**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Промышленновский детский сад «Сказка»**

**пгт. Промышленная Кемеровской области**

**Конспект сюжетно – ролевой игры**

**«Мы пожарные»**

**Подготовили воспитатели:**

**Кулебакина Татьяна Михайловна,**

**Пархомук Ксения Николаевна**

**Промышленновский МР, 2019**

Цель: развитие у воспитанников способности согласовывать свой замысел с замыслом сверстников.

Задачи:

-показать значимость профессии пожарный;

-побуждать детей распределять роли и действовать, согласно принятой на себя роли:

-развивать у детей диалоговую речь, творческое воображение:

-воспитывать чувство опасности, осторожности.

Роли: 3 пожарных, полицейский, водитель, врач, диспетчер, мама, дети, корреспондент, прохожие.

Атрибуты: телефон, спецодежда, рация, средства пожаротушения: огнетушители, ведра, колодец, телефон, журнал для записи, аптечка с медикаментами и средствами для оказания первой медицинской помощи, халат, шапочка, блокнот, ручка, макет пожарной машины, спички, кошка-игрушка, макет огня, фотоаппарат, диктофон.

**Ход игры:**

Ребята, я загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать:

Он друг ребят,

Но когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает всё кругом. *(Огонь)*

-Дети, кто такие пожарные?

-Почему возникает пожар?

-Какие службы вызывают при пожаре?

-Откуда узнаем о подвигах пожарных?

-Я вас приглашаю в игру пожарные. Распределим роли. (Дети распределяют роли: пожарные, диспетчер пожарной части, шофер пожарной машины, врач скорой помощи, корреспондент, мама и дети, прохожие)

Пожарные проводят учения (физ.подготовка).

Шофер пожарной машины подготавливает машину к выезду т.е. укладывает огнетушители, рукава, топоры, лестницу и т.д., заправляет бензином.

Диспетчер готовит рабочее место.

Корреспондент договаривается с диспетчером об интервью, задает вопросы пожарным об учениях.

Мама готовит обед, дети играют.

Проблемная ситуация:

Дети играют спичками и возникает пожар. Что делать?

Мама звонит диспетчеру и сообщает адрес места пожара, успокаивает детей.

Диспетчер сообщает командиру пожарной бригады, Бригада выезжает на помощь. Диспетчер сообщает в скорую помощь и полицию. Врач и полицейский выезжают.

Спасают пострадавших. Врачи оказывают помощь, полицейский беседует с пострадавшими.

Пожарные тушат пожар.

Проблемная ситуация:

Девочка вспоминает, что в огне осталась кошка.

Командир принимает решение спасти животное. Тушение пожара продолжается. Командир распределяет пожарных по комнатам.

Проблемная ситуация:

Закончилась вода в пожарной машине. Что делать?

Пожарные тушат пока огнетушителями. Прохожие помогают тушить, набирая воду ведрами из колодца.

Корреспондент приезжает на пожар, берет интервью у пожарных.

Командир пожарной бригады сообщает диспетчеру, что пожар потушен. Диспетчер предлагает возвращаться на базу.

Окончание игры:

Воспитатель подводит итог и сообщает, что время работы бригады «Пожарные» закончилась, пора немного отдохнуть. Просит детей рассказать понравилось ли им работать пожарными, почему. Какими качествами должен обладать пожарный, в чем заключается работа специалистов пожарной службы (начальник пожарной бригады, пожарных, водителя, диспетчера, врачей). Что нового узнали? Как необходимо общаться друг с другом? Давайте поблагодарим друг друга за хорошую работу.