**«ПРОГУЛКА В СТИЛЕ ГЕОКЕШИНГ»**

***« Поиски Волшебной школы Снеговиков»***

**( по теме недели « Зимующие птицы»)**

**в подготовительной группе «Петушок»**

**Составила воспитатель**

**подготовительной группы**

**И.М.Минаева**

**Цель:** - Расширять и систематизировать знания детей о зимующих птицах.

**Задачи:**

- развивать у детей интерес к наблюдению за птицами;

- развивать у детей логическое мышление, сообразительность, внимание, связную речь;

зрительное и пространственное восприятие;

-  воспитывать доброту, отзывчивость, бережное отношение к птицам;

- воспитывать навыки сотрудничества;

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке, дидактические игры, работа с раскрасками; рассматривание иллюстраций, чтение детской энциклопедии; просмотр презентаций о зимующих птицах; чтение художественной литературы и сказок (Г.Снегирев «Про птиц»; Н. Сладков «Еловая каша»; Зотов «Клест», «О **птицах**», «Кедровка», «Глухарь»;

В. Бианки «Кто к кормушке прилетел».

**Ход:**

**Воспитатель:**

- Дети, к нам сегодня по электронной почте пришло письмо, адрес точный:

детский сад №16, детям **подготовительной группы**"Петушок"

- Хотите узнать, что в этом конверте? (да)

Но в конверте, кроме письма, есть еще и загадка. Слушайте внимательно, и может тогда, мы все поймем, от кого это письмо?

Поразмыслим - это кто? -

В лютый холод - без пальто,

Вместо шляпы решето

Парень носит напоказ,

Угольки за место глаз,

Из морковки острый нос.

Не простой совсем вопрос.

Он с руками, да без ног,

Чтобы спрятаться не смог.

Сотворенный детворой,

День и ночь стоит с метлой!

***(Снеговик)***

- Все ясно, значит, письмо нам прислал Снеговик *.*

*(зачитываю письмо)*

"Здравствуйте, ребята!

Пишет вам – Снеговик из далекой Лапландии. Случилась беда: нашу Волшебную школу Снеговиков заколдовала и сделала невидимой **Снежная королева.** Она не хочет, чтобы мы получали знания. Я слышал, что вы самые умные и сообразительные дети, поэтому решил обратиться к вам за помощью. Помогите мне выполнить задания **Снежной королевы** и найти заколдованную Волшебную школу. А чтобы она вас не узнала, вам надо превратиться в птиц.

Ваш Снеговик"

**Воспитатель:**

Дети, а что такое школа и зачем туда нужно ходить?

Поможем Снеговику найти Волшебную школу?

Но чтобы в сказку нам попасть,

Всем тихонько надо встать, *(дети встают в круг)*

Хлопнуть, топнуть и нагнуться.

Вновь подняться, улыбнуться,

Тихо сесть, глаза закрыть,

Обо всем на миг забыть,

Дружно всем сказать слова:

*«Здравствуй, сказка и игра!»*

Звучит шум вьюги, под которую залетает **Снежная королева***(родительница)*

**Снежная королева**: До меня ветер донес, что кто - то здесь собирается помогать Снеговикам. Ха-ха-ха. Вам нужно очень-очень постараться, чтобы выполнить все мои задания.

**Воспитатель:** Ребята! Огорчаться мы будем? Мы умеем улыбаться? Мы умеем удивляться?

Давайте выполним задания **Снежной Королевы** и попытаемся сделать её доброй.

**Снежная королева**: Меня доброй? Ничего у вас не получится. Я вот сейчас заморожу вас всех *(под музыку начинает ходить около детей):*

Заморожу, заморожу, заморожу всех сейчас,

Заморожу, заморожу, заморожу всех я вас!

**Воспитатель:** Ребята! Чтобы мы не замерзли нам нужно с вами погреться.

**Игра – песня *«Вперед четыре шага…»***

**Снежная Королева**: Ах, вот вы как! Я не знаю, что такое быть доброй, да и не хочу. А сейчас я лечу к себе в замок и надеюсь, что вы никогда не **найдете** Волшебную школу Снеговиков.

*(****Снежная королева уходит под шум вьюги****)* и роняет записку, на ней нарисован прямо-угольник со столом ( магнитная доска и стол). Дети поднимают ее и рассматривают чертеж.

- Дети, на что это похоже? (магнитная доска над столом). Здесь находят карту поиска.

- Тогда давайте начнем поиски, во время которых нам предстоит выполнить задания, которые прислала сама  **Снежная королева.**

**-** А сейчас поскольку вы выполнили первое задание – нашли карту, то за это

**получаете часть картинки - Волшебной школы Снеговиков.**

- Прежде чем отправиться в путь нам надо превратиться в птиц, как предупредил Снеговик.

Подойдите ко мне.

Встаньте в круг.

Девочки и мальчики

Вокруг себя повернитесь,

В **зимующих птиц превратитесь**.

(Собираемся на прогулку.)

1. **Остановка «Логика**» ( На ели висит конверт с белой снежинкой и заданием)

**Дидактические игры:**

***«Четвертый лишний»*:**

Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:

• гусь, **дятел,** индюк, утка;

• сорока, скворец, **курица**, журавль;

• ворона, синица, воробей, **соловей**;

• галка, жаворонок, трясогузка, **утка;**

• сова, **снегирь,** голубь, сорока;

• грач, филин, лебедь, **кукушка***(не вьет гнезда)*;

• сорока, синица, **клёст,** аист *(появляются зимой птенцы)*.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://pngimg.com/uploads/goose/goose_PNG30.png | https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65b120a631.jpg | https://goods.kaypu.com/photo/5b97db95384e1f7ffd42641a.jpg | https://selskoehozjajstvo.ru/wp-content/uploads/2018/08/Domashnyaya-utka-6.png |
| https://image.freepik.com/free-vector/no-translate-detected_9093-151.jpg | https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/20/08/39/bird-1994265_1280.png | https://png.rinvik.ru/files/CHernaya-kuritsa-stoit-bokom-smotrit-vpravo.png | https://i.pinimg.com/736x/a6/cb/a3/a6cba3cd218d7d2c0045e8dad3a27540.jpg |
| https://postcardpress.ru/915-large_default/birds-of-russia-the-thrush-nightingale-luscinia-luscinia.jpg | http://dasha46.narod.ru/Encyclopedic_Knowledge/FloatingCat/Biology/Animals/Birds/tit.jpg | https://kartinki.detki.today/wp-content/uploads/2016/01/polevoy-vorobey-muzhskogo-pola.jpg | http://greensteps-assets.rec.org/organisms/birds/607-illustration.png |
| http://greensteps-assets.rec.org/organisms/birds/253-illustration-small.png | https://fs00.infourok.ru/images/doc/139/162191/hello_html_m55c4a697.png | https://www.birdguides-cdn.com/cdn/taxonomy/assets/118063_P008_WhiteWagtail.png | https://selskoehozjajstvo.ru/wp-content/uploads/2018/08/Domashnyaya-utka-6.png |
| https://thumbs.dreamstime.com/z/neuseeland-eule-3181645.jpg | https://pandia.ru/text/83/615/images/img13_14.jpg | http://www.millerpestcontrol.ca/wp-content/uploads/2016/02/4.5-Depositphotos_1221359_l-2015.jpg | https://image.freepik.com/free-vector/no-translate-detected_9093-151.jpg |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/05/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%87%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9008.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1784982/3019cca0-0fa1-46a4-b349-edb7edce1dbc/s1200?webp=false | http://pngimg.com/uploads/swan/swan_PNG35.png | https://www.chitalnya.ru/upload3/277/4a51a662fd67048bee7316c65cf787b0.jpg |
| https://image.freepik.com/free-vector/no-translate-detected_9093-151.jpg | http://dasha46.narod.ru/Encyclopedic_Knowledge/FloatingCat/Biology/Animals/Birds/tit.jpg | http://cdb-seversk.tom.muzkult.ru/media/2018/09/12/1218217820/image_image_4696616.jpg | http://dasha46.narod.ru/Encyclopedic_Knowledge/Biology/Animals/Birds/1/Oriental_Storks_Ciconia_Boyciana.jpg |

**Дидактическая игра «Определи птицу по следу»**

Цель: Различать следы птиц, закрепить названия птиц. Развивать внимание, наблюдательность.

|  |  |
| --- | --- |
| https://image.freepik.com/free-vector/no-translate-detected_9093-151.jpg http://xn--80aeegleao0afjmb9p.xn--p1ai/sites/default/files/potekstu/003e84a8acd33a66260d5c16128ea9e3.jpg | https://img2.freepng.ru/20180701/byj/kisspng-chicken-as-food-footprint-chicken-nugget-clip-art-cerf-5b3907d26310c4.8514476715304642104058.jpg http://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65a821ddc7.jpg |
| https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l7-WdrUjgmmV0zNVje0zruHjB5vUJHfF4vXP_A=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo https://static7.depositphotos.com/1003983/753/i/950/depositphotos_7535926-stock-photo-tracks-from-the-footprints-of.jpg | https://zoomet.ru/images/stories/for/risfor178.gif https://slide-share.ru/image/2323902.jpeg |
| https://cs7.pikabu.ru/post_img/2017/12/31/8/1514724555143445723.jpg https://www.plagas.net/wp-content/uploads/control-de-palomas-en-madrid.jpg |  |

**(получаем часть картинки)**

**2.** **Остановка «Игровая»** ( на березе – конверт с голубой снежинкой и заданием):

**Подвижные игры:**

*«****Птицы и кукушка****»*

**Цель:**

— развивать ловкость, быстроту;

— выполнять характерные движения по содержанию игры.

***«Совушка»***

**Цель:** Закрепить правила игры, действовать по сигналу.

**(получаем часть картинки)**

**3. Остановка «Отгадай-ка»** ( лодка – конверт с синей снежинкой и заданием)

- Сейчас я загадаю вам загадки. В круг вбегает тот, кто первым отгадает загадку о птице и становится ею. Запомните, в какую птицу вы превратитесь.

|  |  |
| --- | --- |
| Озорной мальчишка  В сером армячишке  По двору гуляет,  Крошки собирает. (Воробей)  -А вот маленькая птичка –  Желтогрудая певичка,  Звонко песенку поет,  Сало вкусное клюет. (Синица)  Красногрудый, чернокрылый  Любит зернышки клевать.  С первым снегом на рябине  Он появится опять. (Снегирь)  «Ух, ух, ух, какая ночь!  Разбегайтесь мыши прочь!  Вижу, слышу в темноте –  Пища бегает везде!»  Крутит птица головой,  Видит даже за спиной,  Словно блюдца, глаза два…  Эта хищница… (Сова) | -Раздается громкий стук  Среди веток тук да тук.  Чистишь дерево, приятель?  Тук-тук-тук ответил… (Дятел)  Она - известная персона,  А зовут ее….? (Ворона)  Вещунья белобока  А зовут её…? (Сорока.)  Покрупнее воробья,  Вам встречаюсь часто я.  Я со стаею летаю,  Всюду крошки подбираю,  Семечки люблю клевать.  И с подружкой ворковать.  За свой нрав миролюбивый  Называюсь птицей мира. (Голубь)  Путают ее с вороной, Хоть и меньшая размером. В одеянье скучном, скромном С черным галстучком на сером. Осенью на юг не мчится, Зим студеных не боится - Видно, крепкая закалка. А зовется просто:... (Галка) |

**(получаем часть картинки)**

**3.Остановка: « Трудовой десант»** (под грибком - сиреневая снежинка с заданием):

Повесить кормушку и покормить птиц

**Цель:** Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам в трудную для них зимнюю пору.

**Прочитать стихотворение А. Яшина**

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой

Стайки на крыльцо.

Столько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для них тепло!

Приучите птиц в мороз

К своему окну.

Чтоб без песен не пришлось

**(получаем часть картинки)**

**4. Остановка «Внимание»** ( беседка группы «Малышок» серебрянная снежинка с заданием):

**Игра на внимание:** **«Назови главную отличительную черту птицы»**

**Цель:** Знать главные отличительные черты птиц.

• Посмотрите и скажите, кого вы здесь видите? *(****Птицы)*.**

• По каким основным признакам вы это определили? *(Клюв, перья)*.

• Перечислите этих **птиц.** *(Снегирь, сорока, ворона, синица, воробей, галка, дятел)*.

• Как вы догадались, что это снегирь? *(Красная грудка)*.

• Как определили, что это сорока? *(Длинный хвост, белые бока)*.

• Как определили, что это ворона? *(Черная с серыми боками, большая)*.

Как определили, что это синица? *(Желтая грудка)*.

Как определили, что это галка? ( меньше вороны, серая голова)

Как определили, что это воробей? ( коричневая окраска)

Как определили, что это дятел? (красная шапочка на черной голове, белые щеки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://yt3.ggpht.com/a/AGF-l7-WdrUjgmmV0zNVje0zruHjB5vUJHfF4vXP_A=s900-c-k-c0xffffffff-no-rj-mo | http://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65a821ddc7.jpg | https://slide-share.ru/image/2323902.jpeg |
| https://image.freepik.com/free-vector/no-translate-detected_9093-151.jpg | https://st4.depositphotos.com/18859776/21802/i/950/depositphotos_218022788-stock-photo-bullfinch-guelder-rose-white-background.jpg | http://greensteps-assets.rec.org/organisms/birds/253-illustration-small.png |
| https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/14/img_56e65b120a631.jpg |  |  |

• Какие это **птицы**? *(****Зимующие****)*.

**(получаем часть картинки)**

**Собираем картинку «Волшебная школа Снеговиков.»**

Молодцы, ребята! Вы выполнили все задания **Снежной королевы**, нашли и расколдовали Волшебную школу и теперь Снеговики снова смогут учиться, и получать новые знания.

Но быстро зимний день кончается,

Птичьи игры прекращаются.

**Зимующие птицы** вокруг себя повернитесь

В мальчиков и девочек превратитесь.

Ребята, давайте вспомним, что происходило с вами во время путешествия. А в этом нам поможет игра «Журналист». Кто из вас хочет взять интервью у участников путешествия?

**Итог**(интерактивная технология «Интервью»)

Корреспондент (ребенок). Где сегодня побывали? Какие **птицы** были в вашем хороводе?

Что нового узнали? Где возникли трудности? Что больше всего понравилось в вашем путешествии? Что еще бы вы хотели узнать?

