**Музыкальное тематическое занятие "Русская ложка" для старшей группы детского сада.**

**Музыкальное тематическое занятие «Русская ложка»**

**(для детей старшей группы)**

**Ход занятия:**

Ребята под народную музыку заходят в зал, встают вдоль стульчиков.

**Организационный момент:**

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребята! Я хочу пожелать вам доброго дня нашим традиционным приветствием:

- «Здравствуйте, ребята!» **(по восходящему звукоряду)**

**Дети:**«Здравствуйте!» **(по звукам нисходящего Т3/5)**

**(далее поют вместе с м.р.)**

Здравствуй, солнце золотое! **(поднимают руки вверх)**

Здравствуй, легкий ветерок! **(машут руками вправо – влево по 1 разу над головой, опускают руки вниз)**

Здравствуй, утро! **(поднимают правую руку вверх)**

Здравствуй день! **(поднимают левую руку вверх)**

Нам здороваться не лень! **(кружатся вокруг себя с поднятыми руками 1 раз)**

**М.р.** А теперь поприветствуем наших гостей!

**Дети:** Здравствуйте, все гости!

***Гости отвечают***

**М.р.** Ребята, сегодня мы с вами поговорим о… А впрочем, отгадайте-ка загадку:

Длиннохвостая лошадка

Привезла нам каши cладкой.

Ждёт лошадка у ворот –

Открывай пошире рот! **(Ответы детей: ложка)**

**М.р.**Ложка! И сегодня мы с вами познакомимся с одним из самых популярных в России народных музыкальных инструментов – ложкой **(показ ложки).**

Посмотрите, какие красивые ложки!

Ложки расписные!

Разные какие!

Ложки знает целый мир,
Ложки - русский сувенир.
Полюбуйтесь, просто диво.

Чудо-мастерам – спасибо!

Мы уже с вами играли на ложках, и сейчас я предлагаю вам вспомнить, как мы это с вами делали.

Предлагаю взять вам ложки, чтобы

Поиграть немножко!

**(ребята под русскую народную мелодию берут ложки в заранее приготовленном месте, встают в круг.)**

**М.р.**Ребята, давайте рассмотрим, из каких частей состоит ложка? **(Ответы детей)**

Ложка состоит из черенка и черпака **(от слова «Черпать»).**

А как держать правильно ложки? **(Ответы детей)**

Держать за черенки, а черпаки смотрят в разные стороны.

Если ударять ложку об ложку черпаками, получается красивый звук, помните, вы уже не раз уже играли в оркестре на ложках? Очень важно бережно относиться к любому музыкальному инструменту, поэтому во время игры нужно аккуратно ударять, чтобы ложки не разбились.

Приемов игры очень много, они разнообразны – от самых простых до сложных. Сейчас мы вспомним простые приемы игры на ложках.

**(на мотив р.н.п. *«Ах вы сени»*) (воспитатель незаметно переодевается в Антошку)**

1. Утром солнышко проснулось,

Нашим ложкам улыбнулось.

От зари и до заката

Веселятся все ребята. ***(Дети двигают ложками по дуге над головой)***

***(проигрыш – кружатся)***

2**.**Завтракать теперь пойдем

И блинков мы напечем,

Вот блинки хороши

Их пекут малыши. **(«тарелочки» перед собой)**

**(проигрыш - кружатся)**

3. На качелях покататься

Нашим ложечкам приятно.

Мы на улицу пойдем

И кататься там начнем. ***(Дети стучат ложками, поднимая руки вверх-вниз)***

***(проигрыш-кружатся)***

4. А сейчас, мои ребятки,

Поиграем с **ложкой в прятки**.

Нужно деткам показаться

И за спину спрятаться. ***(Дети ударяют ложкой перед собой и прячут её за спину.)***

***(проигрыш-кружатся)***

**М.р.**Молодцы! Здорово у вас получается!

Но это не единственный прием игры на ложках, их огромное множество. И сегодня я научу вас одному из них.

Я сейчас возьму обе ложки в правую руку, одну - между большим и указательным пальцами, другую – между указательным и средним. А теперь попробую постучать ими по левой ладошке. Послушайте, какой интересный звук получился. Он звонкий или глухой? **(Ответы детей. Звонкий.)** Звонкий. А на что он похож? **(Ответы детей. На цокот копыт.)** На цокот копыт. Этот прием так и называется «Лошадка». Давайте мы сейчас все вместе попробуем поиграть на ложках по-новому.

**(Дети выполняют прием игры «Лошадка», педагог контролирует и подсказывает детям.)**

**М.р.**А теперь усложним задачу, пойдем по кругу, высоко поднимая колени, как лошадки, и будем подыгрывать себе на ложках.

Еду, еду к бабе к деду - ***ритмично, ударяя в ложки, идем по кругу без музыки.***

На лошадке в красной шапке

Цок, цок, цок, цок…

Цок, цок, цок, цок…

А теперь под музыку!

**Выполнение упражнения «Лошадки» («На лошадке» Т.Ломова) (2 раза, в разном направлении)**

**М.р.** Молодцы, ребята, у вас очень хорошо получилось!

**Под музыку выходит Антошка:**

**Чтение стихотворения *«Ложка»* К. Нефедова *(отрывок)***

**Антошка.** Я ложкой люблю, есть пирожное

Варенье, повидло, мороженое,

Рассольник и кашу, бульон и окрошку

Вот, сколько всего можно вычерпать ложкой. *(плачет)*

Ну, вот куда же я дел свою большую ложку?

Вы, ребята, не видели? **(дети отвечают)**

**М.р.** Антошка, а не эти ли ложки ты ищешь? **(дает пару ложек Антошке)**

**Ант.**Нееет… Моя была большая! … Воооот такая! **(показывает)**

А эти маленькие**….(стучит).** Оооооо! Они еще и дразнятся!

**М.р.** Антошка, это они не дразнятся… Наши ложки музыкальные… А наши ребята могут на них играть!

**Антошка.** Как же на ложках можно играть? Ими только кушать можно!

**М.р.** А вот и нет!

Есть у нас игра для тебя! Называется «Эхо»!

Простучу я ритм на ложках, а ты нам повторяешь!

Давай, Антошка, попробуем!

**(муз. рук. простукивает ритмический рисунок, Антошка повторяет)**

**Антошка.**Ух, ты! Получилось!

**М.р.** Молодец, Антошка! А давайте сейчас все вместе поиграем в эту игру! Только нужно очень внимательно слушать! Давай, Антошка, начинай!

**Музыкально-ритмическая игра «Эхо»**

**(Антошка простукивает ритм, дети повторяют)**

**М.р.**Молодцы! Никто не ошибся!

**М.р.** Антошка, а как ты думаешь, сразу ли ложки стали музыкальным инструментом? А вы ребята знаете? **(Ответы детей**.) Я расскажу вам историю появления на свет ложки.

**(под русскую народную мелодию дети кладут ложки на заранее приготовленный столик, садятся на стульчики)**

**М. р**. Когда-то, очень-очень давно, древние люди…

**Просмотр презентации и слушание Ансамбля ложкарей (видео).**

**М.р.**Вот такая история русской ложки! Знаешь, Антошка, а наши ребята, знают песню о ложках.  Давайте познакомим с ней Антошку! Вспомните, о каких ложках поется в этой песне, вспомните припев песни.

**Дети (поют под аккомпанемент м.р.)**

**Хохломские, псковские,**

**Тульские, загорские,**

**Вятские, смоленские,**

**Ложки деревенские!**

**М.р.**Мне кажется, настало самое время спеть ее.

**Песня «Ложки деревенские» (муз. З.Роот)**

**Антошка.**До чего задорно вы спели! Ноги сами в пляс идут!

**М.р.**Зачем же дело стало? Мы сейчас тебе и танец с ложками покажем!

**(дети встают под музыку, берут ложки в заранее приготовленном месте, становятся на танец)**

**«Танец с ложками». (рус.нар.мел. «Светит месяц» в современной обработке)**

**(после танца стоят в кругу с ложками)**

**Антошка:** Молодцы, ребята! Ай-да, ложка! Вот она какая, оказывается: с ней можно и петь, и танцевать! Настоящий праздник для нее получился! А я так и не нашел свою большую ложку! ***(грустно)***

**М.р.** Не расстраивайся, Антошка, мы с ребятами так дружно с тобой пели, играли и плясали, что решили подарить тебе свою большую ложку!

**Антошка.** Вот спасибо! Вот это подарок!... А я тоже игру с ложкой знаю! Хотите поиграть?

**«Игра с ложкой» (с одной большой ложкой)**

**Ход игры**

**Дети становятся в круг, Антошка начинает передавать свою ложку по кругу под музыку и пение. На ком музыка остановится, тот выходит в круг, и танцует вместе с Антошкой, дети в кругу хлопают. Игра повторяется 2-3 раза.**

**(под рус.нар.мел. «Ах, вы сени»)**

**Ты беги, скорее ложка**

**Быстро-быстро по рукам.**

**У кого осталась ложка**

**Тот в кругу станцует нам.**

**М.р.** Какая хорошая игра! Ребята, а вам понравилась?...

**Антошка.**Какие вы веселые ребята! И ложки у вас веселые! А моя ложка теперь будет самая любимая! …Побегу скорее к деду и покажу ему такой замечательный подарок!... До свидания, ребята!...

**(Антошка прощается и под музыку из м/ф «Антошка» уходит)**

Ну, что, ребята, давайте вспомним, что нового мы узнали сегодня?

1. Из чего делали самые первые ложки? (Ответы детей: из камня, из глины.)
2. С чего начиналось изготовление деревянной ложки? (Ответы детей: из баклуши, деревянных брусочков.)
3. Как называют людей, которые играют на ложках? (Ответы детей: ложкари.)
4. Какие виды росписи ложек вы запомнили? (Ответы детей: хохломская, городецкая, гжельская и т.д.)

**(незаметно заходит воспитатель)**

**М.р.**Ну, и нам настало время попрощаться с нашими дорогими гостями!

«До свиданья, гости!»

«До свидания» **(отвечают гости)**

**(под рус. нар. мел. дети уходят)**