План мероприятий в рамках месячника

**«Мы патриоты своей Родины»**

Подготовительная (смешанная) группа

Составили: Подорова О.Н., Голудина А.А.

**Цель:** Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, поселку, Родине. Приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи**:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным поселком.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств, к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Формирование здорового образа жизни.
4. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
5. Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.
6. Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

В рамках месячника «Оборонно–массовой и спортивной работы» в группе «Мальвина» прошёл ряд мероприятий под названием «Юные патриоты».

1. Беседы:

* «Спорт в нашей жизни». Дать представление детям об олимпиаде, факеле, видах спорта.
* «Кто такие герои России?» Формировать представления детей о патриотизме.
* «Улицы в честь защитников Отечества». Формировать представления детей о героизме, патриотизме, чести, отваге.
* «Военная одежда». Формировать представление детей о повседневной военной и парадной одежде.
* «Военная маскировка». Дать представление детям о маскировочной одежде.
* «Как люди передвигаются по воздуху» Формировать представление о воздушном транспорте.
* «Наземный транспорт». Формировать представление о наземном транспорте.
* «На воде». Формировать представление о водном транспорте.
* «Спецтехника». Формировать представление о специализированных машинах.
* «Военный транспорт». Формировать представление о военном транспорте.
* «Кто служит в Армии». Познакомить детей с особенностями службы в Армии.
* «Памятники защитникам отечества». Познакомить детей о разных видах памятников (танк, солдат, мать и дитя …)
* «Герои войны – наши земляки». Дать представление детям о героях нашего поселка, мемориальной доске на памятнике.
* «Служба спасения». Познакомить детей с профессиями, которые заботятся и спасают людей и животных.
* «От богатыря до артиллериста». Продолжать знакомить с историей России, древними и настоящими защитниками Отечества, с костюмами русских вой-нов «от кольчуги до мундира».
* «Папа может все, что угодно». Обсудить с детьми, что умеют делать их папы, что ребята любят делать вместе с ними, учить детей уважительно и с гордостью говорить об отце, стараться быть похожим на него.
* «23 Февраля – День Защитника Отечества». Формировать представление о празднике.
* Беседа «Герой, подвиг, стыд, вина». Познакомить детей с понятиями герой, подвиг, стыд, вина.
* Беседа и наблюдение: «Мой посёлок». Расширять представления детей о родном посёлке. Уточнить знания детей о посёлке, в котором они живут.
* «Военные парады». Воспитывать чувства гордости за Отечество.

1. Рассматривание слайдовых презентаций:

* «Олимпиада». Закрепить знания об олимпиаде, выяснить «Что необходимо сделать, чтобы победить?».
* «Наземный транспорт». Познакомить с видами наземного транспорта.
* «Воздушный транспорт». Познакомить с видами воздушного транспорта.
* «Водный транспорт». Познакомить с видами водного транспорта
* «Памятники». Дать представление детей о видах памятников.
* «Военный транспорт». Познакомить с видами военного транспорта.

3. Рассматривание иллюстрации:

* Рассматривание альбома «Рода войск». Учить детей наблюдательности, умение различать по определённым признакам.
* «Военная одежда». Формировать представление о родах войск, об их отличиях в одежде.
* «Военная маскировка». Дать представление о разновидностях маскировки, какому войску оно принадлежит.
* «Наземный транспорт». Закреплять знания о военном наземном транспорте.
* «Воздушный транспорт. Закреплять знания о военном воздушном транспорте.
* «Водный транспорт». Закреплять знания о военном водном транспорте.
* «Солдаты Российской Армии». Закрепить знания о Российской Армии.
* «Войны XIV, XVII, XVIII, XX веков». Развивать знания о войнах на Руси.

3. Чтение:

* Рассказа Н. Носова «Затейники». Учить поддерживать беседу при обсуждении рассказа.
* Рассказа В. Осеевой «Почему?» Закреплять умения детей находить ответы на поставленную ситуацию, развивать воображение.
* Рассказа А. Гайдара «Поход». Воспитывать уважение к солдатам.
* Рассказа С. Иванова «Военные сосны». Учить детей сравнивать природу в военное время и нынешнее.
* Рассказа Л. Кассиль «Твои защитники», «Про нашу пехоту», «У классной доски», «Школьная учительница», «Огнеопасный груз», «Рассказ об отсутствующем. Учить детей рассуждать «Почему автор дал именно эти названия своим рассказам?», «Почему герой поступил именно так?». Формировать умение оценивать поступки героев рассказа.
* Стихотворение Александрова З. «Родина», Ф Глинка «Москва». Воспитывать уважение к своей Родине.
* Сказки «Каша из топора». Учить пересказывать, распределять роли и проигрывать сказку в центре «Театра» демонстрируя характер героев.
* Стихотворение А. Барто «Сторож». Обсудить с детьми: «Могут ли собаки быть пограничниками?»
* Стихотворение А. Барто «Первый урок». Учить рассказывать стих наизусть выразительно, артистично.
* Разучивание стихотворения М. Лазарева «Тревога». Развивать память, речь.
* Заучивание стихов, посвящённых «23 февраля День Защитника Отечества». Учить передавать образ стихотворения.

4. Дидактические игры:

* «Одежда пограничники». Продолжить знакомить детей с военной профессией и одеждой – Пограничника.
* «Чья форма?». Развивать логическое мышление, речь, закрепить название войск.
* Пазлы: «Военная техника». Учить собирать целое из частей. Развивать мелкую моторику, память, воображение, логическое мышление.
* «Опиши транспорт». Учить детей определять и рассказывать о видах транспорта.
* «Влево, право посмотри, что увидишь, назови». Учить различать левую и правую руки.
* «Узнай транспорт по его частям». Учить воспринимать целое, как совокупность отдельных деталей.
* «Следы». Учить детей ориентироваться в пространстве на территории детского сада.
* Домино «Транспорт». Закрепить знания о средствах передвижения, отмечать их особенности.
* «Гражданский и военный транспорт». Учить детей разделять транспорт на гражданский и военный.
* «Найди, где спрятано». Учить детей правильно называть местонахождение предмета, используя предлоги в, на, за, под, у, около.
* «Чудесный мешочек». Учить определять предметы на ощупь (игрушечный танк, пистолет, самолёт, бинокль, рация, ракета).
* «Путешествие по глобусу». Развивать умение находить лесные и горные массивы, водную стихию.
* «Назови, что изображено». Закреплять знание названий рода войск, их отличительные особенности.
* «Что кому?». Воспитывать интерес к труду взрослых, закрепить знания о военных профессиях и орудиях труда.
* «С кем бились богатыри». Стрелками соединить изображения богатырей с изображениями героев, с которыми они сражались.
* «Составь предложение». Учить составлять предложения со словами «МИР, СТРАНА, РОДИНА».
* «Что бы в армии служить, нужно …» Учить детей заканчивать начатое предложение. Формировать желание заботится о своём здоровье.

1. Подвижные игры, игры-соревнования:

* «Найди своё место». Развивать двигательные навыки.
* «Крепость». Упражнять в беге, метании, меткости, ловкости.
* «Кто первый замаскируется». Развивать ловкость.
* «Попади в движущуюся цель». Развивать внимание, глазомер, меткость.
* «Кладоискатели». Упражнять детей в ориентировке в пространстве.
* «Найди, где спрятано». Учить детей ориентироваться в пространстве, в соответствии с описанием.
* «Самолет». Развивать слуховое внимание, закреплять умение во время бега соблюдать дистанцию.
* Крепость». Упражнять детей в ходьбе в метании, быстроте реакции.
* «Доставка груза на передовую». Упражнять в быстроте реакции, развивать мелкую моторику рук.
* «Строим аэродром для самолёта». Учить подбирать детали для постройки в соответствии с её назначением.
* «Раз, два – левой …». Обучать строевому шагу.
* «Разведчики». Упражнять в ползании и подлезании, развивать внимание.
* «Пограничники». Учить детей бросать мяч в движущуюся цель.
* «Радист». Развивать быстроту реакции, преодолевая препятствие, передовая послание.
* «Кто первый замаскируется». Развивать ловкость.
* «Меткий стрелок». Упражнять в метании, развивать ловкость.
* «Перетяни канат». Развивать силу, совершенствовать умение объединятся.
* «Мы сильные ребята». Развивать силу, быстроту реакции.
* «Салют». Развивать слуховое внимание, одновременно подбрасывая мяч вверх.
* «Найди письмо». Упражнять детей в умении расшифровывать маршрут.
* «Метание гранаты». Развивать меткость, глазомер.
* «Погрузка корабля». Развивать быстроту реакции, закрепить умение действовать в команде быстро соблюдая очерёдность.

1. Сюжетно-ролевые игры:

* «Шофёры». Учить объединяться в игре, распределять роли, знакомство с профессией военный шофёр.
* «Водитель автобуса». Совершенствовать умение детей играть вместе, распределять роли.
* «Следопыты». Учить сравнивать длину следа, ширину шага, рисунок протектора.
* «Больница», игровой сюжет: «Оказание первой помощи при ушибе». Закреплять названия медицинских инструментов и лекарств.
* С.Р. игра «Больница»: сюжет «Военный госпиталь». Формировать умение передавать в игре профессиональные действия медицинских работников
* «Военный врач». Познакомить детей, с военной профессией, одеждой – Врача.
* «Пограничники». Познакомить детей, с военной профессией – Пограничника. Воспитывать уважение к труду «Пограничники».
* «Моряки». Познакомить детей, с некоторыми профессиональными действиями. Учить детей строить сюжет игры, распределять между собой роли, игровой материал.
* «Летчики». Познакомить детей, с военной профессией, одеждой – Летчика. Совершенствовать умение детей играть вместе, подбирать атрибуты для игры.
* «Танкисты». Познакомить детей, с особенностями работы танкиста.
* «Радисты». Познакомить детей, с военной профессией – Радист.
* «Почтальон на передовой». Познакомить детей с профессией – Почтальон.
* «Сражение». Учить детей объединятся в игре, составлять сюжет игры.
* «Играем в военные профессии». Закрепить знания о труде военных взрослых, объединять их в едино.
* «Солдат». Учить детей самостоятельно договариваться о игре, выбирать род войск.
* С.Р. игра «Медсанчасть». Создавать условия для творческого самовыражения детей, для возникновения новых игр и их развития (для военных).
* «ДПС». Стимулировать применение детьми знаний о правилах дорожного движения, профессиональных действиях работников ДПС.
* «Спасатели». Учить придумывать и обыгрывать эпизод игры.
* «На посту». Продолжать учить детей объединятся для игры, обыгрывать сюжет.
* «На страже родины». Учить детей собирать крепость из деталей, развёртывать сюжет игры.
* «Макет с военной техникой: танками, самолётами …». Учить придумывать сюжет, обыгрывать его.

1. Продукт деятельности:

* Труд: «Пуговки». Учить детей вдевать нитку в иголку, пришивать пуговки.
* Рисование:

- Рисование и раскрашивание на военную тематику. Дать на выбор – краски, цветные карандаши, фломастеры, цветные мелки.

- «Я с папой». Учить рисовать парный портрет в профиль.

- «Мы едем, едем, едем в далёкие края». Учить рисовать несложные сюжеты и пейзажи.

* Лепка:

- «Транспорт». Развивать интерес к пластилинографике.

- «Боевая техника». Учить добиваться точности передачи формы транспорта.

* Конструирование:

-Строительство корабля из больших модулей. Развивать конструктивные навыки, фантазию.

- «Военная казарма». Учить детей возводить постройки согласно замыслу.

- «Самолёт», «Кораблик». Совершенствовать умение изготавливать поделки «оригами».

- «Московский кремль». Учить передавать особенности предметов посредством лего-конструирования.

- «Самолёт из деревянного конструктора». Учить соединять конструкцию по схеме.

- «Самолет из лего конструктора». Учить соединять конструкцию по схеме.

* Пополнение и оформление альбома: «Наша армия», «Военная одежда, маскировка». Закреплять с детьми правила безопасности с клеем, ножницами. Учить дружно работать в коллективе.
* Выставка поделок: «Военная техника». Презентация своей поделки по теме. Формировать представление о видах транспорта (наземного, водного, воздушного, военного).
* Изготовление праздничной открытки к празднику – 23 февраля. Формировать умение делать приятное близкому человеку. Развивать творческие способности.
* Выставка детского творчества «Наша Армия родная», «Города-герои».
* Оформление мини – музея «Военная слава».
* Экскурсия к памятнику «Защитник отечества». Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение к воинам – защитникам.
* Акция «Посылка солдату». Воспитывать отзывчивость.
* Конкурс чтецов 1 и 2 тур. Формировать умение рассказывать стихи наизусть выразительно, артистично, используя атрибутику в соответствии со стихотворением.
* Смотр строя и песни «Бравые солдаты». Воспитывать умение демонстрировать свою выправку, ловкость, сноровку, дружескую поддержку и взаимопомощь.
* Тематический праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Создать праздничное настроение, закреплять умение вручать подарки, произносить поздравительные слова.
* Встреча с солдатом Российской армии. Беседа на тему: «Особенности службы в армии». Учить детей задавать вопросы.
* Слушание песен «Бескозырка белая», «Гимн детей России». Развивать слуховое внимание. Воспитывать любовь к песни.