**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА БАЛАШИХА**

**«Детский сад комбинированного вида № 40 «Бригантина»**

**143985, Московская область, г.о. Балашиха, д. Пуршево, ул.Новослободская, д.27**

|  |  |
| --- | --- |
| http://bal-ds40.edumsko.ru | *тел/факс: 8 (495) 527-70-25 e-mail: schoolsad-2@mail.ru* |

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ.

**Квест–игра для детей старшего дошкольного возраста.**

**«Путешествие по экологической тропе».**

 *Авторы: заведующий Ирина Роткина*

*учитель-логопед Надежда Виноградова*

**Цель:** обобщение и систематизирование **экологических знаний у дошкольников средствами экологической тропы.**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Закрепить знания детей об овощных культурах, домашних животных и здоровом образе жизни.

Закрепить знания и умения пользоваться приборами, находящимися на экологической тропе.

**Развивающие задачи:**

Развивать умение анализировать содержание вопросов и загадок и давать полный содержательный ответ на них.

Развивать у детей познавательный интерес, воображение, логику, внимание;

Развивать умение ориентироваться на местности;

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде;

Воспитывать осознанное отношение ребенка к окружающей среде через общение с природой.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами познакомились с Красной книгой. А сегодня мы отправимся в путешествие по экологической тропе, которая расположена на территории нашего детского сада.

*(Идут и видят ревущего медведя.)*

**Воспитатель:** Здравствуй Мишенька, что случилось?

**Медведь:** В моих владениях Баба-яга набезобразничала, мою тропинку здоровья разрушила. Это тропинка не простая, а волшебная. Она помогает нам быть здоровыми.

-Посмотрите, что осталось от Бабы-яги *(указывает на цветные следы).*

**Дети:** Следы.

**Воспитатель**: Значит мы должны пойти по следам Бабы –яги.

*Идут по следам.*

**Медведь:** Ой, что я вижу? *(обход сена)*

**Дети:** Это стог сена.

**Медведь:** Как пить дать, опять Баба-яга что –то там спрятала.

Давайте проверим?

*(Дети находят в сене козленка).*

**Медведь:** Это что за чудо-зверь?!

**Дети:** Это козленок, домашнее животное, которое живёт на ферме.

**Медведь:** А где эта ферма?

**Дети:** А мы знаем где она! У бабушки Агафьи.

**Воспитатель:**

 Ребята, давайте вернем козленка на ферму.

*(Берут козленка и идут на ферму.)*

**Дети**: Бабушка Агафья! Бабушка Агафья! *(громко кричат)*

Подходят приветствуют Бабушку Агафью.

*(А в этот момент* **бабушка Агафья** *держась за голову причитает и плачет):*

Ой, беда, беда, да огорчение, козленок пропал.

**Дети:** Мы нашли твоего козленка!

**Бабушка Агафья:** Спасибо, касатушки! Спасиб, ребятушки!

**Дети:** Бабушка, а мы можем тебе чем-то помочь?

**Бабушка Агафья:** Да, мои хорошие!Надо покормить животных.

 А вы знаете какой корм они едят?

**Дети:** Да!

**Бабушка Агафья:**

Мне помощника нужны, выбирайте кто они?

*(дети кормят животных и раскладывают овощи по кормушкам).*

**Дети:**

Вот картошка для свиньи!

Вот капуста для козы!

Вот морковка для осла!

Для козленка -вот трава!

*(Поднимают траву находят 1 часть тропы. Зовут медведя.)*

**Дети:**

Миша, Миша! К нам иди!

Часть тропы своей бери! *(медведь тащит сам)*

**Бабушка Агафья:**

Вот спасибо, молодцы!

Вас я с фермы провожаю,

В огороде вас встречаю!

**Воспитатель:**

 Дружно за руки беремся

 К огороду мы пройдемся.

**Бабушка Агафья:** *( встречает детей на огороде)*

Вы пришли на огород,

Посмотрите-все растет!

Загадаю я загадки,

Вы покажите отгадки!

Вновь помощники нужны,

Выбирайте кто они?

**ЗАГАДКИ:**

**1.**Уродилась я на славу

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи -

Меня в них ищи*. (капуста)*

**Ребенок**: вот капуста!

**2.** Свежий и соленый,

Он всегда зеленый!

**Ребенок**: огурец.

**3.** Этот овощ тыкве брат -

Тоже с виду толстоват.

Лег под листик на бочок

Между грядок ... .

*(Ребенок несет кабачок.)*

**Бабушка Агафья:**

 Ох тяжелый кабачок,

Отлежал себе бочок!

Молодцы! Отгадали все мои загадки!

Вы ребята не теряйтесь,

 В путь дорогу собирайтесь.

**Воспитатель:**

Налево пойдем?

**Дети:**

-Нет! В кусты попадем.

**Воспитатель:**

-Прямо пойдем?

**Дети:**

-Нет! Сосем пропадем.

**Воспитатель:**

Направо пойдем?

 **Дети:**

-Да! К парнику попадем.

*(В парнике находят следующую часть тропы.)*

**Дети**: *(зовут медведя)*

Миша, Миша! К нам иди!

Часть тропы своей бери! (*медведь тащит сам)\*

**Бабушка Агафья:**

Молодцы, справились с заданием. *(дает конверт)*

Пазлы дружно собирайте!

Ключ к отгадке получайте!

*(Дети на столе собирают пазлы из 8 частей.)*

**Воспитатель:**

Что ребята вы собрали?

Хором дружно мне сказали.

**Дети:** Колодец!

**Воспитатель:**

Нам подсказкой (ю) дано,

Направление одно

Дружно за руки беремся,

Направляемся к колодцу!

*(Идут к колодцу и видят Кикимору.)*

**Кикимора:** Помогите! Спасите! На помощь! Караул!

**Медведь:** Что случилось?

**Кикимора:** Баба-яга всю воду испортила. Теперь воду пить нельзя ни людям, ни животным. Погибнет вся природа!

**Медведь:** Как же мы очистим воду?

**Кикимора:**

Вот перчатки, вот, колпак,

Вот пробирки, вот фильтрат.

Два помощника нужны,

Выбирайте кто они?

**Воспитатель:** Вы ребята, подходите и на опыт все смотрите.

**Дети:**

Через фильтр грязь пропускаем

И водицу очищаем!

**Воспитатель:**

Водица чистая бежит,

Нам спасибо говорит!

**Воспитатель:**

Мы водицу излечили?

**Дети:** ДА!

**Воспитатель:**

И проблему мы решили?

**Дети**: Да!

**Кикимора:**

 *(подходит к колодцу, предлагает детям поднять мешок с подсказкой)*

Дружно за канат тяните

И подсказку поднимите!

(*Поднимают следующую часть тропы).*

**Дети:** (*зовут медведя)*

Миша, Миша! К нам иди!

Часть тропы своей бери! (*медведь тащит сам)*

**Медведь**:

ОХ! Тропу собрать я не могу,

 Айболита позову!

Эй, дружище, Айболит,

Помоги тропу сложить!

**Айболит:**

Я бегу, бегу, бегу!

Вам тропинку соберу.

Чтобы было все в порядке,

Соберу все по порядку.

*(собирает тропу)*

**Айболит:**

Вот собрал тропинку я,

Пользуйтесь, мои друзья!

Азбука здоровья,
В гости к нам пришла,
Много информации,
Детишкам принесла!
Зубки не болеют,
Если нет конфет,
Яблочку, морковке,
Пламенный привет!
Киви и бананы,
Курага и мед,
Это все вам детки,
Силы придает!
Кушайте сметану,
Свежий творожок,
Будет вашим косточкам,
Очень хорошо!
Руки чаще мойте,
Воду кипятите,
И до сотни лет друзья,
Радостно живите!

**Айболит:**

 А сейчас мои друзья,

Поиграю с вами я!

**Игра «Да и нет»**
- Каша, вкусная еда, это нам полезно? (Да)
- Лук зеленый иногда, нам полезен дети? (Да)
- В луже грязная вода, нам полезна иногда? (Нет)
- Щи, отличная еда, это нам полезно? (Да)

-Мухоморный суп всегда есть полезно детям?(Нет)
- Фрукты – просто красота, это нам полезно? (Да)

-Грязных ягод иногда, съесть полезно дети? Нет)

- Овощей растет гряда, овощи полезны? (Да)

- Сок, компоты на обед, нам полезны дети? (Да)

-Лишь полезная еда на столе у нас всегда! (Да)

-А раз здоровая еда, будем мы здоровы? (Да)

**Айболит:**

Чтоб здоровыми вам быть,

По тропинке нужно вам ходить.

*(предлагает детям пройти по тропе здоровья)*

Мы по камушкам пройдемся,

Будто в море окунемся!

А потом еще немножко

Разомнем свои мы ножки.

Чтоб здоровыми остаться,

Надо с детства закаляться!

**Айболит:** *(предлагает детям подойти к парашюту.)*

Продолжаю я играть

К парашюту прошу всех встать!

Парашют возьмите дружно,

И достаньте все, что нужно!

*(Медведь достает корзину яблок.)*

**Медведь:**

Яблоки печёные,

Свежие, мочёные

До чего ж приятные.

Лучше нет еды.

Розовые, красные

Все по вкусу разные

Очень ароматные

Сочные плоды.

Всем давно известно:

Кушать их полезно.

От любой хворобы

Будут хороши.

Яблоко на ужин

Съел - и врач не нужен.

Быть здоровым чтобы,

Ешьте от души! (угощает детей яблоками)

**Воспитатель:**

Испытанья все прошли?

**Дети***:* Да!

**Воспитатель:**

И медведю помогли?

**Дети***:* Да!

И тропа теперь у нас, Получилась просто класс!

**Воспитатель:**

Помните, мои друзья,

Спасти поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю –
Можешь только ты,
Разумный человек!

*Уход героев и детей.*