Важным условием нормального роста и развития ребенка являются не только соблюдение режима дня, регулярное питание и создание оптимальных условий внешней среды, но и наличие у ребенка привитых культурно – гигиенических навыков. Полезные привычки формируются в детстве, вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать полезные для здоровья навыки. Воспитание культурно – гигиенических навыков начинается в семье. Заботливые родители начинают приучать буквально с рождения. Чтобы облегчить малышу освоении новых навыков, необходимо сделать этот процесс интересным, увлекательным и доступным. Чем интереснее будет ребенку в процессе обучения, тем быстрее он усвоит необходимые ему навыки.

Предлагаем Вашему вниманию несколько игр:

Игровой блок «Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно.

Игра «Волшебное мыло»

Цель: познакомить с различными видами мыла, его свойствами (взаимодействия с водой), с процессом тщательного намыливания.

Материалы: кусочки мыла, разные по форме, цвету и аромату.

Ход. Нужно мыться непременно

 Утром, вечером и днем-

 Перед каждою едой,

 После сна и перед сном.

Педагог предлагает намылить руки, использовать разные виды мыла, понюхать, оценить форму и размер мыла. Просит оценить водичку при смывании после тщательного намыливания.

Игра «Рукава мы завернем и одежду сбережем»

Цель: опытным путем объяснить ребенку, что необходимо закатывать рукава и сберечь одежду от брызг во время умывания.

Материалы: футболки с длинным рукавом.

Ход. Педагог предлагает детям тщательно намылить руки и смыть пену водой не закатывая рукавов. Затем поменять одежду и вымыть руки правильно – закатывая рукава и вытирая насухо полотенцем. Дети рассказывают о своих ощущениях, о том, как им больше понравилось мыть руки.

Игра «Чистые зубки»

Цель: учить ребенка чистить зубы.

Материалы: зеркало, стакан с водой, две зубные щетки.

Ход. Ротик, ротик! Где ты ротик?

 Зубки, зубки! Где вы зубки?

 Щечка, щечка! Где ты щечка?

 Будет чистенькая дочка!

Педагог просит посмотреть в зеркало и улыбнуться, при этом обращает внимание на зубы. Говорит, чтобы зубы не болели нужно их чистить. Достает две щетки: одну дает в руку ребенку, а другой показывает, как нужно проводить щеткой по зубам. В конце игры смотрят в зеркало и улыбаются, показывая чистые зубы.

Игровой блок «Если только захочу, одеваться всех научу».

Игра «Где живет одежда»

Цель: закрепить привычку аккуратно убирать вещи на место.

Материалы: набор личной одежды, стульчик для каждого ребенка.

Ход. Одеяло убежало, улетела простыня,

 И подушка как лягушка ускакала от меня.

 Что такое, что случилось, отчего же все кругом

 Завертелось, закружилось и помчалось кувырком.

Педагог предлагает поразмышлять, где живет одежда. Приятно ли ей быть мятой, брошенной на пол. Что мы можем для нее сделать. Дети показывают, как нужно складывать одежду после раздевания, аккуратно развешивают ее на стульчик.

Игра «Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: познакомить с разными видами застежек и способами их застегивания.

Материалы: Кукла, пальто на липучке штанишки, шапочка с кнопками.

Ход. Педагог предлагает одеть кукол на прогулку. Вместе с детьми рассматривает каждый предмет одежды, обращает внимание на застежки и демонстрирует способы их застегивания.

Игра «Каждая ножка в свой домик»

Цель: учить самостоятельно надевать колготки.

Материалы: детские колготы с меткой, обозначающей «перед».

Ход. Педагог предлагает ребенку приложить колготки к себе и найти метку. Сделать так, чтобы метка была впереди. Предлагает спрятать каждую ножку в свой домик. А чтобы пяточка попала на свое место, вместе с ребенком делают «гармошку».

Худ. слово: Если хочешь прогуляться,

 Нужно быстро одеваться,

 Дверцу шкафа открывай,

 По порядку надевай.

 Первыми колготки

 Мы с тобой наденем,

 Каждую ножку

 В домик свой поселим.

 Желаем удачи!