем», «Веселый счет»

Цель: закрепить с детьми порядковый счет в пределах 10.

**Величина:** Д.и «Поставь по росту», «Семья матрешек», «Какая фигура лишняя»

Цель: учить сравнивать предметы по признакам величины.

«Домино»

Цель: научить детей находить среди многих одну геометрическую фигуру, назвать ее,.

«Веселый человечек»

Цель: формировать у детей умение расчленять определенную фигуру на элементы и наоборот из отдельных элементов составлять предметы заданной формы.

«Назови свой автобус»

Цель: упражнять в различении геометрических фигур, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.

**Ориентировка в пространстве:** д.и «Поручение», «Что получилось»

Цель: учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе.

**Ориентировка во времени:** д.и «Какой сейчас месяц?», «Когда это было?»

Цель: закреплять представление детей о частях суток, месяцах, их характерных особенностях.

***Ознакомление с миром природы***

***Наблюдения на прогулке***

*Растительный мир*

*-*Осмотр цветника на участке.

Цель:Отметить, какие растения хорошо цветут в цветнике, какие уже отцветают, есть ли семена? Учить определять степень зрелости семян. Рассказать о том, что семена собирают только зрелыми.

-Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом.

- Наблюдение за одуванчиком.

Цель:Рассмотреть его цветы и семена. Рассказать о том, почему семена одуванчика имеют такую форму. Закрепить знания о размножении растений.

*Животный мир*

-Наблюдение за шмелями.

Цель:Рассказать, что осенью все население шмелиной семьи вымирает, остаются только молодые шмели, которые, перезимовав, весной создадут новые гнезда. Гнезда шмелей находятся в земле.

- Наблюдение за птицами. Они покинули свои гнезда в поисках корма, летают, объединившись в стаи, откармливаются.

Цель: Воспитывать заботу о птицах. Учить не жалеть для них корма, не прогонять из сада.

- Наблюдение за бабочками. Они ловят последнее солнечное тепло, скоро отложат личинки, которые весной превратятся в гусениц.

Цель: Отметить красоту и разнообразие этих насекомых.

- Наблюдение за стрижами. Они сбиваются в стаи, готовясь к отлету. Беседа о том, почему птицы улетают на зимовку, а возвращаясь выводят птенцов.

*Неживая природа*

-Наблюдение неба. Рассказать, что небо – это воздух, который окружает нашу землю. Воздухом дышат люди, животные, растения. Воздух можно услышать, если его выпустить из воздушного шара и увидеть, если опустить комочек земли в воду – пойдут пузырьки.

- Познакомить детей с термометром, прибором, с помощью которого измеряют температуру воздуха. Рассказать, как это делается.

Цель: Расширить представление детей об окружающем мире.

- Продолжить наблюдение за сокращением продолжительности дня и высотой стояния солнца. Использовать постоянный ориентир за точку отсчета.

*Труд людей в природе*

-Наблюдение труда взрослых в саду. Спросить, у кого есть дачи, какие работы на них сейчас производятся?

Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых, желание помочь им.

***Работа в уголке природы***

«Ухаживаем за растениями».

Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте, учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения.

Поручение.

Наблюдение за тем какие изменения происходят с наступлением осени.

Опыты.

«Как устроены перья у птиц»- установить связь между строением и образом жизни птиц в экосистеме.

«Песчаный конус»- установить свойства песка.Выяснить почему насекомые попав в песок, не раздавливаются, а выбираются целыми и невредимыми.

***Целевые прогулки и экскурсии***

-Экскурсия к школе.

Цель: Рассмотреть нарядных детей. Рассказать о том, что у них сегодня праздник. Напомнить, что через год, ребята тоже станут школьниками.

- Осмотреть огород .

Цель:Учить определять, какие овощи уже поспели по определенным признакам (жухнет ботва, овощи меняют цвет) подвести детей к выводу, что большинство растений закончили свой рост. Вспомнить, какие они были летом.

- Полюбоваться красотой осенней листвы на деревьях на территории детского сада. Цель:Отметить, что начинают желтеть березы, липы, краснеть осины. Деревья начинают менять свою окраску с вершин, это потому, что они меньше всего защищены от холода и ветра.

***Дидактические игры по экологии***

***-***«Что растёт в родном краю?»

Цель:закреплять знание детей о растительном мире родного края.

*-*«Найди животное по перечисленным признакам»

Цель: закреплять умение детей определять животных по их характерным признакам.

*-*«Насекомые»

Цель:закрелять умение детей различать насекомых.

*-*«Осенние явления природы.»

Цель:закрелять знания детей о явлениях природы осенью.

***Беседы по экологии***

-Беседа на тему: «Вода – это жизнь»

Цель:Дать детям представление о важности воды для живых объектов, для людей, о необходимости беречь воду и сохранять чистоту водоёмов.

-«Птичий календарь»

Цель:закреплять знание детей о птицах.

-«Кто где живёт?»

Цель:закрелять знание о домашних и диких животных.

-«Природа и человек»

Цель: закреплять знание детей о том ,что сделано человеком,а что даёт человеку природа

*Образовательная область «Речевое развитие»*

***Развитие речи***

***Развивающая речевая среда***

Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города,страны развивать словарь по теме. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенности ***.***

Рассм-ть с детьми альбом «Наш город», «Столица России», «Достопримечательности Нашего города» -упр-ть детей в употреблении в речи сложных предложений разных видов.

***Формирование словаря***

Д.и «Знаешь ли ты»

Цель: обогащать словарный запас детей о насекомых.

«Подскажи словечко»

Цель: развивать находчивость, быстроту реакции, умение различать цветы.

***Звуковая культура речи***

Д.и « Скажи как я»

«Повтори правильно»

Цель:закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение шипящих, свистящих и сонорных звуков. Развивать артикуляционный аппарат.

«Песенка язычка»

Цель: расширить и активизировать словарь ребенка, развивать связную речь.

***Грамматический строй речи***

Д.и. «Угадай где?»

Цель:продолжать формировать умение детей согласовывать слова в предложения, правильно использовать предлоги в речи, образовывать форму множественного числа сущ. Правильно употреблять форму множественного числа, род.п.

«Беседа по картинкам»

Цель: продолжать формировать умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи

***Связная речь***

-«наступила осень», «осенние забавы»

Цель: учить детей составлять рассказы по картинам.

***Приобщение к художественной литературе***

* Итальянская сказка»Ленивая Бручолина»
* Л. Воронкова «Живой фонарик»
* Л. Воронкова «Грушевое яблоко»
* Я. Аким «Песенка в лесу»
* К. Ушинский «Дети в роще»
* А. Барто «Я выросла»
* С. Маршак «1день календаря»
* А. Барто «Первый урок.
* А. Барто «В школу»
* Л. Н. Толстой «Филиппок»
* Алтайская сказка «Страшный гость»
* А. Бианки «Лесные домишки»
* В. Орлов «Дом под крышей голубой»
* М. Яснов «Крокодиленок»
* Э. Шим «Молчком то лучше»
* Я. Тайц «Все здесь»
* Белорусская сказка «Пых»
* Украинская народная сказка «Колосок»

*Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»*

***Приобщение к искусству***

Продолжать знакомить детей с архитектурой. Дать представление о том, что дома, где они живут – это архитектурные сооружения. Познакомить с тем, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами количеством этажей, подъездов.

***Изобразительная деятельность***

***Коллективные работы по изодеятельности***

-С чего начинается Родина?»

(акварель, гуашь)

Цель:Создать условия для отражения в рисунке представлений о месте своего жительства как своей Родины, части большой страны – России; продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору), составлять композиции в соответствии с реальным положением предметов (ближе-дальше, ниже-выше); развивать навыки работы красками, творческое воображение; поощрять инициативу в выборе сюжета, цветового решения; воспитывать патриотические чувства.

***Выставки детских работ - тематические***

-"Наш город"

Цель:закреплять представления детей о малой Родине; учить рисовать достопримечательности и природу родного города; воспитывать аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца, договариваться между собой, совместно решать поставленную задачу.

***Дидактические игры по изодеятельности***

Д/и « Подбери по форме»

«Разноцветные флажки»

« Сочетание цветов»

Цель: развивать у детей цветовидение.

***Конструктивно- модельная деятельность***

Обращать внимание детей на различные здания и сооружения вокруг их дома, д.с.

На прогулках продолжать рассматривать с детьми машины, автобусы и другие виды транспорта, выделяя их части, называть их форму.

Продолжать обучать конструированию из бумаги, «Парусник» - сгибать прямоугольный лист пополам, совмещая стороны и углы.

Приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала.

***Музыкальная деятельность***

***Музыкально-дидактические игры***

"На чем играю?"

***Цель :*** развивать тембровое чувство детей.

«Прохлопай как я»

**Цель:** развивать чувство ритма,

«Ну-ка, угадай-ка»

**Цель:**узнать музыкальное произведение.

«Времена года»

**Цель:**развивать восприятие музыки.

***Слушание***

Слушание мелодий «Времена года»муз. Чайковского.

Цель:Учить различать жанры музыкальных произведений(марш, танец, песня)

***Игра на детских музыкальных инструментах***

Упражнять игре на металлофоне несложных коротких произведений. Учить ритмично отбивать ритм на ложках, погремушках, барабане.

***Развитие танцевально- игрового творчества***

Способствовать развитию эмоционально- образного исполнения музыкально- игровых упражнений.

***Музыкально- ритмические движения***

Способствовать развитию эмоционально- образного исполнения музыкально- игровых упражнений.

*Образовательная область «Физическая культура»*

***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни***

-"Солнце,воздух и вода - наши лучшие друзья".

Цель:закрепить знания детей об основных частях ЗОЖ.

***Физическая культура***

***Утренняя гимнастика:***

-комплекс №1 без предметов с 2.09 по 13.09

-комплекс №2 с предметами с 16.09 по 27.09

***Гимнастика пробуждения:***

-комплекс №1 с 2.09 по 13.09

-комплекс №2 с 16.09 по 27.09

***Подвижные игры***:

*с бегом:*

-«Мы весёлые ребята»

Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.

-«Мышеловка»

Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.

-«Карусель»

Цель: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Развивать умение двигаться по кругу по часовой стрелке и в противоположном направлении.

-«Ловишки - перебежки»

Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием, формировать умение действовать по сигналу. Развивать быстроту, ловкость.

-«Караси и щука»

Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве.

-«Хитрая лиса»

Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Развивать ловкость, быстроту.

*-«*Бездомный заяц»

Цель: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Развивать внимание, быстроту реакции на сигнал.

-«Сделай фигуру»

Цель: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную прозу.

-«Уголки»

Цель: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве

*с прыжками:*

-«Охотники и зайцы»

Цель: учить детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд врассыпную, действовать по сигналу. Закреплять умение бросать мяч стараясь попасть в зайцев. Развивать ловкость, глазомер.

-«С кочки на кочку»

Цель: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Развивать силу толчка, умение сохранять равновесие на кочке, ловкость.

*-«*Удочка»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусог7нутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.

*-«*Не оставайся на полу»

Цель: учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.

*с метанием, бросанием и ловлей:*

«Ловишки с мячом», «Охотники и звери»

Цель: обучать детей в метании предметов на дальность( не менее 5-9м) в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 3-4м.

*с лазаньем и ползанием:*

-«Пожарные на учении»

Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке удобным способом, не пропуская реек и не спрыгивая. Развивать согласованную работу рук и ног, быстроту, ловкость.

-«Медведи и пчёлы»

Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, взбираться на скамейки, кубы без помощи рук, спрыгивать на носки на полусогнутые ноги, бегать врассыпную. Развивать ловкость, смелость, быстроту.

-«Белки в лесу»

Цель: учить детей лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, не спрыгивая. Развивать и укреплять мышцы плечевого пояса. Воспитывать интерес в к подвижным играм.

*на ориентировку в пространстве:*

"Кто правильно назовет"

Цель**:** стимулировать умение определять пространственные отношения между собой и окружающими объектами.

"Кто из детей стоит близко, а кто далеко?"

Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве с точкой отсчета "от себя".

"Вратарь"

Цель: закрепление навыков ориентировки ребенка относительно себя, развитие быстроты реакции, точности движения.

*народные игры:*

-«Земля, вода, огонь, воздух»

Задачи: развивать умение понимать природу, переживать положительные эмоции от общения с природой.

-«Веночек»

Задачи: воспитывать положительные эмоции, напевность, умение согласовывать движения с текстом.

*-«*Овечки»

Задачи: закрепить знания детей о древних профессиях (пастух), развивать ловкость.

***Спортивные упражнения:***

***-«***Проведи мяч».

Педагог ставит кубики в две линии (4–5 шт.; расстояние между кубиками 1,5 м). Задание: провести мяч ногами, не отпуская его далеко от себя, проводя между кубиками.

-«Великаны и гномы».

Ходьба в колонне по одному. На сигнал педагога «Великаны!» ходьба на носках, подняв руки вверх, затем обычная ходьба; на сигнал «Гномы!» ходьба в полуприседе, и так в чередовании.

-«Мяч водящему».

Играющие образуют 3–4 круга, встают по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В центре каждого круга находится водящий, который поочередно бросает мяч игрокам, а те возвращают его обратно. Как только все играющие выполнят упражнение, водящий поднимает мяч высоко над головой. Игра повторяется 2–3 раза со сменой водящих.

***Игровые упражнения:***

-"Пройди по дорожке (тропинке)"

Задачи. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер.

-"Кто тише?"

Задачи. Упражнять детей в ходьбе на носках в указанном направлении.

***Физкультурные праздники***

***Физкультурные досуги***

«Веселые эстафеты»

Цель: воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту.

Задачи:

• Упражнять в ведении мяча, прыжках на двух ногах;

• Развивать ловкость, меткость, быстроту;

• Вызвать желание участвовать в соревнованиях;

• Учить детей играть в команде, действовать сообща, по сигналу;

• Создать доброжелательную атмосферу, радостное настроение

***«День здоровья»***

"Если хочешь быть здоров"

**Цель:**Формировать двигательную активность детей. Укреплять физическое здоровье детей. Повышать сопротивляемость к простудным заболеваниям. Закрепить физические умения и навыки, полученные ранее. Увлекать детей спортивными играми, физкультурой. Создавать условия для физической разрядки детей. Воспитывать у детей добрые и дружеские взаимоотношения.

*Развитие игровой деятельности*

***Сюжетно-ролевые игры***

***-«***Школа»

Задачи:

Образовательные: Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).

Развивающие: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Воспитательные: Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы. Помогать детям усвоить некоторые моральные нормы. Воспитывать справедливые отношения. Упрочить формы вежливого обращения. Воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

- «Поликлиника»

Задачи:

Образовательные: Обогатить, расширить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.

Развивающие: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Воспитательные: Воспитывать уважение и благодарность к труду врача, медсестры. Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

-«Салон красоты»

Задачи:

Образовательные: Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты».

Развивающие: Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

Воспитательные: Вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

***Театрализованные игры***

*этюды*

*-*Этюд «Глаза в глаза»

Воспитатель говорит о том, что нужно быть очень внимательным к окружающим людям. Предлагает поупражняться в понимании выражения лица, глаз друг друга.Дети разбиваются на пары, берутся за руки.Воспитатель предлагает: Глядя только в глаза и чувствуя руки друг друга, попробуйте молча

передать разные эмоции: «Я грущу, помоги мне!», «Мне весело, давай поиграем!»,«Я хочу с тобой дружить!»Этюд дети выполняют в парах. Потом дети обсуждают, в какой раз какая эмоция передавалась и воспринималась.

-Этюд «Танец морских волн»

Качаться можно не только на качелях, но и на волнах. Дети выстраиваются

в одну линию и разбиваются на первый и второй. Ведущий - «ветер» - включает

спокойную музыку и «дирижирует» волнами.При поднятии руки приседают первые номера, при опускании - вторые. Море может быть и спокойным - рука на уровне груди.Волны могут быть мелкими, большими, частыми или редкими.

*инсценировки*

-Самолеты и бабочки

*Цель.* Учить детей владеть мышцами шеи и рук; ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке.

*Ход игры.* Дети двигаются врассыпную, как в упражнении «Муравьи», по команде «самолеты» бегают стремительно, вытянув руки в стороны (мышцы рук, шеи и корпуса напряжены); по команде «бабочки» переходят на легкий бег, делая руками плавные взмахи, голова мягко поворачивается из стороны в сторону («бабочка ищет красивый цветок»), кисти, локти, плечи и шея не зажаты.

-Кто на картинке?

*Цель.* Развивать умение передавать образы живых существ с помощью пластических выразительных движений.

*Ход игры.* Дети разбирают карточки с изображением животных, птиц, насекомых и т.д. Затем по одному передают в пластике заданный образ, остальные отгадывают. На нескольких карточках изображения могут совпадать, что дает возможность сравнить несколько вариантов одного задания и отметить лучшее исполнение.

*игры-драматизации*

-«Загадки без слов»

Цель: развивать выразительность мимики и жестов.

-«Поиграем. — угадаем.» (АБосева)

Цель:развивать пантомимические навыки.

-Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А.Апухтина.

Цель: побуждать к активному участию в инсценировке.

*Культурно-досуговая деятельность*

***Развлечения***

-"День знаний"

Цель:порадовать детей,формировать представление о празднике 1 сентября.

***Праздники***

***Театрализованные представления***

**2 блок** **Самостоятельная деятельность детей**

- В уголок по изодеятельности внести трафареты и раскраски "Осень","День знаний".

-Внести и рассмотреть альбом "Наш город","Столица России","Достопримечательности родного города".

- В уголок чтения внести художественное слово,посвящённое 1 сентября,дню знаний.Внести художественное слово о любви к родному городу,стране.

**3 блок**  **Взаимодействие с родителями**

- Акция ко дню воспитателя "Колокольчики с любовью".

-Род. собрание "Здравствуй новый учебный год".

-Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста».

-Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласснику!»

-Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни.

**4 блок** **Совместная деятельность взрослого и детей**