**Развлечение «О верной дружбе и друзьях!».**

Цель: формирование у детей представлений доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроя у дошкольников.  
Средства: мяч, магнитофон с записями детских песен и весёлой музыки.  
Оформление зала  
Участники праздника: ведущий, Врака-Забияка, дети.

**Ход:**

Дети собираются под веселую музыку.  
**Ведущий:**

Дружит с солнцем ветерок,

А роса — с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дружбе. Ведь именно в детском саду у нас появляются первые друзья и подружки.

Я люблю свой детский сад   
В нем полным-полно ребят. Кристина  
Раз, два, три, четыре, пять…  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Может сто их, может двести.  
Хорошо, когда мы вместе!

Мы поссорились с подружкой Ева

И уселись по углам

Очень скучно друг без дружки!

Помириться нужно нам.

Я её не обижала-

Только мишку подержала, Соня

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!».

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: играть давай!».

В: Дети, а как вы понимаете слово *«****дружба****»*?

Дети: Это, когда рядом верный друг, когда помогаешь другу в трудную минуту, хранишь общие секреты.

**Ведущий.** Что нужно делать, чтобы научиться дружить?

**Дети.** Нужно друг с другом всегда делиться, все делать вместе, если другу плохо — успокоить, ему помочь.

**Аделина** расскажет стих-е.

**Дружба** — это только счастье,

**Дружба — у людей одна**.

С **дружбой не страшны ненастья**,

С **дружбой — жизнь добра полна**.

Какое хорошее и доброе слово – **дружба**! Наверное, нет человека, который не ценил бы **дружбу**.

- Какой может быть **дружба**?

Дети: Крепкой, верной, настоящей и т. д.

В: -А кто с кем может **дружить**?

Дети: Мальчик с девочкой, мальчик с мальчиком, девочка с девочкой.

Ведущий: **Дружить** могут дети и взрослые, люди на разных концах земли. **Дружить** могут народы разных стран.

В: И, конечно, мы все знаем, что самый главный друг каждого человека-это мама.

— Мама – самый лучший друг! Это знают все вокруг.

Если нам совсем невмочь, Мама сможет нам помочь.

Заболеем – мама рядом, мамы знают, что нам надо.

Плакать станем – приголубят, мамочки нас очень любят!

Даже самый верный друг может нас обидеть вдруг,

Только мамы наши беды могут превратить в победы.

Вот поэтому, друзья, маму не любить нельзя,

Даже лучшая подруга не заменит маму – друга!

А ещё люди могут **дружить с животными**, цветами, деревьями, небом и солнцем…

В: -А какой **дружба быть не может**?

Дети: Злой, нечестной…

**Артём читает стихотворение**

Как начну конфеты есть,

У меня друзей не счесть

А закончились конфеты Артём

И друзей в помине нету.

За конфету каждый друг,

Так и рвёт её из рук.

Ну зачем мне дружба эта?

Я и сам люблю конфеты.

**Песня – танец «Ты мой друг и я твой друг»**

**Ведущий:** Ребятая предлагаю вам поиграть в игруЯ буду говорить начало пословицы, а вы конец.

Не имей сто рублей…а имей сто друзей.

Нет друга ищи…. а нашел береги.

Сам погибай …а товарища выручай.

Старый друг лучше ….новых двух.

Дерево держится корнями….а человек друзьями.

**Ведущий.** Я хочу узнать, умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих.  
**Игра «Хорошо – плохо».  
Ведущий** называет пример поступка. Дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду, защитил слабого, поссорился с мамой, обогрел и накормил котёнка, сорвал ветку с дерева, сломал игрушку, разбил вазу, помог малышу одеться, поделился конфетой, обидел девочку, поблагодарил за помощь.

**Под музыку входит Врака - Забияка.**  
**Врака-Забияка**. Всем привет! Ага! Сюда-то мне и надо! (потирает руки).  
**Ведущий.** Куда это «сюда»?  
**Врака-Забияка**. Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.  
**Ведущий.**Да кто же вы такая?  
**Врака-Забияка**.Я - Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?  
**Ведущий.**Не какой-то, а Праздник дружбы, праздник настоящих друзей. И мы пришли повеселиться.  
**Врака-Забияка**. Это вот эти детишечки - коротышечки - друзья? Они умеют дружить? Ой, насмешили! (смеется).  
**Ведущий.** Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята умеют дружить, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.  
**Врака-Забияка**. Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос и, значит, дружить не научился!  
Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.  
**Ведущий.** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.  
**Врака-Забияка**. Как это по-настоящему?  
**Ведущий.** Это значит - по правилам. Вот посмотри, мы сейчас возьмем мячик и будем его передавать по кругу, а ты догоняй. Договорились?

**Игра «Передай мяч по кругу»**  
**Врака-Забияка:** Ну, все, я так не играю. Так не честно. Вот если бы я одна с мячиком играла, а вы все бы за мной бегали, было бы здорово!  
**Ведущий:** А хочешь с ребятами поиграть в интересную игру «Как живешь?». Давай я тебя и вас ребята научу.  
**Врака-Забияка.** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.  
**Игра «Как живешь?»**Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.  
-Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)  
-Как идешь? – Вот так! (идут на месте)  
-Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)  
-Как бежишь? – Вот так! (бег на месте)  
-Как грустишь? – Вот так! (грустят)  
-А шалишь? – Вот так! (кривляются)  
- А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)  
*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.  
Врака-Забияка играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.***Ведущий.**  Врака-Забияка вот ты утверждаешь, что наши мальчики и девочки еще совсем маленькие и дружить не умеют. А я думаю, совсем наоборот. Вот, например, ты знаешь, Врака-Забияка, что нужно делать утром?  
**Врака-Забияка**. Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.  
**Ведущий**. А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.  
**«Веселая зарядка»**Врака-Забияка. Это в садике вы такие взрослые, а домой придете… Там вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?  
**Ведущий.** А вот ничего подобного наши ребята не только в садике дружат, но и еще с мамами и папами дружат и всегда стараются их слушаться.  
**Врака-Забияка**. Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).  
**Ведущий**. И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?  
**Ведущий**. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди.

Вот послушайте, какую добрую, хорошую сказку покажут наши ребята.

Сказки любят все на свете.  
Любят взрослые и дети.  
Сказки учат нас добру и прилежному труду  
Говорят, как надо жить,  
Чтобы всем вокруг дружить.  
Теремок на новый лад, мы покажем вам сейчас.

**Ведущая.** Вот каких друзей мы нашли в лесу! А в детском саду у нас друзей еще больше!

**Врака-Забияка** (хлопает в ладоши). Какая чудесная сказка! Я еще такую не слышала!

-Вы действительно показали, что вы **дружные**, весёлые и умеете поддержать своих друзей.  
Ведущий. Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?  
**Ведущий.** Ребята, а давайте дадим Враке-Забияке новое хорошее имя -Веселушка-Хохотушка. Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Ведущий.**  Веселушке-Хохотушке пора возвращаться в сказочную страну Хохотанию.

**Врака-Забияка.** Пока!

Вот и закончился наш праздник, который научил нас крепкой и верной дружбе.

**Звучит музыка, дети выходят из зала.**