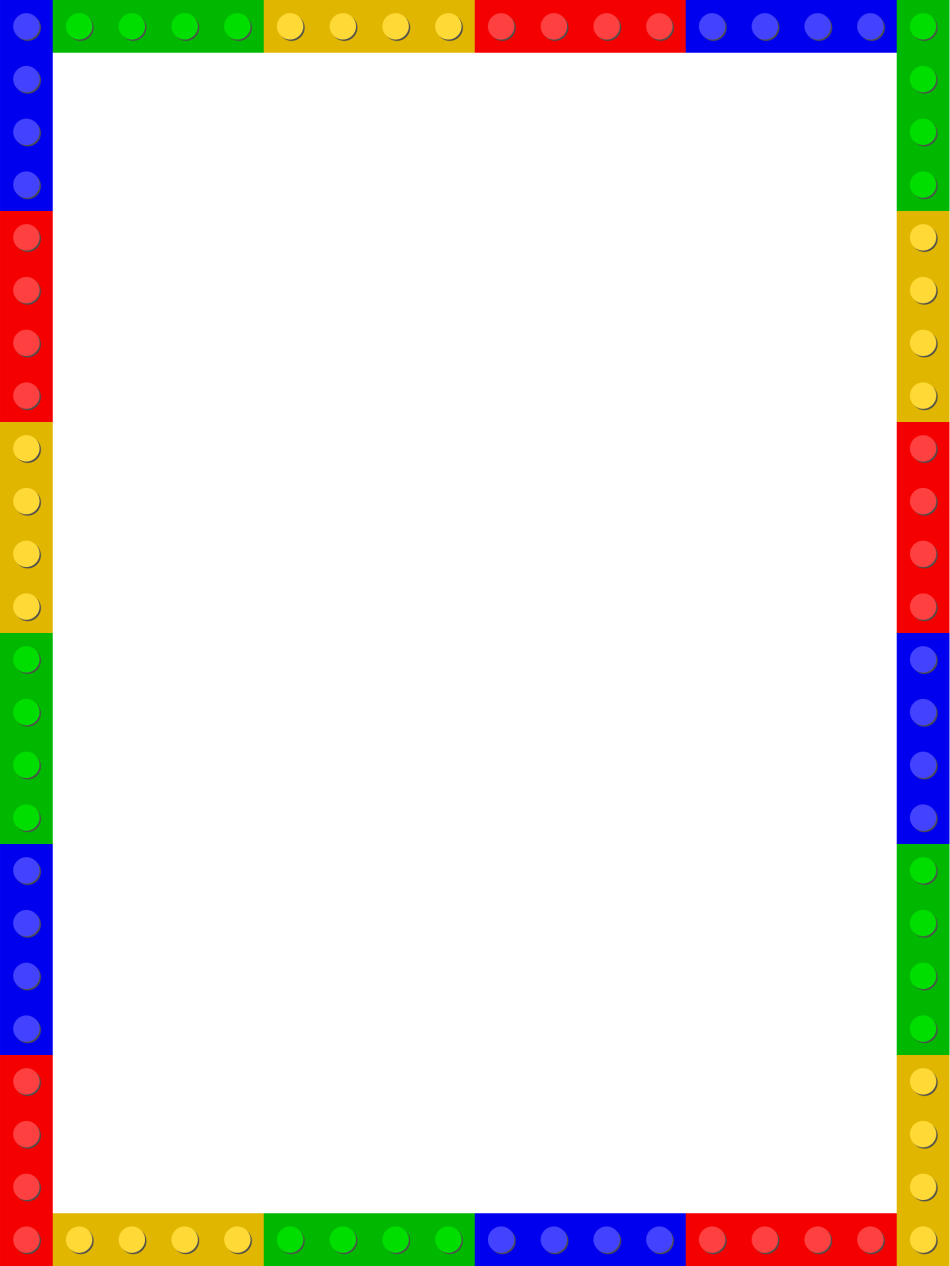
**Консультация для родителей**

**LEGO играть помогает и ум развивает**

«Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль

в действие – самая трудная вещь на свете» (И.Гете)



**Роль LEGO конструирования в дошкольном возрасте**

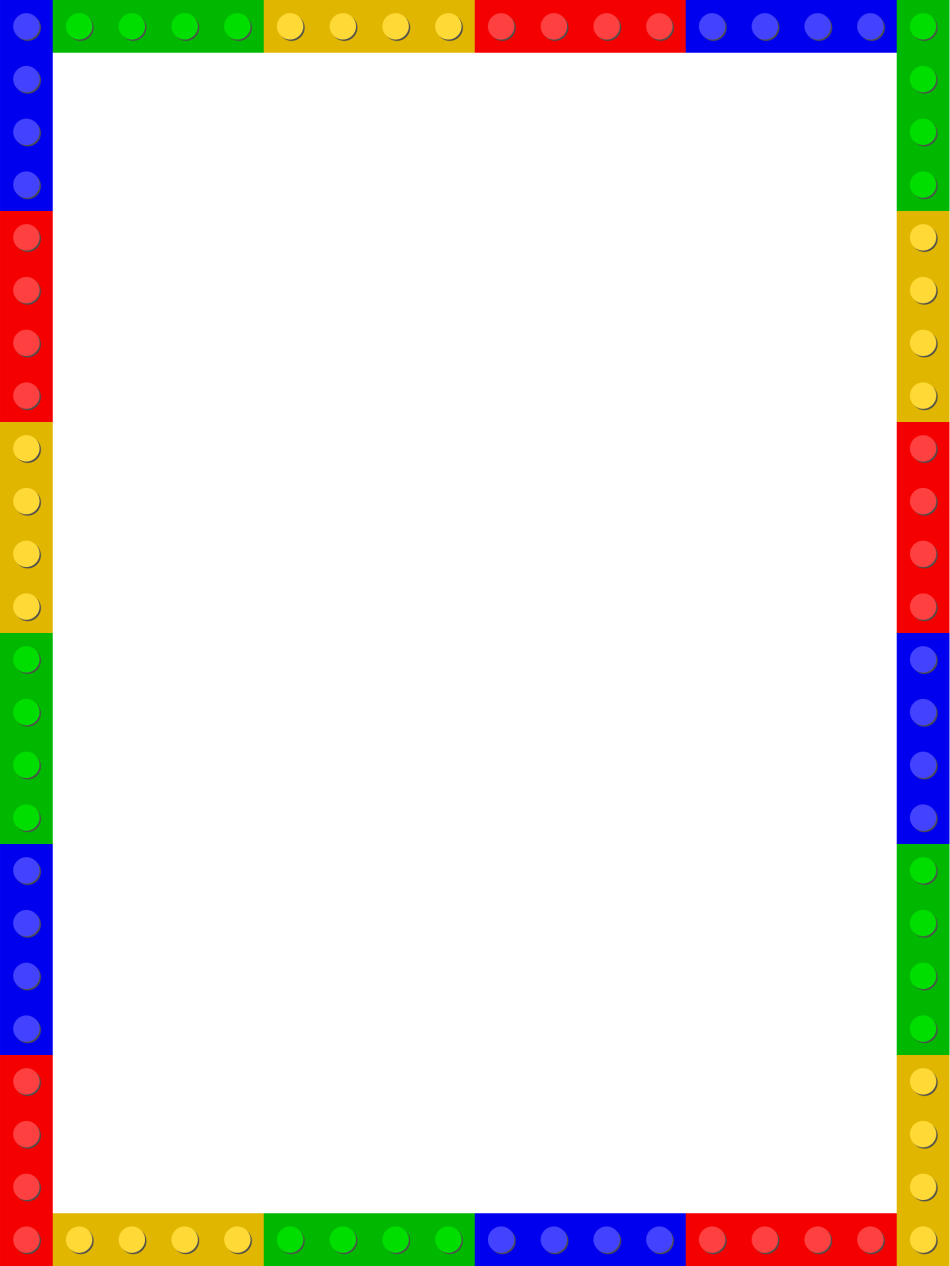
**Конструирование – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.**

**LEGO конструирование ( от дат. LEG – gobt – «играй хорошо». Основным продуктом компании являются разноцветные кирпичики.**

**Лего – конструирование** является уникальным инструментом для увлекательного, всестороннего **развития детей**, раскрывая потенциальные возможности каждого ребёнка и в силу своей **педагогической универсальности**, служит важнейшим **средством развивающего обучения**.

**Играя в конструктор LEGO дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребенок продвигается все дальше и дальше, а видя свои успехи он становится все более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу строительства.**

**Занятия по LEGO конструированию любимы детьми, ведь все обучение и познавательные действия проходят в любимой игровой форме «построй и играй»**

**8 причин использовать LEGO –конструирование для развития вашего ребенка.**

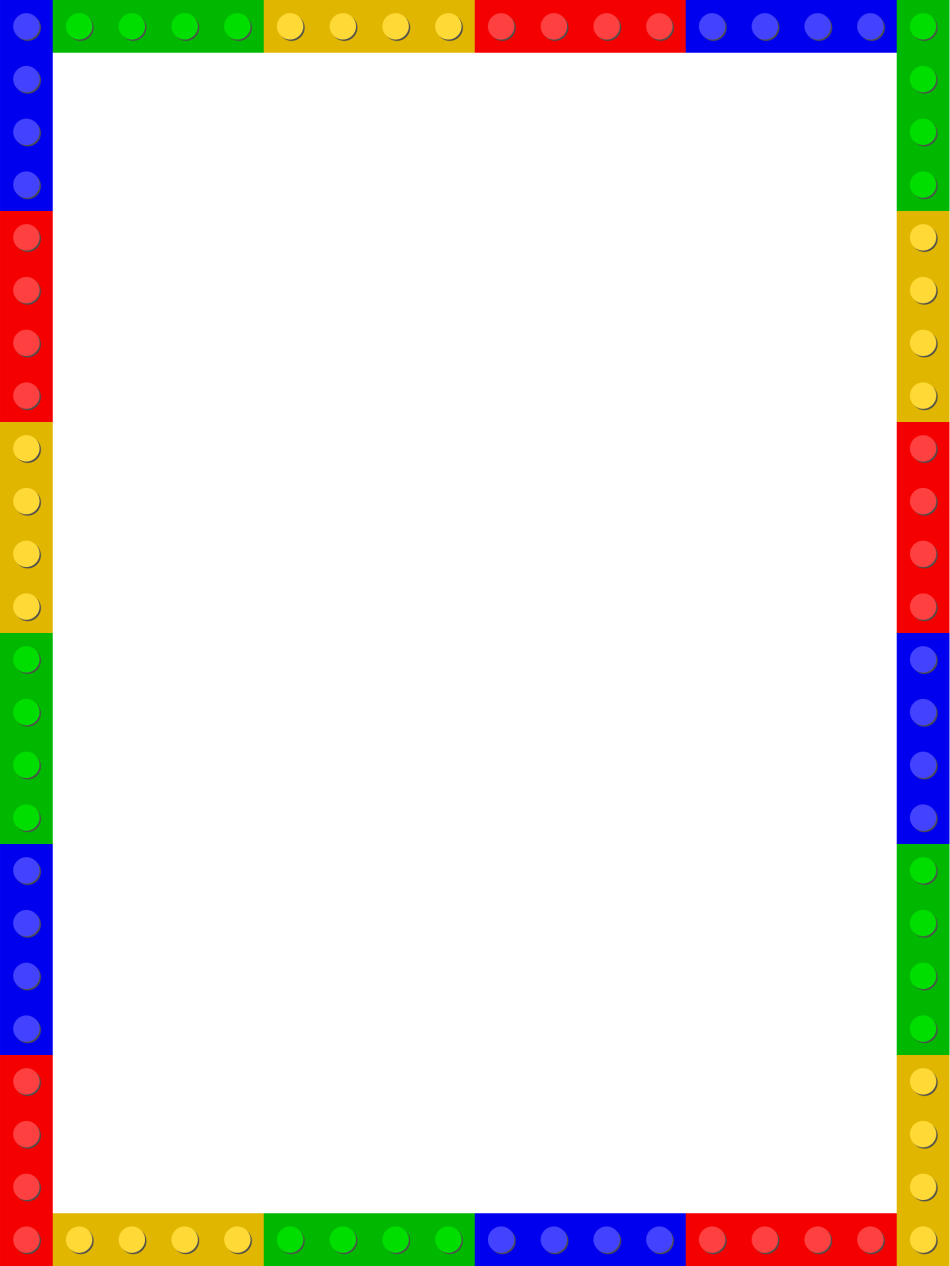
**-работа с конструктором LEGO способствуют развитию пространственного мышления.**

**-в процессе конструирования обучающиеся развивают математические способности.**

**-LEGO конструирование развивает речевые и коммуникативные навыки.**

**- созданные LEGO постройки дети используют в сюжетно ролевых играх.**



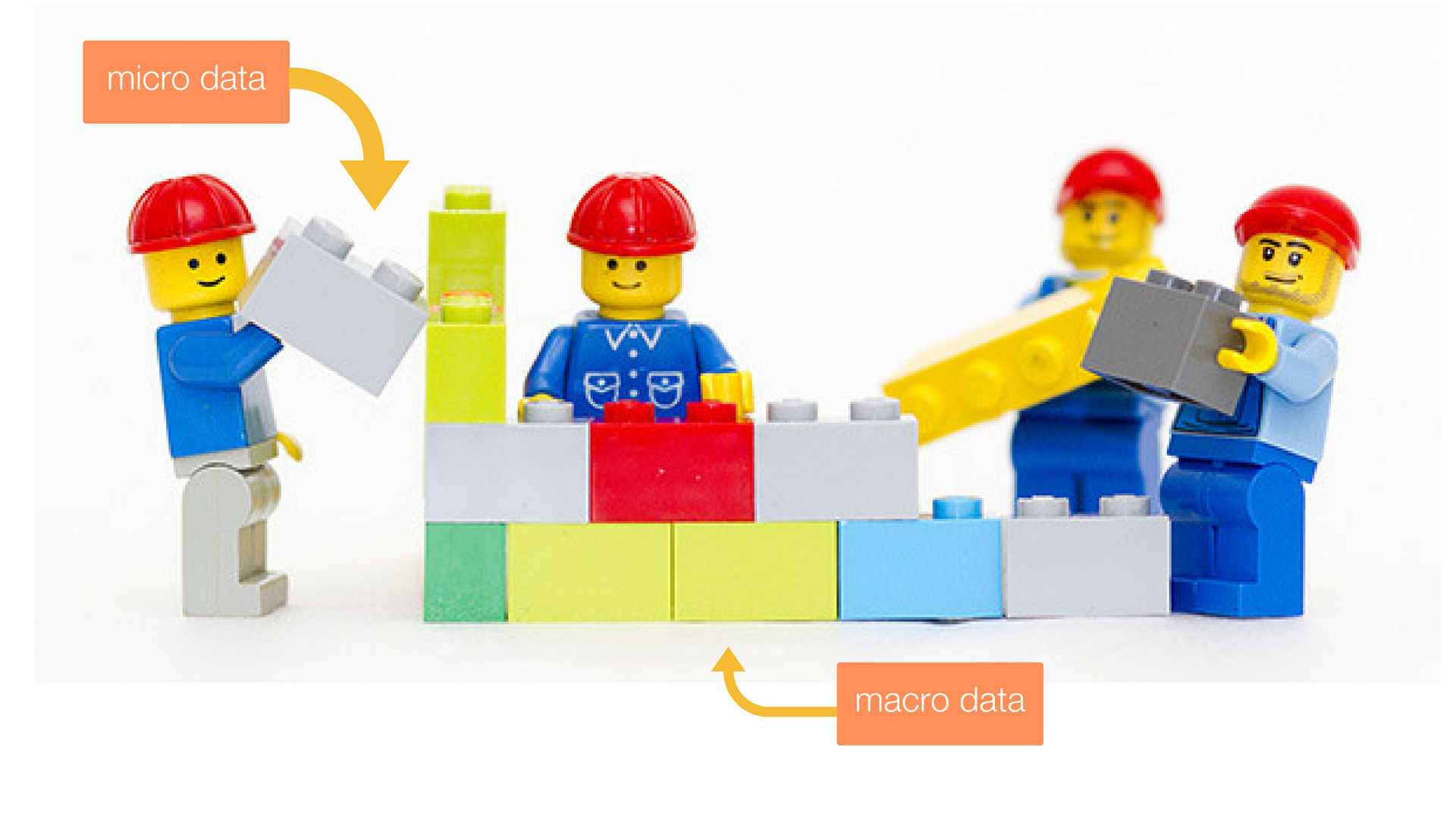
**- развивает одно из проявлений творческой способности- умение комбинировать знакомые элементы по новому.**

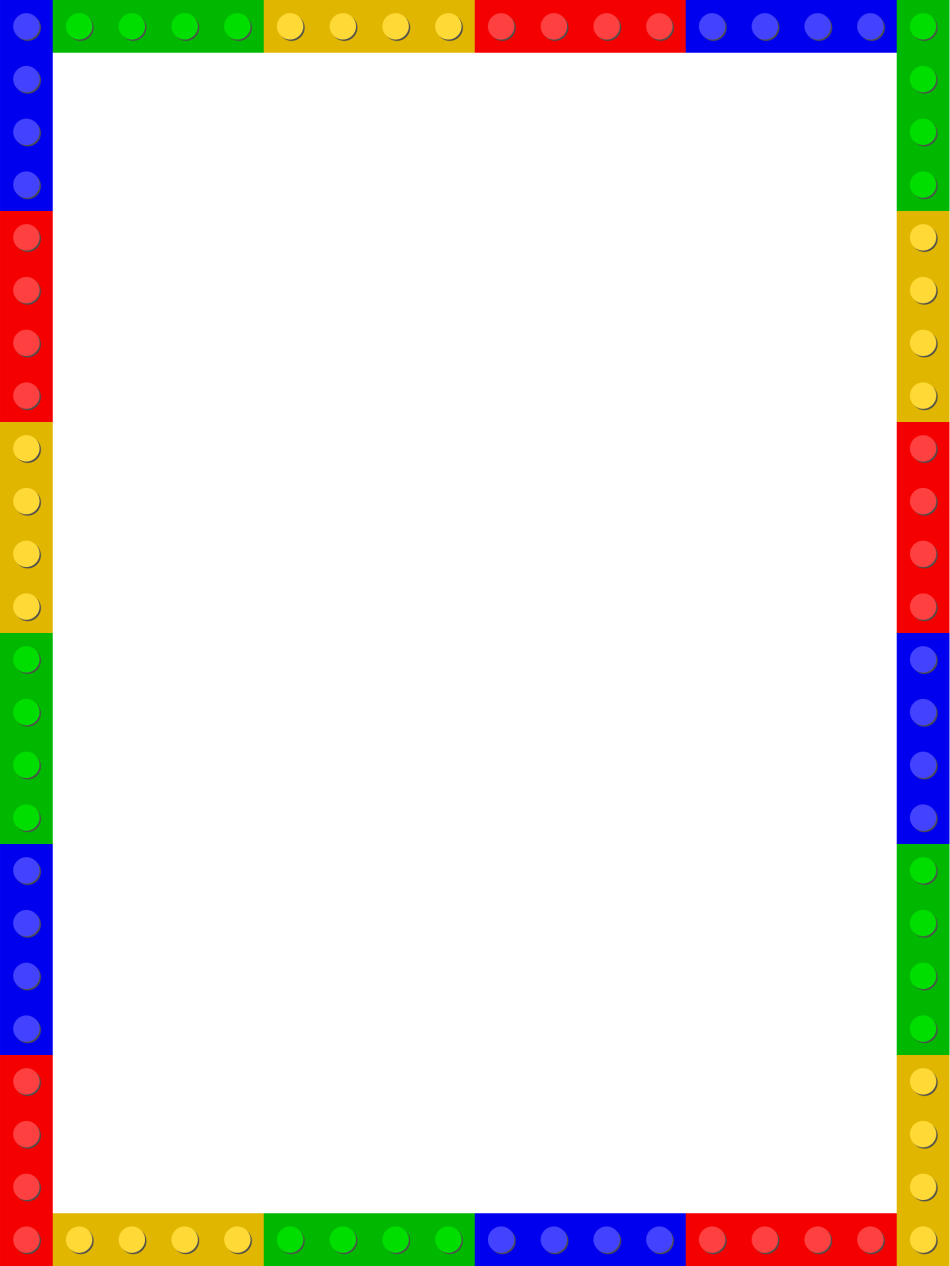
**- творческие LEGO- постройки могут быть направлены**

**на удовлетворение эстетических потребностей детей.**

**-созданные постройки из LEGO можно использовать в играх – театрализации.**

**- одна из основных целей в LEGO конструировании – научить детей эффективно работать вместе**



**Играем вместе с мамой**

**Принимайте активное участие в ЛЕГО конструировании своего ребенка: участвуйте сами, советуйте (как лучше совместить детали), хвалите ребенка за инициативу, выдумку и фантазию, творческий подход.**

**При создании построек расмотреть все детали (Форма, цвет, величина, размер), выяснить с ребенком способы крепления.**

**При постройке дома закрепить такие понятия как периметр, площадь.**

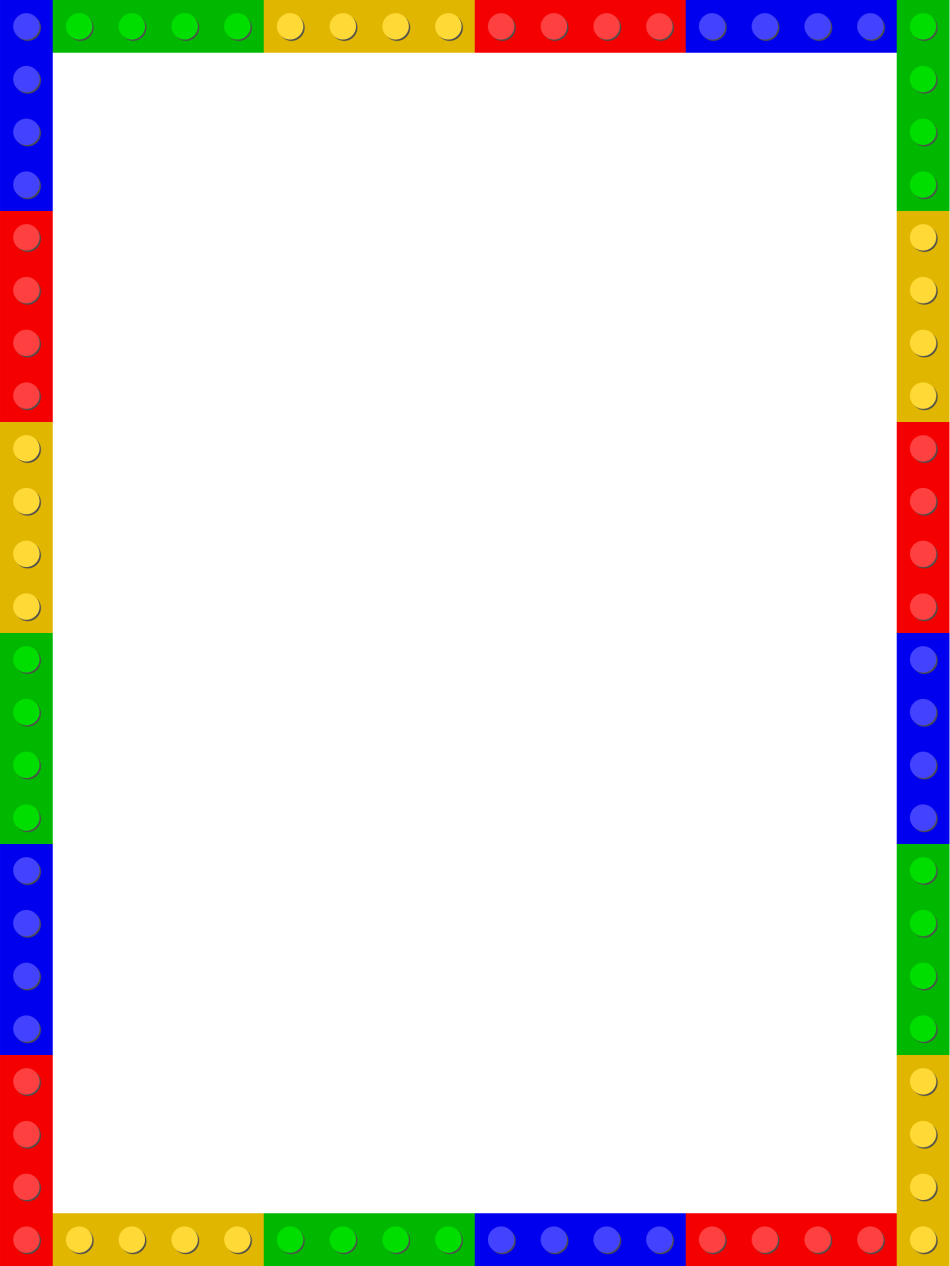
**Угадай сколько кирпичиков в какой игре, ребенок должен угадать.**

**Предложить построить цифру и посоревноваться, кто сделает быстрее.**

**Просите ребенка рассказать о своей конструкции, какие геометрические фигуры и какой величины он использовал и для чего (их назначение).**

**Отсчитать необходимое колличество кирпичиков, для посторйки и тут же предложить обратный счет.**



**Развитие ребенка в процессе LEGO конструирования**

**Мышление детей в процессе конструктивной деятельности имеет практическую направленность и носит творческий характер**

**Вр время конструирования рахвивается планирующая мыслительная деятельность, что является важным фактором приформировании учебной деятельности**

**Дети конструируя постройку мысленно представляют, какой она будет и заранее планируют, как их будут выполнять и в какй последовательности**

**Конструирование с LEGO способствуют практическому познанию свойств геометрических фигур и пространственных отношений**

**Дети упражняются в правильном употреблениипонятий ( высокий – низкий, длинный – короткий, широкий – узкий, большой – маленький,) в точном словесном указании направления ( над – под, вправо – влево, вниз –вверх, сзади – спереди, ближе и т.д)**

**Во время LEGO конструирования развивается мелкая моторика, что способствует речевому развитию**