Конспект совместной деятельности в познавательно-исследовательской деятельности и изготовлении термометров из бумаги.

Тема: Термометр, его виды и назначение

Цель: создание социальной ситуации развития в познавательно-исследовательской деятельности с термометром и создание социальной ситуации развития в художественной деятельности при изготовлении термометра из бумаги.

Задачи: создание условий для проведения экспериментальной деятельности;

создание условий для ознакомления с различными видами термометров, их назначением;

создание условий для изготовления игрушечного термометра;

способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками;

способствовать диалогическому общению со сверстниками;

Материал: различные виды термометров, самодельный макет термометра, градусники, шаблоны, заготовки термометров, шерстяные нитки синие и красные или шнурки, градусники, тазики, салфетки

Набор дел: Воспитатель заносит в группу коробку. Дети, к вам обращаются работники метеостанции с вопросом «нужен ли детям термометр?» /предполагается спор «Да» – «Нет» – «Что это такое?»/

1.Воспитатель предлагает собрать картинки (медицинский градусник, термометр водный, термометр уличный), разрезанные по количеству детей- объединение детей в команды за столами

2 Беседа с детьми «Что это? Зачем он нужен? Где используется»

3 Игра «Чем термометры похожи?» – воспитатель размещает картинки на доске разные термометры и градусники

Игра «чем отличаются?» Почему разный цвет столбика, разный цвет жидкости? Что это такое?

4 «Где это можно узнать?»/варианты спросить у взрослых, посмотреть в телефоне, спросить у работников метеостанции/

 Если спросят воспитателя /У **градусника** есть стеклянный корпус, шкала с делениями и цифрами, ртутный столбик. Ртутный столбик спрятан в стекло, так как ртуть это химическое ядовитое вещество.

При нагревании вещество увеличивается, столбик с ртутью занимает больше места и бежит вверх, при остывании ртуть уменьшается и столбик с ртутью уменьшается в размерах и бежит вниз. У **термометров разный** цвет жидкости ( красная или синяя жидкость) В термо**метре** – это подкрашенный спирт, так как спирт не замерзает на холоде/

Если выбрали телефон, интернет /ищем информацию там/

Если идти на метеостанцию /этот вариант не подходит, так как нельзя без приглашения туда идти, там люди работают/

Показать макет термометра с движущимся вверх и вниз столбиком

5 Опытническая деятельность

 Вы хотите проверить это сами? Что для этого надо?/обсудить оснащение для опытов/

 Что в группе есть горячее? /вода в кране, батареи/

Что в группе есть холодное?/вода в кране, холодильник на кухне, у медика/

 Одна команда размещает термометры на батарею, другая опускает в тазик с горячей водой, третья команда размещает термометры в тазик с холодной водой.

Пока проводится опыт, измерить можно детям температуру /беседа о правилах пользования градусником/

Проверка визуально результатов опытов у трёх команд. Вывод озвучит кто-нибудь из команд.

Воспитатель: Зачем вам нужен градусник? Зачем вам нужен термометр? Настоящими приборами детям играть нельзя. Как быть? Вы хотите сделать безопасные для игры градусники или термометры?

Педагог объясняет как можно сделать термометры /детям послабее можно распечатать заготовки со столбиком и цифрами. Для изготовления термометров или градусников можно использовать цветные ниточки и шаблоны из картона, на концах которых есть дырочки, куда нужно продеть ниточку или шнурок. Можно связать две разные цветом ниточки узелком, концы продеть в дырочки шаблона, на другой стороне шаблона их завязать. Узелок будет показывать температуру. Можно взять длинные веревочки между собой их перекрестить, концы вставить в большим размером дырочки. Дырочки делать шилом или дыроколом. На шаблоне остается нарисовать шкалу с цифрами и украсить./

В дальнейшем дети используют модели термометров в игре, кто-то младшим братьям, сестрам даст поиграть.