**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №135 ГОРОДА ТЮМЕНИ**

**(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №135 ГОРОДА ТЮМЕНИ)**

**Проведение праздника в ДОУ**

**«Весна! Весна!»**

**Учитель-логопед:**

**Гирева Т.Ф.**

**г. Тюмень, 2020**

**«Весна! Весна!»**

**(****э*кологический праздник в парке, период проведения март-апрель)***

***Персонажи праздника***

Весна.

Медведь.

Волк.

Первый скворец.

Второй скворец.

На утреннюю зарядку к ребятам в гости прилетают скворцы. Они сообщают детям, что Весна приглашает всех в свои лесные владения, встретиться с друзья­ми; птицы вручают детям путеводные перышки-маршруты.

После завтрака каждая группа детей отправляется в парк по своему маршруту на встречу с Весной, по пути встречаясь с лесными обитателями. Дети несут с собой скворечники, изготовленные совместно с родителями.

**Поляна птиц**

**Логопед:**

Каждый год с погодой вешней

Все гостей крылатых ждут.

Только вынесли скворечник,

А скворцы уж тут как тут.

*(С. Михалков)*

Из-за кустов вылетают скворцы.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Мы рады видеть вас в нашем парке.

Всех разбудила ранняя весна,

Проснулась даже старая сосна,

Стряхнули сон задумчивые ели

И звонко птички певчие запели.

*(Л. Парамонова)*

**Воспитатель:**

Летели мы через моря,

Летели через горы.

И труден был наш перелет,

И все мечтали: скоро, ах, очень

Скоро будет луг,

И скоро будет речка.

«Лети. Лети скорей, дружок», —

Стучало мне сердечко.

**Воспитатель:**

И вот награда — дома мы.

Друзья ждут у порога.

И трудный путь наш позади,

И кончилась дорога!

*(О. Петракова, О. Роднова)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательней на птиц. Интересно, почему у них медицинские шапочки и повязки?

Дети рассуждают. Если дети затрудняются ответить, отвечают птицы.

**Воспитатель:** Правильно, у нас эти повязки совсем не случайно. Птиц ведь еще называют санитарами леса. У многих из нас крепкие и длин­ные клювы, которыми мы вытаскиваем жуков и личинок из-под коры дере­вьев.

**Воспитатель:** А у кого клювы покороче и послабее — тоже не сидят без дела: мы собираем вредных насекомых и гусениц с поверхности деревь­ев. А ведь нас, птиц, так много! Представляете, какую помощь мы оказыва­ем паркам, садам и городским деревьям!

**Воспитатель:** Кстати, а сколько и каких птиц вы можете назвать? (*От­веты детей.)*

**Воспитатель:** На самом деле птиц гораздо больше. Хотите, я дополню ваш список?

**Воспитатель:** Только будьте внимательней, ребята, мой дружок лю­бит подшучивать. Не перепутайте птицу с каким-нибудь другим предме­том.

***«Птицы».*** *Игра на внимание.*

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Ласточки, орлы,

Соколы, столы.

Гуси, пеликаны,

Яблоки, фазаны.

Филины, скворцы,

Коршуны, щипцы.

Прилетели соловьи,

Сковородки, воробьи и т.д.

Дети реагируют на лишние слова хлопками.

**Воспитатель:**

Ребята, тс-с! Прислушайтесь...

Как тихо вокруг нас стало:

Шуметь природа устала.

Ребята и те присмирели.

Cлышны только птичьи трели.

А кто это там поет, вы слышите?

**Игра «Птичьи голоса»**

Дети отгадывают птиц по голосам и показывают их повадки.

**Воспитатель:** Очень было приятно с вами познакомиться. Но вам, наверное, хочется увидеть и других обитателей парка. До свиданья, друзья!

**Поляна Волка и Медведя**

Дети подходят к поляне, видят мусор на ней и решают его убрать. Выскакивает Волк.

**Волк:** Что это вы тут хозяйничаете? Для чего мусор убираете?

**Дети:** Так земле легче дышать, и трава получит больше солнца, значит, расти будет быстрее.

**Медведь:** Ой-ой-ой! Умники какие: все знают... Нечего здесь распоря­жаться: здесь мы хозяева! Потому что самые сильные в лесу!

**Воспитатель:** Спору нет, Миша, ты, конечно, сильный. Но деревья зачем ломать? У нас есть сильные ребята, но они, наоборот, деревья сажают, уби­рают свои участки, поливают клумбы с цветами... Если хочешь посоревно­ваться в силе, давай лучше канат перетягивать.

Проводится игра **«Перетягивание каната».**

**Медведь:** Ничего не понимаю: у вас-то откуда столько силы, что меня победить можете?

**Волк:** Миша, они, наверное, закаляются, физкультурой занимаются каж­дый день, в походы ходят — я видел сам, знаю я их детский сад!

**Воспитатель:** Наши ребята не только сильные, но еще и очень внима­тельные.

**Волк:** А что значит внимательные?

**Воспитатель:** Вот, к примеру, кто больше фантиков заметит на земле, тот и внимательный. Посоревнуемся? (березовый т.д., листья на картинках)

Проводится игра **«Самый внимательный».**

Во время игры Волк незаметно прячется.

**Медведь:** Все ясно, вы и сильные, и внимательные. Но уж обхитрить Волка вам не удастся! Попробуйте-ка, разыщите его по следам!

Проводится игра **«Следы»** (заячьи, медвежьи, волчьи).

**Волк:** Нашли все-таки, ну и ребята! Ишь, какие хитрецы! Что бы еще такое придумать?.. А, вот... уж в ловкости вам меня не обогнать!

Проводится игра с мячами (подбрасывание и ловля мяча 2-мя руками)

И тут нас победили.

**Звери:** Ладно, сдаемся! Но мы теперь тоже будем заниматься физкультурой и в следующий раз обязательно победим! До свидания, до встречи!

**Поляна Весны**

**Весна:** Спасибо, ребята, что пришли ко мне в гости. Не за грибами и за ягодами, а посмотреть, как я раскрашиваю природу.

Оживает вся природа,

Пенье птиц то там, то тут.

Розовато-белым цветом

Всюду яблони цветут.

В небе синем, в небе чистом

Облака, как нежный пух.

На ветвях цветов душистых

Море пенится вокруг.

*(О.Петракова, О.Роднова)*

Ребята, а вы как думаете, какие мои самые любимые цветы? *(Ответы детей.)* Сейчас у меня много забот, все кругом должно цвести и радовать глаз. А печалит меня то, что часто цветы срывают без нужды.

В час раздумий и тревог,

В час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди, плачут.

И росу роняют на песок.

(*Р. Гамзатов*)

Кстати, вы знаете, что некоторые цветы носят человеческие имена? Кто может назвать их? (*Дополняет ответы детей.) Я* хочу вас попросить, если вы встретите цветы в парке или в лесу, не торопитесь срывать их; полюбуй­тесь ими и дайте полюбоваться другим. Ведь есть такие растения, которых на земле осталось так мало, что их даже занесли в специальную Красную кни­гу! Эти растения надо беречь особенно. А теперь давайте проверим, хоро­шо ли вы знаете мир цветов.

Проводится игра **«Узнай цветок».**

**Весна:** Растения не только радуют глаз, они еще и кормят нас, дают вита­мины. Какие сейчас появились съедобные растения?

**Дети:** Щавель, одуванчик, крапива, подорожник...

**Весна:** Ребята, мы много говорили о растениях и цветах. Вы знаете, что их специально выращивают. А что же делать, если таких цветов нет?

Рассуждения детей.

Я вам подскажу: можно собрать в парке какие-то веточки, шишечки, сухую траву... Из всего этого сделать композицию или картину, а также ис­пользовать этот материал при оформлении лесной газеты.

**Воспитатель:** Дорогая Весна, спасибо тебе за сегодняшнюю встречу. Ребята, давайте споем для Весны несколько песен.

Дети поют и танцуют вместе с Весной. Флешмоб**.**

Проводится игра **«Назови дерево».**

Дети называют листья на картинке (березовый, клиновый и т.д.)

**Весна:** Я очень рада, что мы сегодня встретились! Не забывайте мой парк: здесь хорошо в любое время года. Берегите его и приходите сюда почаще!

Дети отправляются на прогулку, в ходе которой собирают природный матери­ал, необходимый для оформления стенгазет. По возвращении в детский сад закан­чивают работу над газетами.

Во второй половине дня проводится конкурс детских стенгазет. Дети вы­вешивают свои «лесные газеты» в коридоре детского сада. Детское жюри из представителей каждой группы определяет победителей конкурса «Поляна чудес — могучая природа». Ребята и взрослые с удовольствием читают и рассматривают представленные газеты.